

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : كيمياء فيزيائية ١١١
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٣
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الكود : 11311chm
الدروس العملية : ٢
المجموع: في الأسبوع ٥ ساعات
في الفصل الدراسي ٧٠ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يعرف النظرية الحركية للغازات
- يحسب طاقة حركته النقل والحرارة
- يقيس درجات الحرية والحرارة الكامنة للغازات
- يعرف توزيع حركة جزيئات
- يفهم التوصيل الحراري – الحيو
- يتدرب على معرفة نظريات التوصيل والحالات المتعلقة بها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- أ. ١-4 يتعرف على أنواع الغازات وقوانينها المختلفة
 أ. ١-5 يتدرب على التعامل مع الغازات بأنواعها ومعرفة خواصها
 أ. ١-١ يعرف حل المسائل معتمداً على القوانين المختلفة للمقرر
 أ. ١-٢ يتدرب معرفة نظريات التوصيل الحراري
 أ. ١-3 يستخدم التجارب العملية

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ب. ١-٢ يستنبط النتيجة الفعلية للتجربة باستخدام التفكير الذهني
 ب. 2-2 يتعامل مع التجارب العملية بكفاءة عالية
 ب. 12-1 يتحاور مع الطلاب باستخدام المناقشة الموضوعية للمقرر الدراسي

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ت. 1-١ يتدرب الطلاب معملياً
 ت. ٦-١ يكتسب ثقة أثناء التعامل مع الكيمياء والتجارب
 ت. ٢-١ يعمل التجارب بأيديهم
 ت. ٦-٢ يعمل أبحاث علمية باستخدام المكتبة والانترنت
 ت. ٦-٣ يقوم بزيارات ميدانية للمصانع لربط النظري بالعمل

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ث. ٥-١ يكتسب مهارة الاتصال والتواصل التحريري والشفوي
 ث. ٤-١ يستخدم التكنولوجيا الحديثة والاتصالات
 ث. ٢-١ يعمل في فريق جماعي لحل المشكلات الدراسية والمامل
 ث. ١-١ يكتسب عمل البحث العلمي منفرداً

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
النظريه الحركيه للغازات	٦	٢	٤
طاقة حركة جزيئات	٦	٢	٤
مفهوم درجات الحريه وتطبيقاته	٦	٢	٤
توزيع حركة الجزيئات	٦	٢	٤
التوصيل الحراري	٦	٢	٤
نظريات التوصيل والحالات المتعلقة بها	١٢	٤	٨

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
٤ - ٢ جلسات المناقشة
٤ - ٣ جمع المعلومات من مصادر مختلفة
٤ - ٤ النشاط العلمي - الفروض البحثية

٥ (أساليب تقييم الطلبة)

- ٥-١ - إمتحان عملي.
٥-٢ - الأعمال البحثية والإنتظام والحضور (أعمال سنة).
٥-٣ - إمتحان تحريري .

جدول التقييم

- التقييم ١ اختبار عملي.
التقييم ٢ التقييم المتصل من خلال كل محاضرة (اعمال السنة)
التقييم ٣ اختبار نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ١٥	الامتحان العملي
% ١٥	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الدلومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية:

أحمد مدحت إسلام وآخرون: مبادئ الكيمياء الطبيعية، مصر، دار الفكر العربي، ٢٠٠١.

٦ - ٣ كتب مقترحة:

عبد العليم أبو الجند، فاطمة محمد: أساسيات الكيمياء الفيزيائية، القاهرة، دار النشر للجامعات، ٢٠٠٥.

<http://www.wiley.com>

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

مكان تدريس ملائم يضم ادوات مساعدة للتدريس ومعامل معدات

وجود اله عرض للمحاضرة

Data Show

Over head projector

منسق المقرر: د/ محمد الربيعي

رئيس القسم: د / ممدوح طه

التاريخ :