محضر
اجتماع مجلس كلية دار العلوم
رقم (٩٢٧) بتاريخ ٢٠١٥/٣/١١

إنه في يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٥/٣/١١ ظهراً حيث اجتمع مجلس الكلية بقاعة المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهراً برئاسة الأستاذ الدكتور مأمون عبد الحليم وعده القائم بعمل عميد الكلية، رئيس المجلس، وحضور كل من:

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1 | أ.د/ محمد أبو المجد علي
| 2 | أ.د/ عصام سيد أحمد عمارية
| 3 | أ.د/ مصطفى إبراهيم الضبع
| 4 | أ.د/ أحمد عرفات أبو الحسن القاضي
| 5 | أ.د/ عبد المنعم أبو زيد عبد المنعم
| 6 | أ.د/ عبد البديع محمد الطاهر
| 7 | أ.د/ حسام محمد نادي أحمد
| 8 | أ.د/ ربيع عبد السلام عبد السلام خلف
| 9 | أ.د/ صابر السيد محمد علي
| 10 | د/ وليد سعيد غنيم شمالي
| 11 | أ.د/ محمد حسن عبد الله
| 12 | أ.د/ محمد صلاح الدين مصطفى بكر
| 13 | أ.د/ حسام البهيجي على البهناوي
| 14 | أ.د/ أبو القاسم أحمد رشوان
| 15 | أ.د/ محمد عبد الله عفيفي
| 16 | أ.د/ شوقي على السيد عمر

{| "primary_language":"ar" |}
<table>
<thead>
<tr>
<th>الرقم</th>
<th>الاسم والوظيفة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18</td>
<td>أ.د/ ربيع محمد عبد العزيز</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>أ.د/ صالح الدين محمد عبد القادر نوار</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>أ.د/ محمد حامد عجيلة عثمان</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>أ/ وحيد عبد القادر شعبان الشمالي</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>د/ محمد سالم صالح سالم</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>د/ رشدي عبد المختار محمد</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>د/ ثانو محمود قاسم</td>
</tr>
</tbody>
</table>

أعضاء من الخارج:

1. أ/ حسن سليمان

سكرتارية المجلس:

1. أ/ عبد المنعم سيد منصور

القائم بأعمال عميد الكلية

رئيس المجلس

أ/ مامون عبد الله وجيء
محضر
اجتماع مجلس كلية دار العلوم
رقم (٣٦٢) بتاريخ ٢٠١٥/٢/١١

الاستئناف
استهل سعادة الدكتور/ مأمون عبد الحليم وجبه، القائم بأعمال عميد الكلية، رئيس المجلس، الجلسة مرحبًا سعادته بالسادة أعضاء المجلس الموقر، وقدم المجلس التهنئة لكل من:
1. أ/ محمد أبو المنعم على توليه منصب وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب.
2. أ/ عبد المنعم أبو زيد عبد المنعم على توليه منصب رئيس قسم الدراسات الأدبية.
3. أ/ السيد الصاوي محمد على ترقية سيادته إلى درجة أستاذ بقسم الشريعة الإسلامية.
4. د/ ثناء محمود قاسم على تعيين سيادتها في درجة أستاذ مساعد بقسم البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن.

وعرض سيادته جدول الأعمال للمناقشة، الذي جاء موضوعاته على النحو التالي:

أولاً: التصديق على محضر الجلسة السابقة رقم (٣٦١) بتاريخ ٢٠١٥/٢/١١

المقرر: المصادقة
ثانياً: موضوعات للعرض على المجلس

١- بشأن قرار أ/ مأمون عبد الحليم وجبه رقم (١٣٩) بتاريخ ٢٠١٥/٣/٤ بشأن ملفات الجامعات للفرق الأربع للفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥، لطلاب المرحلة الابتدائي (النظريات - الاتساب) والتفاعل المفتوح على النحو التالي:

الفرق الأولى: (انطاش - انساب) المرحلة الابتدائية والمستوى الأول بالتعليم المفتوح

<table>
<thead>
<tr>
<th>رئيساً</th>
<th>أ/ مأمون عبد الحليم وجبه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ءاء</td>
<td>أ/ عبد الرحمن سيد أحمد عامر</td>
</tr>
<tr>
<td>وأ</td>
<td>أ/ محمد عبد الله عيسي</td>
</tr>
<tr>
<td>وكلية الكلية للدراسات العليا</td>
<td>أ/ حسام محمد نادي أحمد</td>
</tr>
</tbody>
</table>

الفرق الثانية: (انطاش - انساب) المرحلة الابتدائية والمستوى الثاني بالتعليم المفتوح

<table>
<thead>
<tr>
<th>رئيساً</th>
<th>أ/ مأمون عبد الحليم وجبه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ءاء</td>
<td>أ/ محمد عبد الله عيسي</td>
</tr>
<tr>
<td>وأ</td>
<td>أ/ محمد عبد الله عيسي</td>
</tr>
<tr>
<td>وكلية الكلية للدراسات العليا</td>
<td>أ/ حسام محمد نادي أحمد</td>
</tr>
</tbody>
</table>

محضر اجتماع مجلس الكلية رقم ٣٦٣ بتاريخ ٢٠١٥/٣/١١ م.
القرارات:

2. بشأن قرار لجنة المتميدين الخاصة بمراجعة نتيجة الفرقة الأولى (انظام- انقسام) بالكلية في الفصل الدراسي الأول 2015/2014 م حيث اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:

<table>
<thead>
<tr>
<th>الوظيفة</th>
<th>أعضاء لجنة المتميدين</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>رئيس</td>
<td>أ.د/ مامون عبد الحليم وحيد</td>
</tr>
<tr>
<td>عضو</td>
<td>أ.د/ محمد صبحى ناجي</td>
</tr>
<tr>
<td>عضو</td>
<td>أ.د/ محمد صبحى ناجي</td>
</tr>
<tr>
<td>وكيل الكلية لشؤون البيئة</td>
<td>أ.د/ عاصم عبد الله عامر</td>
</tr>
</tbody>
</table>


وفحصت اللجنة الترتيب الهرمي من أ.د/ حسام منصور أحمد رئيس كتيب الفرقة الأولي، ومقارنة نسب المواد اتضح للجنة تفاني النسبة المئوية للمواضع التالية:

ماده: الأدب الجاهلي نسبة مئوية 42.79% ، ومادة: النحو (القواعد) نسبة مئوية 49.90% ، ومادة: مدخل في البلاغة وال النقد نسبة مئوية 4.77%.

وبناء على ما سبق قررت اللجنة ما يأتي:

1. إضافة إربع درجات متقارنة: النحو (قواعد) ؛ ومدخل في البلاغة وال النقد ؛ إضافة ثمانية درجات متقارنة: الأدب الجاهلي بالفرقة الأولى لتناسب نسبة النجاح في هذه المقررات مع نتائج مقررات الفرقة، مع احتفاظ الطالب بشهق في حالة عدم استفاذه من قرار اللجنة.

2. تبلغ إدارة MIS بصورة من هذا القرار وكذلك رئيس الكتيب المختص.

القرار: الموافقة.

3. بشأن خطاب اللجنة المشكولة من قبل لجنة قطاع الآداب بالجامعة الأعلى للجامعات بخصوص تعديل بعض المقررات الدراسية كمرحلة الليسانس بقسم النحو والصرف والعروض، والفلسفة الإسلامية:

محضر اجتماع مجلس الكلية رقم 22 بتاريخ 2015/2014م
بشأن اقتراح جامعة الفيوم تعديل بعض المقررات الدراسية
لمرحلة 학사続け يقسم إلى
النحو والصرف والعروض – القسمة الإسلامية بكلية دار العلوم

<table>
<thead>
<tr>
<th>الفكرة</th>
<th>السماحة</th>
<th>عدد الساعات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ورقة امتحانية واحده</td>
<td>حوار الحواريات باللغة الإنجليزية</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>ورقة امتحانية واحده</td>
<td>التطبيق على تعلم العربية للناطقين بغيرها</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ورقة امتحانية واحده</td>
<td>التطبيق على تعلم العربية للناطقين بغيرها</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

المواضيع بعد التعديل

<table>
<thead>
<tr>
<th>الفكرة</th>
<th>السماحة</th>
<th>عدد الساعات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ورقة امتحانية واحده</td>
<td>حوار الحواريات باللغة الإنجليزية</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>ورقة امتحانية واحده</td>
<td>الفكر السياسي</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ورقة امتحانية واحده</td>
<td>فلاسفة الإسلام</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ورقة امتحانية واحده</td>
<td>مقارنة أدبى</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ورقة امتحانية واحده</td>
<td>مسمات تحوية وصرفية باللغة الإنجليزية</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>ورقة امتحانية واحده</td>
<td>للنحو (التطبيق)</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

المواصفة مع تحظى أحد الأعضاء.

أ.د. محمد صالح نصار

أ.د. أحمد إبراهيم عبد الرازق

أ.د. مهير فوزي

أ.د. مأمون عبد الحليم وجبه

القرار: الموافقة مع تحظى أحد الأعضاء.
ثالثاً: موضوعات لجنة شؤون التعليم والطلاب: بتاريخ 2015/3/4

- بشأن المفاصلة الخاصة بطالب الدراسات التكميلية/ أحمد عبد النبي عويس الحاصل على الليسانس في الدراسات الإسلامية والعربية من كلية الدراسات الإسلامية والعربية بين جامعة الأزهر وعريش بسوم دور مايو 2012م (المتقدم للتسجيل برنامج البكالوريوس).

<table>
<thead>
<tr>
<th>المواد التي تعلموها</th>
<th>الملاحظات</th>
<th>التقدير</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الإبداع الجاهلي</td>
<td>60</td>
<td>جيد</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>50</td>
<td>جيد</td>
</tr>
<tr>
<td>مدخل التشريعة الإسلامية (المبادئ)</td>
<td>50</td>
<td>جيد</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو والصرف</td>
<td>55</td>
<td>جيد</td>
</tr>
<tr>
<td>القرآن الكريم</td>
<td>50</td>
<td>جيد</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو الوقاعد</td>
<td>55</td>
<td>جيد</td>
</tr>
<tr>
<td>التدريس الأول للتدريس الإسلامي - عصر النبوة والخلافة</td>
<td>55</td>
<td>جيد</td>
</tr>
<tr>
<td>مداخل اللغة واللغة</td>
<td>60</td>
<td>جيد</td>
</tr>
<tr>
<td>النثر القديم وقوتته</td>
<td>55</td>
<td>جيد</td>
</tr>
<tr>
<td>التدريس العام</td>
<td>400/946</td>
<td>جيد</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>المواد التي درسها بالفرقة الثانية</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>النحو (التدريب)</td>
</tr>
<tr>
<td>علم البيان</td>
</tr>
<tr>
<td>نصوص الإبداع الجاهلي</td>
</tr>
<tr>
<td>علم اللغة العام - قوة اللغة</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الألفاظ - الفلسفة العامة - مدخل إلى الفلسفة</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>المواد التي تعالماها</th>
<th>التقدير</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>النحو الأموي والعباسي الأول</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو الفاطمي</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>أدب صدر الإسلام والصرام الأموي</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>مناحي ووجهات</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>مقالات ومناجم البحث - علم الكلام</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (القواعد)</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>الأحوال الشخصية – المبادئ</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>المعنوي والدبيع</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو والصرف</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>التدريس العام</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>مواد بدرسه</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>التقدير العام</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1300/8254</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### المواد التي تعدادها

<table>
<thead>
<tr>
<th>المرحلة</th>
<th>اسم المادة</th>
<th>التقدير</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12.2</td>
<td>موارد العضلات</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>16.4</td>
<td>تمارين شوكية</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>17.4</td>
<td>التفسير - حديث</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>17.5</td>
<td>التفسير - حلقة</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>18.4</td>
<td>البديع والمعاصر</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>19.4</td>
<td>لغة الفارسية/العربية</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>20.4</td>
<td>النحو (المبتدأ)</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>21.4</td>
<td>النظر (القواعد)</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>22.4</td>
<td>الاعتقادات الإلهية</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>23.4</td>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>24.4</td>
<td>القرآن الكريم</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>25.4</td>
<td>الفنون والحرف</td>
<td>جدا</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### المواد التي تعدادها بالفرقة الثالثة

<table>
<thead>
<tr>
<th>المرحلة</th>
<th>اسم المادة</th>
<th>التقدير</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>14.2</td>
<td>مواقف الفقه في زماننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>15.2</td>
<td>مواقف الفقه في زمننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>16.2</td>
<td>مواقف الفقه في زمننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>17.2</td>
<td>مواقف الفقه في زمننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>18.2</td>
<td>مواقف الفقه في زمننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>19.2</td>
<td>مواقف الفقه في زمننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>20.2</td>
<td>مواقف الفقه في زمننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>21.2</td>
<td>مواقف الفقه في زمننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>22.2</td>
<td>مواقف الفقه في زمننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>23.2</td>
<td>مواقف الفقه في زمننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>24.2</td>
<td>مواقف الفقه في زمننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>25.2</td>
<td>مواقف الفقه في زمننا</td>
<td>جدا</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### التقدير العام

15/01/1409 هـ
القرار : الموافقة .

للمقاصة الخاصة بطلب الدورات التكميلية / شريف سيد إمام مشرف الخاصل على اليسايس في الدورات الإسلامية والعربية من كلية الدراسات الإسلامية واللغة العربية في جامعة الأزهر فرع بني سويف دور مايو 2012م (المتقدم للتسجيل برامج الماجستير).

<table>
<thead>
<tr>
<th>المواد التي تعلُّمها الدورة</th>
<th>الفرقة الأولى</th>
<th>المواد التي تدرِّسها بفترة الدراسات المتقدمة</th>
<th>الفرقة الثالثة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MATERIALS TAUGHT IN THE DORM</td>
<td>FIRST CYCLE</td>
<td>MATERIALS TAUGHT DURING THE ADVANCED STUDIES</td>
<td>THIRD CYCLE</td>
</tr>
<tr>
<td>الدورة</td>
<td>الدورة</td>
<td>الدورة</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>التدريس العام</td>
<td>140/140</td>
<td>التدريس العام</td>
<td>140/140</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو والصرف</td>
<td>مقبول</td>
<td>النحو والصرف</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>التفسير</td>
<td>جيد</td>
<td>التفسير</td>
<td>جيد</td>
</tr>
<tr>
<td>أصول الفقه</td>
<td>جيد</td>
<td>أصول الفقه</td>
<td>جيد</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
<td>علم الإسلام والصرف　　　　　　　　　　　　　</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
<td>علوم النفس العُلمية</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
<td>مواقف وفلسفة النفس</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
<tr>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
<td>التصوير واللغة</td>
<td>مقبول</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| علم الإسلام والصر
<table>
<thead>
<tr>
<th>المقسمة إلى</th>
<th>التصنيف</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>علم الكلام</td>
<td></td>
<td>15.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>15.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>15.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>15.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>14.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>14.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>14.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>14.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>14.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>14.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>14.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>14.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>14.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0.0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
تواصل معنا:

في كلية كليات دار العلوم
جامعة فوؤد

<table>
<thead>
<tr>
<th>المقررات</th>
<th>الوحدة</th>
<th>الملاحظات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>01</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>02</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>03</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>04</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>05</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>06</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>07</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>08</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>09</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>جيد جدا</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

المؤتمر:

3- الملف الشخصية بطلة الدراسات التكاملية إلهام بسيحن محمد المكلاة على التعليم في الدراسات الإسلامية واللغوية من كلية الدراسات الإسلامية والعربية بناءً جامعة الأزهر في دورة 2011م (المقدمة للتسجيل ببرنامج الماجستير).
<table>
<thead>
<tr>
<th>المواد التي تعلدها</th>
<th>الدرجة</th>
<th>الملاحظات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>العربية الدارسة</td>
<td>16-18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المواضيع المتنوعة</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المواضيع المتخصصة</td>
<td>10-16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المواضيع التطبيقية</td>
<td>17-18</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>المواد التي بذلها</th>
<th>الدرجة</th>
<th>الملاحظات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>1-4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفرنسية</td>
<td>5-8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الإنجليزية</td>
<td>9-12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الإسبانية</td>
<td>13-15</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**المجموع**

**الموانع**

1. قاعة البحوث العامة
2. النهوض والأعمال الثقافية
3. التخطيط الاستراتيجي
4. التدريس في الأكاديمية
5. الابتكار في البحوث
6. الرسائل والدراسات العليا
7. التدريس في الجامعات
8. الابتكار في البحوث
9. التدريس في الجامعات
10. الابتكار في البحوث
11. التدريس في الجامعات
12. الابتكار في البحوث
13. التدريس في الجامعات
14. الابتكار في البحوث
15. التدريس في الجامعات
16. الابتكار في البحوث
17. التدريس في الجامعات
18. الابتكار في البحوث
19. التدريس في الجامعات
20. الابتكار في البحوث
21. التدريس في الجامعات
22. الابتكار في البحوث
23. التدريس في الجامعات
24. الابتكار في البحوث
25. التدريس في الجامعات
26. الابتكار في البحوث
27. التدريس في الجامعات
28. الابتكار في البحوث
29. التدريس في الجامعات
30. الابتكار في البحوث
31. التدريس في الجامعات
32. الابتكار في البحوث
33. التدريس في الجامعات
34. الابتكار في البحوث
35. التدريس في الجامعات
36. الابتكار في البحوث
37. التدريس في الجامعات
38. الابتكار في البحوث
39. التدريس في الجامعات
40. الابتكار في البحوث
41. التدريس في الجامعات
42. الابتكار في البحوث
43. التدريس في الجامعات
44. الابتكار في البحوث
45. التدريس في الجامعات
46. الابتكار في البحوث
47. التدريس في الجامعات
48. الابتكار في البحوث
49. التدريس في الجامعات
50. الابتكار في البحوث
51. التدريس في الجامعات
52. الابتكار في البحوث
53. التدريس في الجامعات
54. الابتكار في البحوث
55. التدريس في الجامعات
56. الابتكار في البحوث
57. التدريس في الجامعات
58. الابتكار في البحوث
59. التدريس في الجامعات
60. الابتكار في البحوث
61. التدريس في الجامعات
62. الابتكار في البحوث
63. التدريس في الجامعات
64. الابتكار في البحوث
65. التدريس في الجامعات
66. الابتكار في البحوث
67. التدريس في الجامعات
68. الابتكار في البحوث
69. التدريس في الجامعات
70. الابتكار في البحوث
71. التدريس في الجامعات
72. الابتكار في البحوث
73. التدريس في الجامعات
74. الابتكار في البحوث
75. التدريس في الجامعات
76. الابتكار في البحوث
77. التدريس في الجامعات
78. الابتكار في البحوث
79. التدريس في الجامعات
80. الابتكار في البحوث
81. التدريس في الجامعات
82. الابتكار في البحوث
83. التدريس في الجامعات
84. الابتكار في البحوث
85. التدريس في الجامعات
86. الابتكار في البحوث
87. التدريس في الجامعات
88. الابتكار في البحوث
89. التدريس في الجامعات
90. الابتكار في البحوث
91. التدريس في الجامعات
92. الابتكار في البحوث
93. التدريس في الجامعات
94. الابتكار في البحوث
95. التدريس في الجامعات
96. الابتكار في البحوث
97. التدريس في الجامعات
98. الابتكار في البحوث
99. التدريس في الجامعات
100. الابتكار في البحوث
101. التدريس في الجامعات
102. الابتكار في البحوث
103. التدريس في الجامعات
104. الابتكار في البحوث
105. التدريس في الجامعات
106. الابتكار في البحوث
107. التدريس في الجامعات
108. الابتكار في البحوث
109. التدريس في الجامعات
110. الابتكار في البحوث
111. التدريس في الجامعات
112. الابتكار في البحوث
113. التدريس في الجامعات
114. الابتكار في البحوث
115. التدريس في الجامعات
116. الابتكار في البحوث
117. التدريس في الجامعات
118. الابتكار في البحوث
119. التدريس في الجامعات
120. الابتكار في البحول

**الموافقة**

القرار: الموافقة.

الجمعية: 11/3/2015

الرقم: 272
<table>
<thead>
<tr>
<th>الموارد التي تم إدراجها بالقرعة الأولى</th>
<th>الموارد التي تم إدراجها بالقرعة الثانية</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>معالم الجامع</td>
<td>معالم المكتبة</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### المواضيع التي تتعلمه

<table>
<thead>
<tr>
<th>المراجعة</th>
<th>اللغة العربية</th>
<th>اللغة الفارسية</th>
<th>الفنون والثقافة الإسلامية</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>أصول النحو</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الحروف والضاد</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة الفارسية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>النحو (الضاد)</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>الفنون والثقافة الإسلامية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
<tr>
<td>اللغة العربية</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
<td>جيد جدا</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6 - يتناول النظير في الشكوى المقدمة من طلاب الفرقة الثالثة تخصص تدريب النجاح في اللغة العربية. وقرر اللجنة بناء على الإعداد الوارد من أ.د./ أحمد عرفات القاضي - رئيس كتلة الفرقة الثالثة، التي تفيد أن نسبة النجاح في مادة اللغة العربية بلغت (75%)، ترى اللجنة أنه لا صحة لما ورد من ادعاء الطلاب في شكوكهم تذني نسبة النجاح في المادة.

القرار: الموافقة.

رابعًا: مواضيع لجنة الدراسات العليا والبحوث: بتاريخ 2015/3/4م

ثانيًا: موضوعات للعرض:
(1) بشأن توحيد اسم الكلية في الترجمة عند النشر العلمي. وأحاداث اللجنة علمًا.

القرار: الموافقة.

ثالثًا: موضوعات الأقسام العلمية:

موضوعات قسم النحو والصرف والعروض:
(2) بشأن موافقة قسم النحو والصرف والعروض في مجلس يوليو 2013م على تسجيل الخطة البحثية للدراسة/ رشا عبد الرحمن مرورب ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير (لازمة الساعات المعتمدة) بعنوان (العدول في شعر ابن دراج القسطلي). دراسة صرفة نحوية دلالية).

إشراف:
أ.د./ محمد صلاح الدين مصطفى بكر أستاذ النحو والصرف والعروض.
أ.د./ عصام سيد أحمد عامرة أستاذ النحو والصرف والعروض ووكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث.

مع المد الأول للدراسة وذلك بناء على التقرير المقدم من الأستاذ الدكتور المشرف، على أن يبدأ المد الأول اعتبارًا من 2015/6/27م ويتنهي في 2015/7/27م.

و الموافقة على تسجيل الخطة والمد.

القرار: الموافقة.

(3) بشأن موافقة قسم النحو والصرف والعروض في 2015/3/1م على المد الأول للبحث/ سمر جابر على جودة المسجلة ليل درجة الماجستير (لازمة الساعات المعتمدة) بعنوان (أبنية الأفعال ودلالاتها في معجم شمس العلوم ودواوين كلام العرب من الكلام للشوام الحميري) دراسة
لا يوجد نص يمكن قراءته.
نائب رئيس كلية لغات وعلوم
أ.د/ فرغل مكرم توني
مدير اللغة العربية بالكلية
مشرفًا مساعدًا.
وأصبحت اللجنة بعد التعديل:
اسم المرحومة آمال عبد الرحمن ربيع
أ.د/ فريد عوض حيدر أستاذ علم اللغة ونائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع
مشرفًا رئيسيًا.
أ.د/ محمد جلاد إبراهيم عبد العال
الاستاذ المشرف بقسم اللغات الشرقية بكلية الآداب - جامعة طنطا
مشرفًا مشاركًا.
والموافقة.

القرار: الموافقة.

موضوع قسم الدراسات الأدبية:

7) بشأن موافقة قسم الدراسات الأدبية في 2015/3/1 على المرحوم آمال عبد الرحمن ربيع، ونائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع، بعنوان "مهمة تحليلية" وذلك بناءً على التقرير المقدم من الأستاذ الدكتور المشرف، على أن يبدأ الفصل الدراسي الأول اعتبارًا من 8/2/2015 ويتجه في 6/7/2016، والموضوع المعتمد.

القرار: الموافقة.

8) بشأن موافقة قسم الدراسات الأدبية في 2015/3/1 على تسجيل الخطة البحثية للدراسة التي يطمح حافظ ضمن ملابس الحصول على درجة الماجستير (لائحة الساعات المعتمدة) بعنوان "السينما والسيرة" في رواية جراح لا تندم (دراسة فنية) بإشراف: أ/ عبد المنعم أبو زيد أستاذ ورئيس قسم الدراسات الأدبية.

مع المدرسة الأول للدراسة وذلك بناءً على التقرير المقدم من الأستاذ الدكتور المشرف، على أن يبدأ الفصل الدراسي الأول اعتبارًا من 8/2/2015 ويتجه في 6/7/2016، والموضوع المعتمد، على تسجيل الخطة والمدد.

القرار: الموافقة.
موضوعات قسم البلاغة والنقد الأدبي:


القرار: الموافقة.

موصوعات قسم الشريعة الإسلامية:

10) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في 3/1/2015م على تسجيل الخطة البحثية للدراسة/ صابر عشري نجيف ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير (لاحة الساعات المعتدلة) بعنوان (أثر المذهبية في تفسير آيات الأحكام تطبيقاً على سورة آل عمران). دراسة فقهية مقارنة في ضوء المذاهب الأربعة) بإشراف:

أ/ د. وليد القادر الشيمي أستاذ الشريعة الإسلامية بالكلية - مشرفًا رئيسًا.
د. عبد الله رجب عبد الله مدرس الشريعة الإسلامية بالكلية - مشرفًا مساعدًا.

الموافقة.

القرار: الموافقة.

11) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في 3/1/2015م على تسجيل الخطة البحثية للدراسة/ عمر حمدي عبد العزيز ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير (لاحة الساعات المعتدلة) بعنوان (الآراء الفقهية لأبي نصر ابن الصباغ الشافعي (ت 777هـ) في الأحوال الشخصية). دراسة فقهية مقارنة بين المذاهب الأربعة) بإشراف: أ/ د. علي محمد عفيفي أستاذ الشريعة الإسلامية بالكلية.

الموافقة.

القرار: الموافقة.
12) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في ٢٠١٥/١/١٢ على تسجيل الخطة البحثية للدكتور محمد عبد الباسط ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير (لاقتة الساعات المعتمدة) بعنوان (الأراء الفقهية لأبي نصير ابن الصباغ الشافعي ت. ٤٧٧) في الجامعات والحدود.

دراسة فقهية مقارنة بين المذاهب الأربعة

إشراف:
أ.د./ علي محمد عفيفي أستاذ الشريعة الإسلامية بالكلية.

القرار: الموافقة.

13) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في ٢٠١٥/١/١١ على تسجيل الخطة البحثية للدكتور إبراهيم علي عبد الحفيظ ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير (لاقتة الساعات المعتمدة) بعنوان (أثر المرض النفسي في أحكام القضاء ودعاوى والشهادات). دراسة فقهية مقارنة

إشراف:
أ.د./ صابر السيد مشالي
أ.د./ هالة عبد المجيد شاهين

أ.س/ أستاذ المخ والأعصاب بكلية الطب الفيوم مشاركًا

القرار: الموافقة.

14) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في ٢٠١٥/٢/٢٠ على المد الأول للدكتور محسن أحمد اسماعيل محمد أبو الليث المسجل لدبل درجة الماجستير (لاقتة الساعات المعتمدة) بعنوان (الاختيارات الفقهية للمواردي). في أحكام الأسرة من كتاب الحاوي. دراسة مقارنة

إشراف:
أ.د./ هالة عبد المجيد شاهين

وقول بناء على التقرير المقدم من الأستاذ الدكتور المشرف، على أن يبدأ المد الأول اعتبارًا من ٢٠٠٦/٢/٨.

القرار: الموافقة.

15) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في ٢٠١٥/٢/١٠ على المد الأول للدكتور سيد عجمي محمد محمود المسجل لدبل درجة الماجستير (لاقتة الساعات المعتمدة) بعنوان (منهج الحافظ ابن عبد الهادي في الحكم على الأحاديث والأسانيد من خلال كتابة المحرر في الحديث) وذلك

محضر اجتماع مجلس الكلية رقم ٢٢ بتاريخ ٣/١/٢٠١٥م
بناءً على التقرير المقدم من الأستاذ الدكتور المشرف، على أن يبدأ المدى الأول اعتبارًا من ٢٠١٦/٣١/٢٠١٥ وتنتهي في ٢٠١٦/٧/٧.

القرار: الموافقة.

١٦) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في ٢٠١٥/٣/٤ على اقتراح تشكيل لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير المقدمة من الباحث/ محمد محمود محمد سيد (نظام الساعات المعتمدة) بعنوان "أثر المذهبية في تفسير آيات الأحكام تطبيقياً" على سورة الأنفال "دارسة مقارنة بالمذاهب الأربعة"، وتكون اللجنة من:
- أ/د/ محمد عبد الرحيم محمد أستاذ الشريعة الإسلامية بالكلية دار العلوم جامعة الفيوم مناقشًا ورئيسًا.
- أ/د/ محمد فهمي الجندى أستاذ الشريعة الإسلامية بالكلية مناقشًا.
- أ/د/ صابر السيد محمد علي أستاذ ورئيس قسم الشريعة بالكلية مشرفًا رئيسيًا ومناقشًا.
- أ/د/ علي محمد عفيفي أستاذ الشريعة الإسلامية بالكلية مشرفًا مشاركًا ومناقشًا.

القرار: الموافقة.

١٧) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في ٢٠١٥/٣/٤ على اقتراح تشكيل لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير المقدمة من الباحث/ علي جمعة محمود عبد الغني (لاحة قديمة) بعنوان "仞اوي دراج الإبئة المصرية في المعاملات المالية دراسة ق فيها مقارنة وتنافسية من:
- أ/د/ شوقي إبراهيم علام أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الشريعة والقانون. جامعة الأزهر مناقشًا ورئيسًا.
- أ/د/ صابر السيد محمد علي أستاذ الشريعة الإسلامية بالكلية مشرفًا رئيسيًا ومناقشًا.
- أ/د/ وجه عبد القادر الشماعي أستاذ الشريعة الإسلامية بالكلية مناقشًا.

القرار: الموافقة.

١٨) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في ٢٠١٥/٣/٤ على اقتراح تشكيل لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير المقدمة من الباحث/ محمد محمود عبد الفتاح (نظام ساعات معتمدة) بعنوان "ما افتقر عليه الإمام ابن خزيمة ابن حبان في صحيحهما " جمعًا وتخريجاً"، وتكون اللجنة من:
- أ/د/ محمد عبد الرحمن أستاذ الشريعة الإسلامية بالكلية مناقشًا ورئيسًا.
- أ/د/ صابر السيد محمد علي أستاذ الشريعة الإسلامية بالكلية مشرفًا رئيسيًا ومناقشًا.

القرار: الموافقة.
ودراسة " وتتكون اللجنة من:
أ/د/ إبراهيم محمد عبد الرحيم أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم جامعة القاهرة مناقشًا ورئيسًا.
د/ رمضان الحسين جمعة أستاذ الشريعة الإسلامية المساعد بالكلية مناقشًا.
د/ يوسف عبد الرحيم الفرد أستاذ الشريعة الإسلامية المساعد بالكلية مشرفاً رئيسيًا ومناقشًا.
د/ السيد الصافي محمد أستاذ الشريعة الإسلامية المساعد بالكلية مشرفاً مشاركاً ومناقشًا.
والموافقة.

القرار: الموافقة.

19) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في 20/3/2015م على اقتراح لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الماجستير المقدمة من الباحث/ محمود حسن محمود عبد الرحيم (لاיחה قديمة
بعنوان: (دليلة النهي في أحاديث الكتب النسعة في المعاملات المالية دارسة أصولية فقهية) منح
الدراية درجة الماجستير في العلوم الإسلامية من قسم الشريعة الإسلامية بقدير ممتاز
والموافقة.

القرار: الموافقة.

20) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في 20/3/2015م على اقتراح لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث/ فتحي عبد الفي Agoed دوع (وافد ليبى) (لايقة
قديمة) بعنوان
(الأراء الفقهية والأصولية للحاكي أس بن مالك دراسة تحليلية مقارنة منح الدارسة درجة كنور
في العلوم الإسلامية من قسم الشريعة الإسلامية بمرتبة الشرف الأولي.
والموافقة.

القرار: الموافقة.

21) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في 20/3/2015م على اقتراح لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث/ صلاح الدين الحسيني أحمد مبارك (لايقة
قديمة) بعنوان (التطبيقات الأصولية في تفسير أضواء البيان للشقيفي دارسة أصولية فقهية تفسيرية
منح الدارسة درجة دكتور في العلوم الإسلامية من قسم الشريعة الإسلامية بمرتبة الشرف الأولي.
والموافقة.

القرار: الموافقة.

محضر اجتماع مجلس الكلية رقم 227 بتاريخ 20/3/2015م
الصفحة 20 من 27

٥/15/3129 ميلادي
22) بشأن موافقة قسم الشرعية الإسلامية في 2015/1/1 على تسجيل الشريعة الإسلامية للمراقبة للمواطنين ضمن مقتضيات الحصول على دورة المستوى (الخاتمة السنوية) بالتعاون مع بعثة (التعليم المراقبة) وتوافقًا مع الاقتراح ب):

- رمضان الحسنين مشرفًا رئيسيًا و/و يوسف عبد الرحمن الفرتن مشرفًا مشاركًا.

والموافقة.

القرار: الموافقة.

23) بشأن موافقة قسم الشريعة الإسلامية في 2015/4/4 على اقتراح تشكيل لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة / مردوم مصطفى مهلهج (نظام الشعارات المعتمدة) بعنوان: "أثر المذهبي في تفسير آيات المحكمة تطبيقًا على سورية المجادلة والطلاق دراسة قيمية مقارنة بين المذاهب الأربعة وتشكل اللجان من:

- أ.د/ عبد التواب السيد محمد إبراهيم
- أ.د/ على محمد عفيفي أستاذية الشرعية الإسلامية بالكلية
- د/ السيد الصافي محمد أستاذية الشرعية الإسلامية المساعد بالكلية

أ.د/ عبد التواب السيد محمد إبراهيم أستاذية الشرعية الإسلامية ووكيل كلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأزهر ببنى سويف مناقشًا ورئيسيًا.

أ.د/ على محمد عفيفي أستاذية الشرعية الإسلامية بالكلية مناقشًا وأ.د/ السيد الصافي محمد أستاذية الشرعية الإسلامية المساعد بالكلية مشرفًا رئيسيًا ومناقشًا.

والموافقة.

القرار: الموافقة.


والموافقة.

القرار: الموافقة.
25. بشأن موافقة قسم التاريخ الإسلامي في 2015/3/1 على المد الأول للدكتور / حسين سعد صالح عطرة المسجل ليل دورة الماجستير (لائحة الدراسات المتقدمة) بعنوان (تقييم الدين القاسي ومنهجية التاريخي في كتابه العقد الثامن في تاريخ البلد الأثري) (1429 هـ) وذلك بناءً على التقرير المقدم من الأساتذة الدكتور المشرف، على أن يبدأ المد الأول اعتبارًا من 8/2/2015 وينتهي في 7/2/2016. والموافقة.

القرار: الموافقة.

26. بشأن موافقة قسم التاريخ الإسلامي في 2015/1/11 على تسجيل الخطة البحثية للدكتور/ اشرف ميروف ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير (لائحة الدراسات المتقدمة) بعنوان (المرحوب عبد الواحد المراكشي مؤلفاته ومنهجية في كتابه التاريخ) (1185 هـ) بإشراف:

د/ إبراهيم فرغل عبد الحليم. أساتذة مساعد التاريخ الإسلامي بالكلية. والموافقة.

القرار: الموافقة.

ختما: محضر لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بتاريخ 4/3/2015م

1. بشأن بروتوكول التعاون مع الهيئة المصرية العامة للكتاب لتفعيل المعرض الدائم لإصدارات مؤسسات وزارة الثقافة. وتقرح اللجنة البودي المرفقة.

القرار: الموافقة.

2. تحقيق النشاط على السيرة الذكية. وتقرح اللجنة تغطيتها مالم تستخدم.

القرار: الموافقة.

3. بشأن الرخام المتين في الأدوار العليا. و المنفذ الخاص بتوزيع إصدارات مؤسسات وزارة الثقافة. وافرحجت اللجنة استعمال الشؤون الهندسية للبث في تنفيذ الرخام التالف، والانتهاء من تجهيز المنفذ.

القرار: الموافقة.

4. بشأن أرباب المدرجات الصغيرة (5، 6، 7) وحالاتها الشكلية. وتقرح اللجنة دهان أوراق هذه المدرجات بنفس دهان المدرجات الكبرى توحيداً لللون وحرصاً على المظهر العام وتوخياً للنظافة.

القرار: الموافقة.
بحث الحضور الوارد من مكتب السيد وزير التعليم العالي والخاصة بنايتهات السيد رئيس مجلس الوزراء بشأن التزام الجهات مع مراقبة البرلمان، وأحاطات اللجنة علمياً.

القرار: أُحاط المجلس علمياً.

بحث الحضور الوارد من مكتب السيد محافظ الفيوم استمرار جميع التبرعات لصالح الجامعة خلال العام (2015)، وأحاطات اللجنة علمياً.

القرار: أُحاط المجلس علمياً.

بحث الحضور الوارد من السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة والخاص بتحديد مهام سيدات الإسعاف الخاصة بالجامعة وأحاطات اللجنة علمياً.

القرار: أُحاط المجلس علمياً.

سادسًا: محضر لجنة العلاقات الثقافية بتاريخ 2015/3/4

1. بشأن ما ورد في كتاب وزارة التعليم العالي يفيد البيان الختامي للفريق الذي تم بين السيد الدكتور ووزير التعليم العالي والسيد / هادفين رئيس المؤتمر العام لمنظمة اليونسكو ونائب وزير التعليم الفني وذلك يوم 22/1/2015 والذي تناول عدد من الموضوعات تضمنت:

- إنشاء مركز للدراسات الثقافية بالصين والاستعانة فيه بأعداداً مكثفة لتعليم اللغة العربية للصينيين.
- زيادة عدد المحيط الدراسي من الصين لمصر لتصبح 5 سنوات بعدد 100 منحة كل عام.
- تحليل العديد من الاتفاقيات الموصى بها بين الجامعات المصرية والصينية.
- إجراء الأبحاث ذات الاهتمام المشترك بين البلدين.
- تجديد البرامج التنفيذية المقبل بين البلدين.
- إنشاء برامج تموزة للتعليم الفني في الجامعات ذات الأولوية لمصر كالكالشة والياورون والصيادلة بالصين.
- إنشاء معهد تعليمي للتعليم الفني في الجامعة المصرية الصينية لدفع إطلاق إنشائها.
- إنشاء برنامج سنوي لرؤساء الجامعات المصرية والصينية بعقد البلادم بين البلدين.

2. برجاء التكريم بإتخاذ اللازم نحو دراسة هذه الموضوعات باعتبار الموضوع هام وعاجل. واقتراح:

- إرسال المقترحات إلى السيد أ.د./ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.

القرار: أُحاط المجلس علمياً.

2. بشأن ما ورد لأمانة المجلس كتاب السفير / نائب مساعد وزير الخارجية لمشروع البحث العلمي والتكنولوجيا والاتصالات والاقتصاد بشأن رغبة مركز الدراسات العربية والأفريقية بجامعة جواهر
للأساتذة المهندس يقودي للاستفادة من إمكانات الجامعات المصرية في إمكانية ترتيب زوار قصير للفتيات والأستاذة نسيبة لتربية اللغة العربية لغير الناطقين بها، وذلك في سبيل خدمة اللغة القرآن والثقافة العربية. وتقترب اللجان تفعيل التواصل مع مركز الدراسات العربية والأفريقية بجامعة جواهر.

للأساتذة المهندس يقودي للاستفادة وذلك من خلال:

1- ترتيب زوار قصير للطلاب والأساتذة المهندس لتربية اللغة العربية لغير الناطقين بها، وذلك في سبيل خدمة اللغة القرآن والثقافة العربية.

2- كلية دار العلم على استعداد لتلبية الطلاب والأساتذة الراغبين في تعلم اللغة العربية في مركز التدريب اللغوي بكلية.

3- الكلية يمكن أن ترسل الخبراء المتخصصين في تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها من أساتذة وعلمائها.

3. بشأن سبب إبرام اتفاقيات تعاون وتواصو بين الجامعات المصرية وعدد من الجامعات الكندية وأحيطت اللجان علمى وذلك إلى أن يتم إبرام اتفاقيات التعاون بين البلدين.

القرار: أحادي الجلسة علمى.

4. بشأن مشروع البرنامج التنفيذي بين جمهورية مصر العربية وسلطنة عمان. وأحيطت اللجان علمى.

القرار: أحادي الجلسة علمى.

5. بشأن ما ورد من رئيس قطاع الشؤون الثقافية والبعثات وكيل أول وزارة التعليم العالي عن كتاب مدير المركز الثقافي المصري في بيروتو/نيجيريا بشأن طلب الإعداد لمعرض الجامعات المصرية والذي تحدد له موعد بصفة مبدئية في يوليو/أغسطس 1315 م. والاقتراح: تم أرسال مقتراح في هذا الخصوص إلى السيد د/ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث هذا الخصوص.

القرار: أحادي الجلسة علمى.

سابعًا: مواضيع تخص لجنة المكتبة بتاريخ 13/4/2015م

1. بشأن احتياج المكتبة لالة تصوير خاصة للمترجمين على المكتبة وتطبيق ما جاء في لائحة المكتبات في هذا الشأن (ص 15 الخدمة / التصوير: 25 قرش لفيول تبع أقصى 20% من المصدر بالنسبة للرسائل المكتبة 10 قرش بالنسبة للكتاب) والمقترح:

- إنشاء مكانًا خاصًا لوحدة التصوير بكمية الكتب.
- توفير آلية تصوير بعدم كلمة سر حتى يتم التحكم بها، للاستفادة على القيام بالتصوير للمكتبة مقابل مادي.
- توفير المفاتيح والسقالات الخاصة بهذا الشأن.
جامعة فؤود
كلية دار العلوم

إنشاء فرع في حساب تطوير الخدمة التربوية. لوضع المبالغ المحصلة في هذا الحساب، مع الوضع في الاعتبار التالي (مادة

4) رقم 7 من لائحة مكتبات جامعة الفيوم:

في حالة عدم كفاية الموارد المالية المخصصة في الميزانية العامة للنكبة يتوجب الصرف من المبالغ المحصلة تظهر التصوير على:
(5) شراء الأوراق والأدوات الخاصة بالتصوير.
(6) قطع الغيار ومواد وعقود الصيانة للآلات التي تعمل بأحر.
(7) الركائز التي تمنح للعاملين على آلات التصوير بنسبة 10% من الإيرادات.

القرار: الموافقة.

2. بشأن تزويد مركز المكتفين بأسلوبات كتب السادة أعضاء هيئة التدريس المقررة، و المقرح:
(1) يتم عمل إحصاء بعدد الطلاب المكتفين بكل فرق.
(2) يتولى الدكتور/ محمد عبد الرحمن الإشراف على الطباعة بطريقة براء للكتب المقررة.

القرار: الموافقة.

3. ما يجد من أعمال.
(1) خطة وحدة IT لتوفير برمج كمبيوتر أصلية.
(2) خطة السادة أعضاء هيئة التدريس من لديهم كتب متأخرة عن الرد.

القرار: الموافقة.

ثانيا: وحدة ضمان الجودة

ب شأن ما ورد من وحدة ضمان الجودة بخصوص المواصفة على اعتماد تحديث ما يلي:
(1) الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة.
(2) خطة تدريب العاملين 2014/2015.
(3) كتب حقوق الملكية الفكرية.
(4) خطة للخدمات المجتمعية وتنمية البيئة.
(5) المعايير الكمية والنوعية لتقديم أداء القيادات الإدارية والعاملين.
(6) كتب التصنيف الوظيفي.
(7) الهيكل التنظيمي الوظيفي.

القرار: الموافقة على اعتماد التحديث.
تاسعا: شئون السادة أعضاء هيئة التدريس

تعيينات:
1. بشأن موافقة مجلس قسم الشريعة الإسلامية في اجتماعه الطارئ بتاريخ 2015/3/10 على قرار اللجنة العلمية لترقية السادة الأساتذة والأساتذة المساعدين بترقية السيد الدكتور / السيد الصافي محمد الأستاذ المساعد بالقسم إلى درجة أستاذ.

القرار: الموافقة.

2. بشأن موافقة مجلس قسم الشريعة الإسلامية في اجتماعه الطارئ بتاريخ 2015/3/11 على الطلب المقدم من الدكتور / السيد الصافي محمد الأستاذ المساعد بالقسم للتعيين في وظيفة أستاذ بذات القسم.

القرار: الموافقة.

تقدم للترقية:
3. بشأن موافقة مجلس قسم اللغة والدراسات السامية والشرقية بتاريخ 2015/3/1 على الطلب المقدم من الدكتور أحمد عبد العزيز بقوش الأستاذ المساعد بالقسم للتقدم ببحوث سيادته إلى اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة في تخصص اللغات الشرقية تخصص اللغة الفارسية، وقام المجلس بتشكيل لجنة الأستاذة لوضع درجة النشاط لسيادته.

القرار: الموافقة.

مؤتمرات:
1- بشأن موافقة مجلس القلمة والبلاغة والتنقدي الأدبي والأدب المقارن بتاريخ 2015/3/1 على الطلب المقدم من الدكتور / أحمد سمير المرسي علي المدرس بالقسم بخصوص تلقيه دعوة من المنظمين للمؤتمر الذي تنظمه جامعة كيرالا، كيرالا، الهند في الفترة من 23 أبريل 2015، وذلك للحضور والمشاركة ببحث مقترح في المؤتمر عنوان: "الترجمات الألمانية للنصوص القرآنية ومعانيها دراسة ترجمية ببلاغية"، مع مساهمة الجامعة في تحميل نفقات تذاكر السفر والإقامة.

القرار: الموافقة.

د. ر. م. و. أ. م.
اعتماد النتائج:

بشأن اعتماد نتيجة درجة الليسانس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية بنظام التعليم الموتيح،
دور فبراير 2015م.

القرار: الموافقة على اعتماد النتيجة.

عاشرا: ما يستجد من أعمال

وأما لم يستجد من أعمال أغلق المحرر في حينه

وذلك في تمام الساعة الرابعة عصرا من اليوم نفسه.

أمين المجلس
د/ بشير محمد

القائم بأعمال عميد الكلية
رئيس المجلس

أ.د/ مأمون عبد أكيل ومحمد