

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : معادلات تفاضلية
الكود : 11311Mat
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية : ١
المجموع: في الأسبوع ٣ ساعات
في الفصل الدراسي ٤٢ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
— يميز بين المعادلات المختلفة
— يتعرف على الفرق بين المعادلات التفاضلية و المعادلات العادية
٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
أ - المعرفة والفهم :
بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
أ.٤- يتعرف على الفرق بين المعادلات التفاضلية و المعادلات العادية
أ.٣- يتمكن من حل المعادلات التفاضلية
أ.٢- يتعرف على أنواع المعادلات التفاضلية
ب - المهارات الذهنية
بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ب ٢-١ يكتسب مهارات التميز بين الانواع المختلفة للادلات

ب ٣-١ يحدد طريقة الحل

ب ٥-١ يق الادلات التفاضلية فى البيئة

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ت ١- يكتسب المهارات الأساسية لابتكار معادلة تفاضلية

ت ٣-١ يتعرف على علاقة الرياضيات بالعلوم الاخرى

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ث ٤-١ يواكب التكنولوجيا الحديثة

ث ٩-١ يربط المنهج بالواقع

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
المعادلة التفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى	٢٨		١

(٤) أساليب التعليم والتعلم:

٤ - ١ الاستكشاف والتعلم التعاوني

٤ - ٢ الدروس العملية

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥-١-١ إمتحان عملي .

٥-٢-١ الأعمال البحثية والإنتظام والحضور (أعمال السنة).

٥-٣-١ إمتحان تحريرى .

جدول التقييم

التقييم ١ اختبارات تحريرية وعملية خلال الفصل الدراسي لتقير متابعة الطالب للمنهج

التقييم ٢ تكليف الطالب بعمل بحثي في أحد موضوعات الدراسة لتقير المهام البحثية

التقييم ٣ اختبارات تحريرية وعملية في نهاية الفصل الدراسي لتقير درجة التحصيل والفهم

التقييم ٤ تجميع معلومات مرتبطة بالمنهج

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ١٣	الامتحان العملي
%١٧	أعمال السنة/الفصل الدراسي
% ١٠٠	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الملاحظات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية:

رمضان جهيمة و على الزويني: نظرية المجموعات، بيروت، دار الكتاب الجديد المتحدة، ٢٠٠١.

٦ - ٣ كتب مقترحة :

عاصم ضيف: التفاضل والتكامل، دار الكتاب الجديد المتحدة، ٢٠٠٣.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

تجهيزات المدرج الأساسية

الزيارات الميدانية

تجهيزات المعمل الأساسية

منسق المقرر: د/ محمود صوفي

رئيس القسم: أ.د / كمال الديب

التاريخ :