

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيزياء

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم - الأقسام التربوية .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الحيوان كلية العلوم

السنة الدراسية / مستوى : الثالث / فصل أول

تاريخ تماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٨٣١١ Geo

العنوان : خلية وبيولوجيا جزيئية أجنة

الساعات المعتمدة : —

الدروس العملية : ٤

المحاضرة : ٣

المجموع : ٩٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

— دراسة عناصر السلوك المختلفة

— دراسة البيئات المختلفة للحيوان

— دراسة العلاقات البيولوجية المختلفة داخل العشيرة أو المنطقة .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادرًا على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ-٣.١. يتعرف على عناصر سلوك الحيوان المختلفة (إنتماء - انعكاسات - تعلم - تفكير)

أ-١.١. يحدّد البيئات المختلفة للحيوان (من خلال دراسة النظم البيئية المختلفة)

أ-٤.١. يوضح العلاقات البيولوجية المختلفة داخل العشيرة والمنطقة

ب - المهارات الذهنية

ب-١.١ . يستربط اسس سريان الطاقة في النظام البيئي

ب-٤.١ . يسترتبط اسس الدورات الحيوية

- ب . ٦-١ . يحدد الأسس التي يبني عليها الحيوان سلوكه
- **المهارات المهنية والعملية**
- ت . ١-١ . يقيس الأملاح الذائبة (الكربونات - الكلوريدات - الأمونيا - الفوسفات - النترات)
- ت . ٢-١ يقيس الأكسجين الحيوي المتصlorate - الذائب - المستهلك
- ث - المهارات العلمية والمنقولة**
- ث . ٤-١ . يمتلك الوعي الخاص بالمحافظة على البيئة
- ث . ٥-٨ . ينمي الوعي الخاص بالتنوع البيولوجي
- ث . ٦-٧ . ينمي الوعي بأن كل كائن في البحر أو الجو أو على اليابسة له دور مهم في إكمال دورة ما مهمة للبيئة
- (٣) المحتويات :**

دروس أكاديمية/عملية	ساعات إرشاد	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	٤	١	٣	عناصر السلوك الأنتماء + الانعكاسات
	٤	١	٣	العرايز - التعلم - التفكير
	٤	١	٣	البيئة: النظام البيئي ومكوناته - وملامح النظام البيئي
	٤	١	٣	مبادئ ومفاهيم خاصة بالعشيرة - مبادئ ومفاهيم خاصة
	٤	١	٣	تلوث البيئة
	٤	١	٣	خرائط المصير
	٤	١	٣	تعدد المواليد (التوائم) - التكاثر العذري وتفسيره
	٤	١	٣	التطور الجنيني المبكر في السهام والضفدع
	٤	١	٣	تطور بعض الأجهزة للضفدع - التطور الجنيني المبكر في الطير
	٤	١	٣	أنواع حركة الخلايا أثناء عملية التيطين
	٤	١	٣	التطور الجنيني المبكر لجنين (٢٤ ساعة - ٣٣ ساعة)
	٤	١	٣	الأغشية الجنينية
	٤	١	٣	التكوين الجنيني المبكر في الثدييات - الدورة الشهرية - المشيمة في الثديات
	٤	١	٣	أطفال الأنابيب - التفريح الصناعي

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ السبورة والطباشير

٤ - ٣ العمل من خلال المجموعة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ عملي

٥ - ٢ نظري

جدول التقييم

التقييم ١ عملي

التقييم ٢ نظري

النسبة المئوية لكل تقييم

% 70 امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

% امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان الالي

% أعمال السنة/الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

المذكرات المعتمدة من القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

أبو عثمان الجاحظ (١٩٩٩) : الحيوان ، المجمع الثقافي .

٦ - ٣ كتب مقترحة

الأساسيات المتكاملة لعلم الحيوان (بيئة وسلوك الحيوان)

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع اнтерت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعات دراسية مجهزة لعرض المحاضرات باستخدام الكمبيوتر

منسق المقرر : د. عبد الكريم محمد عبد الطيف .

رئيس القسم: أ.د. عفاف الجندي .

التاريخ : / /

