

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً.
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : CUR ١٨٣١١

العنوان : طرق تدريس (١)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- الوقوف على بنية العلم وخصائصه وعملياته .
- التعرف بمجالات ومستويات وتطبيقات أهداف تدريس العلوم .
- تنمية مهارات العمل الميداني ومهارات المناقشة والمشاركة .
- يحدد الأسس العامة عند اختيار واستخدام طريقة تدريسية .
- يتعرف العلاقة بين التقويم والتقييم والقياس .
- يتعرف دور الأنشطة الصفية واللاصفية في العملية التعليمية .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- ١- يُعرف العلم ويحدد خصائصه ويحلل عملياته .
- ٢- ٤- يشرح مستويات أهداف تدريس العلوم ويحدد تطبيقاتها .
- ٣- ١- يتعرف دور التقويم وخصائصه وأساليبه ومجالاته .

ب - المهارات الذهنية

- ٥- ١- يصيغ أهداف سلوكية إجرائية بدقة ووضوح .
- ٦- ١- يتحقق من معايير اختبار بعض طرق التدريس قبل اختيارها .

ب ٤-١ . يستنتج النشاط التعليمي المناسب لكل موقف تدريسي .

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت ٣-١ . يحلل محتوى وحدة دراسية للمكونات المعرفية للعلم .
- ت ٧-١ . يصيغ أهداف سلوكية تدريسية لكل طريقة تدريس تم اختيارها .
- ت ٤-١ . يعد خطة تدريس يومية لكل طريقة تدريسية .
- ت ٢-١ يتحقق من أهمية اختيار النشاط التعليمي المناسب للموقف التدريسي .

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث ٦-١ . يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال تدريس العلوم .
- ث ٧-١ . تنمية مهارات المناقشة والحوار ومهارات البحث العلمي .
- ث ٢-١ . تطبيق خطط لتحسين الحالة التعليمية .
- ث ٩-١ يطبق أخلاقيات وأداب مهنة تعليم داخل المؤسسة وخارجها

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
بنية العلم وخصائصه	٦	٣	٣
الأهداف العامة لتدريس العلوم تصنيفها وصياغتها	٦	٣	٣
بعض طرق تدريس العلوم	٤		٧
الأنشطة الصفية واللاصفية	٦	٣	٣
التقويم (مفهومه ، وخصائصه مجالاته ، أساليبه)	٦	٣	٣

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية
- ٤ - ٢ تدريبات عملية
- ٤ - ٣ محاضرات تطبيقية

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ امتحان تحريري
- ٥ - ٢ تطبيقية
- ٥ - ٣ حلقات نقاشية
- لتقييم المهارات المعرفية الذهنية
- لتقييم المهارات العملية
- لتقييم التكاليفات

جدول التقييم

التقييم ١	الأسبوع ٣
التقييم ٢	الأسبوع ٦ ، ٨
التقييم ٣	الأسبوع ٩ ، ١٢٤
النسبة المئوية لكل تقييم	
امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني	% ٨٠
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة / الفصل الدراسي	% ٢٠
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	% ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

■ أوراق عمل للموضوعات المطروحة

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- عايش زيتون : أساليب تدريس العلوم - ١٦٦ م
- إبراهيم بسيوني ، وفتحي الديب : تدريس العلوم والتربية العملية ١٩٩٢ م

٦ - ٣ كتب مقترحة

- احمد النجدي وآخرون : تدريس العلوم في العالم المعاصر - ٢٠٠١ م

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة التربية وموقع المكتبة الالكترونية للجامعة .

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معامل الحاسب الآلي
- أوفر هيد بروجيكتور
- داتا شو

منسق المقرر: د / نها محمد صوفي

رئيس القسم: أ. د. / حسام أبو الهدي

التاريخ : / /

