

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : ثانويا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان نبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم - الأقسام التربوية.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية + مناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة ابتدائي (فصل دراسي ثاني)
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تعليم الكبار أصوله ومناهجه " اختاري " الكود : Edu ١٨٣٢٢
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- يتعرف الطالب / المعلم علي مفهوم تعليم الكبار وأهدافه .
- يلم الطالب / المعلم بمجالات تعليم الكبار وتطوره عبر العصور .
- تبصير الطالب / المعلم بالمتغيرات العالمية التي أدت إلي وجود تعليم الكبار .
- تنمية قدرة الطالب / الم لم علي تخطيط وإدارة برامج تعليم الكبار .
- يتعرف الطالب / المعلم علي مناهج تعليم الكبار وأسس بناء المنهج لهم .
- يلم الطالب / المعلم بطرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- أ. ١-١ يكون الطالب / الد / لم بنية معرفية عن مفهوم تعليم الكبار وطرقه ومناهجه
أ. ١-٤ يعي الطالب / المعلم بأهداف تعليم الكبار ومجالاته وفئات العاملين في هذا المجال

ب - المهارات الذهنية

- ب. ١-٥ يحلل الطالب / المعلم المتغيرات العالمية التي أدت إلى وجود نظام تعليم الكبار
ب. ١-٤ يقارن الطالب / الد / لم بين الفئات التي تعمل في هذا المجال وشروط اختبارهم
ب. ١-٦ يبتكر الطالب / المعلم طرقا جديدة لتعليم الكبار

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت. ١-٣ التعرف على مناهج تعليم الكبار وطرقه
ت. ١-٤ الربط بين الجانب النظري والتطبيقي في مجال تعليم الكبار
ت. ١-٦ التعامل مع قضية الأمية بأسلوب علمي

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ١-٨ الاعتماد على مصادر المعرفة المختلفة كالانترنت والمكتبات وغيرها
ث. ١-٧ المناقشة الهادفة والنقد
ث. ١-٩ يطبق أخلاقيات وأداب مهنة التعليم داخل المؤسسة وخارجها.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم تعليم الكبار أهدافه ومجالاته	٢	١	
تعليم الكبار عبر العصور والمتغيرات التي أدت إلى وجوده	٢	١	
فئات العاملين في تعليم الكبار إعدادهم وتدريبهم	٤	٢	
تخطيط برامج تعليم الكبار	٢	١	
إدارة برامج تعليم الكبار	٢	١	
تجربة معلم الكبار المتفرغ	٢	١	
مفهوم مناهج تعليم الكبار	٢	١	
أسس بناء مناهج محو الأمية وتعليم الكبار	٢	١	
طرق تعليم الكبار وأساليب التعامل معهم	٤	٢	
دور وسائل الاتصال في تعليم الكبار	٢	١	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ أنشطة وتعينات تشمل تحليل الأدبيات وكتابة تقارير بحثية

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تقارير وبحوث

٥ - ٢ امتحان شفوي

٥ - ٣ امتحان تحريري

جدول التقييم

التقييم ١	التقارير والبحوث	الأسبوع ٣-٩
التقييم ٢	الامتحان الشفوي	الأسبوع ١١
التقييم ٣	الامتحان التحريري	نهاية الفصل الدراسي
النسبة المئوية لكل تقييم		
امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول		%
امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني		% ٨٠
الامتحان الشفوي		%
الامتحان العملي		%
أعمال السنة / الفصل الدراسي		% ٢٠
أنواع التقييم الأخرى		%
المجموع		% ١٠٠
أي تقويم آخر بدون درجات		

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مراد صالح مراد، امير صلاح : تعليم الكبار أصوله ومناهجه، دار العلم بالفيوم، ٢٠٠٩ .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• ابراهيم محمد ابراهيم : استراتيجيات تعليم الكبار في المناطق الاكثر احتياجا، مكتبة

الانجلو المصرية ، القاهرة، ٢٠٠٠ .

• رشدى أحمد طعيمة : في تعليم الكبار ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٩

٦ - ٣ كتب مقترحة

- روي بروسر : تعليم الكبار في البلدان النامية ، جامعة الدول العربية ، ٨٠ .

- جامعة الدول العربية : علم تعليم الكبار ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ١٩٩٩ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة كلية التربية بالازهر والفيوم وعين شمس

www. Eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قائمة محاضرات مجهزة .

• جهاز عرض data show

منسق المقرر: أ.د. مراد صالح مراد

رئيس القسم: أ.د. مراد صالح مراد

التاريخ : / /