

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً.

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : الكيمياء " كلية العلوم "

السنة الدراسية / المستوى : الثالثة/ فصل دراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

ال kod : ١٨٣٢١ chm

العنوان : كيمياء فيزيائية

الساعات المعتمدة : —

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٣

المجموع : ٧٠ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

— فهم طبيعة الطاقة

— شرح قوانين الديناميكا الحرارية

— الجهد الديناميكي الحراري وحالة الاتزان

— وصف الخواص الديناميكية الحرارية للمحاليل.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادرًا على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ-٣. يطبق القوانين الديناميكية الحرارية على التفاعلات الكيميائية والحسابات

أ-٤. يصف حالات الاتزان في التفاعلات الكيميائية

أ. ١. يطبق الكميات المولارية الجزيئية على المحاليل

أ-٥. يميز بين التطبيقات البيولوجية والهندسية لتنمية قدرة الطالب

ب - المهارات الذهنية

ب-١. تنمية قدرة الطالب على التحليل والاستنتاج

ب. ٦-١ . كيفية استخدام الحاسوب الالى وشبكة المعلومات للحصول على المعلومات الكيميائية

ب. ٧-١ تنمية قدرات الطالب على حل المسائل والمشكلات المختلفة

ب. ٢-١. تنمية الابداع والفكر

- المهارات المهنية والعملية

ت. ١-٢. يصمم نماذج جزيئية لتوضيح السلوك الحركى للغازات

ت. ٦-١ يستخدم اساليب البحث العلمي في مجال التخصص

ت. ١-٣ . يتعرف على المحاليل وخواصها وكيفية تحضيرها

ث - المهارات العلمية والمنقولة

ث- ٧-١ . القدرة على الابداع والابتكار

ث- ٢-١ . القدرة على اجراء التجارب المختلفة

ث- ٨-١ . مهارة التفكير والتواصل

(٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الديناميكا الحرارية	٦	٢	٤
القانون الاول	٦	٢	٤
القانون الثاني	٩	٣	٦
طاقة الحرارة لحبس وهلمو هولتز	٦	٢	٤
المحاليل	٩	٣	٦
القانون الثالث	٦	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ عمل البحوث الخاصة بالمقرر او التي لها علاقة بالمقرر

٤ - ٣ المشاركة في الانشطة

٤ - ٤ استخدام شبكة المعلومات والافلام العلمية

٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

٥. ١ الامتحان التحريري

٥ . ٢ امتحان أعمال فصلية
جدول التقىم

التقييم ١ امتحان شفوي لقياس مدى استيعاب الطالب

التقييم ٢ امتحان تحريرى

التقىم ٣ مناقشة البحوث المقدمة من الطلاب

التقىم ٤ امتحان تحريرى تجربى فى المقرر

التقىم ٥ مناقشة الانشطة التى كلف بها الطلاب

التقىم ٦ الامتحان النهائي

النسبة المئوية لكل تقييم

% 70	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
------	---

%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
---	--

%	الامتحان الشفوي
---	-----------------------

% 15	الامتحان الـ لي
------	-----------------------

% 15	أعمال السنة/الفصل الدراسي
------	---------------------------------

%	أنواع التقييم الأخرى
---	----------------------------

% 100	المجموع
-------	---------

أى تقىم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

عبد العليم سليمان ابو المجد (٢٠٠١) : الكيمياء الفيزيائيه فى الكيمياء الحركيه والديناميكا

الحراريه ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

أحمد مدحت اسلام ومصطفى محمود عماره (٢٠٠٠) : سلسله الفكر العربي لمراجع العلوم الاساسيه

ج ٦ اسس الكيمياء الفيزيائيه ، دار الفكر العربي ، القاهرة

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
شراء المعامل الحديثة التي تستخدم الكمبيوتر
توفير Data show في عرض المنهج
تدعم القسم من خلال تزويده بالكمبيوتر والأجهزة الالازمة
منسق المقرر : أ.د. ممدوح طه .
رئيس القسم : أ.د. ممدوح طه .

التاريخ : / /

