



جامعة الفيوم

كلية الآداب

قسم الجغرافيا

البحث الثاني (فردى - منشور)

| | |
|---|-----------------------------|
| تحليل مواقع مدارس التعليم الأساسي في مدينة الفيوم: باستخدام نظم المعلومات الجغرافية. BASIC EDUCATIONAL SCHOOLS LOCATIONS ANALYSIS IN FAYOUM CITY: USING GIS. | عنوان البحث |
| فردى | حالة البحث |
| <i>ADDLETON ACADEMIC PUBLISHERS -NEW YORK Proceedings of the FG-SHU international interdisciplinary symposium Landscapes: Perception, Knowledge, Awareness, and Action (Faculty of Geography, Spiru Haret University, Bucharest).</i> | المجلة المنشور بها البحث |

الملخص العربي

شهدت مدينة الفيوم نمواً عمرانياً وسكانياً ملحوظاً في العقود الماضية، تدبّره ظهور مجموعة من المشكلات، ارتبط بعضها بمواقع مدارس التعليم الأساسي بالمدينة، التي يبلغ عددها ثمان وأربعين مدرسة ابتدائية و تسع وعشرون مدرسة إعدادية موزعة داخل أقسام المدينة. اتضح بعض هذه المشكلات في تزامن التلاميذ داخل الفصول وفي وسائل المواصلات في فترات بدء وانتهاء اليوم الدراسي، وظهر البعض الآخر في تكبّد التلاميذ عناء الدّقّل لمسافات طويلة بين مساكنهم ومدارسهم، بينما ارتبط وجود بعض مخاطر تداخل استخدامات الأرض غير المرغوب فيها ببعض المواقع العشوائية لمدارس التعليم الأساسي مما يزيد من أهمية دراسة هذه المشكلات ومحاولة المساهمة للتخطيط لحل بعضها.

وتعتمد الدراسة على تطبيق نظم المعلومات الجغرافية GIS في بناء وتطوير قاعدة للبيانات الجغرافية لمدارس التعليم الأساسي والتلاميذ بمدينة الفيوم باستخدام برنامج Arc GIS 10 وجهاز قياس المواقع GPS في رصد الإحداثيات الجغرافية للمدارس، فضلاً عن المسح الميداني الشامل لبيانات المدارس والتلاميذ واستخدامات الأرض في المناطق المحيطة بكل مدرسة.

وتهدف الدراسة إلى إظهار نمط توزيع التعليم الأساسي بمدينة الفيوم باستخدام الدليل الإلكتروني لمقياس الجار الأقرب (Nearest neighbor index) بالإضافة لتحليل مواقعها مع إبراز أهم المشكلات المتعلقة بها، فضلاً عن تفعيل دور نظم المعلومات الجغرافية في إنتاج خرائط الموقع الأنسب لاختيار أنسب المواقع لتشييد عدد إضافي من مدارس التعليم الأساسي فيها.

وأوضحت نتائج الدراسة معاناة مواقع مدارس التعليم الأساسي في مدينة الفيوم من العشوائية في التوزيع ومجاورة عدد منها لشوارع مزدحمة وأنماط من استخدامات الأرض غير المرغوب فيها، بالإضافة للكثافات الزائدة للتلاميذ داخل الفصول. بينما أظهرت خرائط نطاقات تأثير بعض المدارس تَدْفُلُ التلاميذ لمسافات تتعدى المسافات المعيارية بين المسكن والمدرسة. وقد نتج عن التحليل الكارتوجرافي للخريطة الرقمية لمدارس التعليم الأساسي في مدينة الفيوم إنتاج خرائط تعرض أفضل المناطق ملائمةً لبناء مدارس جديدة للتعليم الأساسي في مدينة الفيوم وفقاً للمعايير القياسية مستقبلاً .