نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيـــــوم **كلية : التربيـــــــــة**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقر : قسم الكيمياء بكلية العلوم

السنة الدراسية /المستوى : **الفرقة الثالثة "الفصل الدراسي الثاني"**

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : كيمياء تحليلية II الكود : 11322chm

الساعات المـ تمدة :

المحاضرة :٣ الدروس العملية : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : فى الأسبوع ٥ ساعات

فى الفصل الدراسى ٧٠ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقـ من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف على المركبات العضوية والغير عضوية وفهم الأساسيات النظرية
- يتدرب على استخدام الأجهزة والتقنيات العلمية
- يجرى التحاليل الكيميائية المختلفة

٢) النتا ج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - **المعرفة والفهم :**

بنهاية دراسة هذا المقر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ ٢-١ يعرف ويفهم كنة مركبات العضوية

أ ٢-٢يعرف ويفهم كنة المركبات الغير عضوية

أ ٥-١ يعرف وبفهم طبيعة عناصر وترابطها في المتراكبات الكيميائية

أ ٣- ١ يفهم التحليل الحراري وتطبيقاتها

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

ب ٣ - ١ يكتسب مهارة القدرة على التحليل

ب ٢ - ١ يستنتج العلاقات والتفاعلات

ب ١ - ١ يفسر الظواهر الكيميائية المختلفة

ب ٥ - ١ يوظف المفاهيم والمعارف في المواقف الحياتية مختلفة

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

ت ٢ - ١ يجرى التجارب العملية

ت ٧ - ١ يستفيد من المعارف المتعلمة في توضيح التفاعلات الكيميائية المختلفة

ت ٧ - ٢ يستفيد من المعارف المتعلمة في توضيح تحديد التراكيز المختلفة للمركبات والعناصر

ت ٧ - ٣ يستفيد من المعارف المتعلمة في إجراء وتوضيح استخدام أجهزة الأشعة دون الحمراء والطيفية والمرئية والتحليل الكهربي

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أ

ث ٦ - ١ يكتسب مهارة التفكير المنظم

ث ٥ - ١ يكتسب مهارة التواصل

ث ٦ - ٢يكتسب مهارة التحليل والاستنتاج والربط

ث ٦ - ٣ يكتسب مهارات إجراء التجارب المختلفة وتفعيلها واستنتاجاتها وإجراء عملية ربط

٣) المحتويات :

الموضـــــوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الدراسات الطيفية للمركبات العضوية وغير العضوية	٦	٢	٤
الدراسات الكروماتوجرافية	١٢	٤	٨
الدراسات البوتونشيرمترية	١٢	٤	٨
الدراسات البولاروجرفية	١٢	٤	٨

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ – ١ المحاضرة والعصف الذهني

٤ – ٢ جهاز عرض ضوئي

٤ – ٣ الوسائل المتعددة

جدول التقييم

التقييم ١ اختبار اعمال السنة

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

التقييم ٢ التقويم المتصل من خلال كل محاضرة

التقييم ٣ اختبار الفصل الدراسى

جدول التقييم

التقييم ١ امتحان صغير بعد الانتهاء من تدريس الموضوع الأول

التقييم ٢ امتحان نصف الفصل

التقييم ٣ بعد الانتهاء من الموضوع الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	٧٠ %
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	١٥ %
أعمال السنة/الفصل الدراسي	١٥ %
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	١٠٠%

٦) قائمة المراجع

٦ – ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل المعلومات من خلال المحاضرات.

٦ – ٢ الكتب الدراسية

W.Franklin Smyth , Polarography of molecules of biological, Academic press Inc.London(1979)

٦ – ٣ كتب مقترحة

Milner,G.W.C., The principles and applications of polarography and other electroanalytical processes , 3 rd Edu. , Longmans,(1962)

٦ – ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

http://www.wiley.com

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

٧) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- جهاز الطيف + جهاز حاسب آلي
- جهاز البولاروجراف + جهاز حاسب آلي
- جهاز البوتنشيومتري + جهاز حاسب آلي
- جهاز الكروماتوجراف (الغازي والسائل)
- برامج علمية في مجال التخصص (الكيمياء التحليلية والمتعلقة بالموضوع)

منسق المقرر: **د/ محمد الربيعي**

رئيس القسم: / **ممدوح محمد**

التاريخ :

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com