نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيـــــوم **كلية : التربيـــــــــــة**

البرنامج أو البرامج التى يقدم من خلالها المقر : بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمى المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمى المسئول عن تدريس المقر : قسم الرياضيات

السنه الدراسية / المستوى: الفرقة الثالثة Third year الفصل الدراسي الأول

تاريخ أعتماد توصيف البرنامج: ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية :

العنوان : هندسة المسلمات الكود: 09316 Mat

الساعات المعتمدة :----------

المحاضرة : ٣ الدروس العملية:

ساعات الأرشاد الأكاديمى : ---------- المجموع : ٤٢

(ب) البيانات المهنية:

١) الأهداف العامة للمقرر:

On completion of this course, students will be :

1- Familiar with the fundamental concepts of Axiomatic Geomatry .

2- Know and understand how to solve problems by Axiomatic Geomatry .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

On completion of this course, students will be :

أ – المعرفة والفهم

A-1-1-Understand the fundamental concepts of Axiomatic Geomatry.

A-1-2- Be able to convey the meaning of the fundamental concepts of Axiomatic Geomatry

ب – المهارات الذهنية

B-1-1-Show mathematical thinking skills and be self independent in any problem solving.

B-5-1- Able to convey the meaning of the concepts of mathematical induction

ت - المهارات المهنية والعملية

C-1-1- Solve problems by using tensor notation, Kayla's theorem fundamental laws of continuum mechanics

C-6-1- Solve and study problems in small teams

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

ث – المهارات العامة والمنقولة

D-2-1-Ability to interpret fractal geometry

D-2-2-Training in a problem solving and studying in small teams

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
1- Geometry in ancient times .	٦	2	
2- Axioms of Euclidean geometry	٦	2	
3-From geometry to topology	٦	2	
4-Fractal Geometry.		4	
5- A view on Chaos and Geometry in art and life	١٢	4	

٤- أساليب التعليم والتعلم

4-1- Lectures.

4-2- Discussion sessions.

4-3- Research assignment

٥- أساليب تقييم الطلبة

5-1-**class work (Quizzes).** to assess the level of **Intellectual skills to discuss and solve some problems .** **1**

5-2-**Written exam (Mid term exam)** to assess **the level of knowledge and understanding.** **1,2**

5-3-**Written exam (Final exam)** to assess **the ability to pass the exam.** **1,2**

جدول التقييم

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

التقويم ١ الأسبوع الثالث- الخامس-العاشر

التقويم ٢ الأسبوع السابع

التقويم ٣ نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الاول---------- %

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني ٧٠ %

الامتحان الشفوي ---------- %

الامتحان العملي ---------- %

أعمال السنة/الفصل الدراسي ٣٠ %

أنواع التقييم الاخرى ---------- %

المجموع ١٠٠ %

أي تقييم بدون درجات واجبات منزلية

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من القسم

٦-٢- الكتب الدراسية

1-Electromagnetic field and relativistic particles, by: E. Jkonopinski, Mc Graw-Hill book company, 1981.

٦-٣- كتب مقترحة

1-Engineering Electromagnetic, by: W. H. Hayt Mc Graw-Hill book company, 1967

2 -Static and dynamics electricity, by: W. R. Smythe, Mc Graw-Hill book company, 1950.

٦-٤- مجلات دورية،مواقع انترنت،إلخ

http://mathworld.wolfram.com/http://www.math.niu.edu
http://www.mathforge.net/
http://www.numerical-recipes.com/
http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html
http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm

٧- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

Computer Lab
Internet networks

منسق المقرر : د.محمود صوفي

رئيس القسم : أ.د / كمال الديب

التاريخ: / /

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com