

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانويا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم - الأقسام التربوية.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu ١٨٣٢١

العنوان : الفكر التربوي وتطبيقاته

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعريف الطالب بملامح الفكر والنظريات التربوية المختلفة
- تعريف الطالب بالعلاقات التفاعلية بين الفكر التربوي والسياق المجتمعي
- تبصير الطالب ببعض قضايا الفكر التربوي .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ.١-٣ يعرف نماذج من الافكار والنظريات التربوية المختلفة .

أ.١-٥ يوضح العلاقة بين الفكر التربوي والواقع تأثيراً وتأثراً

أ.١-٤ يتعرف دور المفكرين في تطور الفكر التربوي

ب - المهارات الذهنية

ب.١-٦ ينمي القدرة النقدية لدى الطالب حيال الافكار والنظريات التربوية المختلفة

ب.١-٥ يحلل العلاقة بين السياق المجتمعي والفكر التربوي

ب.١-٧ يقوم بالنظم التربوية الى ااصرة

ت - المهارات المهنية والعملية

ت.١-٣ يكون فكر تربوي جيد.

ت.١-٥ يطبق المنهج التاريخي في دراسته

ت.٢-٣ يحدد توجهات النظريات التربوية المختلفة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث.١-٨ تناول الظواهر الانسانية من خلال اطرها الزمنية والموضوعية

ث.١-٧ نقد الافكار في ضوء العوامل المختلفة لتكوينها .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ماهية الفكر التربوي، ووظائفه، ومجالاته، وأهميته للمعلم	٨	٤	
الفكر التربوي في النظريات المختلفة المثالية والواقعية والطبيعية والبرجماتية.	٨	٤	
تطبيقات الفكر التربوي في النظريات التربوية.	٦	٣	
بعض القضايا في مجال الفكر التربوي - الطبيعة الانسانية.	٦	٣	

			- الخبرة التربوية - قضية المعرفة - الاهداف التربوية
--	--	--	---

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات
- ٤ - ٢ تحليل النظريات التربوية المختلفة.
- ٤ - ٣ التدريب علي تطبيق بعض النظريات التربوية.

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ عرض تقارير بحثية
- ٥ - ٢ اختبار شفوي
- ٥ - ٣ اختبار تحريري

جدول التقييم

- التقييم ١ عرض تقارير بحثية الاسبوع ٤-١٠
- التقييم ٢ اختبار شفوي الاسبوع ١١-١٢
- التقييم ٣ اختبار تحريري نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان التحريري
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- مراد صالح مراد ،سلوى رمضان، محاضرات في الفكر التربوي تطبقته، دار العلم بالفوم ، ٢٠٠٧ .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- لا يوجد

٦ - ٣ كتب مقترحة

- محمد نبيل نوفل : دراسات في الفكر التربوي المعاصر، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٥ .
- محمد منير مرسى : فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها ، عالم الكتب ، القاهرة، ١٩٨٣ .
- محمد سيف الدين فهمى : النظرية التربوية واصولها الفلسفية والنفسية، مبة الاجل المصري،لقاهرة، ١٩٨٠ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة كلية التربية بالازهر وعين شمس ، معهد الدراسات التربوية، الفيوم

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض
- توافر مراجع ودوريات بمكتبة كلية

منسق المقرر: د.سلوى رمضان

رئيس القسم: أ.د/ مراد صالح مراد

التاريخ : / /