

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 04314 His

العنوان : النظم والحضارة الإسلامية

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٣ ساعات

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-

- التعرف على النظم الإسلامية السياسية وإدارية ومالية وقضائية وحربية وكيف أنها كانت تعبيراً عن المجتمع وإنها متطورة .
- فهم الحضارة الإسلامية من حيث أسسها وخصائصها ومجالات هذه الحضارة وتأثيرها في أوروبا .
- تحليل بالنظم الإسلامية والظروف المصاحبة لها وكيف أنها كانت تعبيراً عن حاجات مجتمع ناهض وإلى أي مدى حققت أهدافها ويتضح كون هذه النظم ذات طبيعة متطورة وتتفق مع حاجات المجتمع المتطورة

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

أ.٤ - ١ - يتعرف على نشأة هذه النظم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم .

أ. ٨ - ١. يتعرف طبيعة المقرر ومصادره ومصطلحاته.

أ. ٨ - ٢. يعرف مفهوم النظم الإسلامية .

ب - المهارات الذهنية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ب. ٣ - ١. يحلل كيفية ظهور الأجهزة الد. اونة للخلافة وهي الوزارة والكتابة والحماية.

ب. ٤ - ١. يستنتج الدارس الضرورة الكامنة وراء ظهور هذا النظام .

- المهارات المهنية والعملية

ت. ٣ - ١. يفسر كيف كانت الإمارة على البلدان بأنواعها.

ت. ٣ - . يحلل النهضة الثقافية المتمثلة في الشعر والأدب.

ت. ٤ - ١. يعطي أمثلة لتأثير الحضارة العربية على أوروبا.

ث- المهارات العامة والمنقولة:

ث. ١-١. يستخدم الأدوات التكنولوجية حديثة.

ث. ١-٣. يكتسب مهارة العمل في فريق، ومهارة حل المشكلات.

ث. ١-٥. يتواصل مع الطلاب.

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- التعريف بالمقر ومصادره ومصطلحاته .	٣	١	
- مكونات النظم الإسلامية.	٦	٢	
- البدايات الأولى للنظم الإسلامية .	٣	١	
- تنظيم المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة	٣	١	
- النظام السياسي.	٣	١	
- النظام الإداري.	٣	١	
- النظام المالي .	٣	١	
- النظام القضائي.	٣	١	
- الحضارة والمفاهيم المتعلقة بها .	٣	١	
- أسس الحضارة الإسلامية وخصائصها .	٣	١	

١	٣	- العلوم العقلية والعقلية.
١	٣	- الأدب والفنون والعمارة.
١	٣	- الحضارة العربية وأثرها في النهضة الأوروبية .

٤) أساليب التعليم والتعلم

- التعلم بالاكتشاف .
- التعلم التعاوني .
- الحوار والمناقشة.

(أساليب تقويم الطلبة: الدرجة الكلية ١٥٠ درجة.

- ١-٥ الامتحانات التحريرية (١٢٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
٢-٥ المناقشات (١٥ درجة) لتقويم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار
٣-٥ المهام البحثية (١٥ درجة) لتقويم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقويم:

التقويم ١	إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثاني
التقويم ٢	الأعمال البحثية	الأسبوع العاشر
التقويم ٣	الإنظام والحضور	الأسبوع الثالث عشر
التقويم ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقويم:

٨٠ %	امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

حسن إبراهيم حسن: ١٩٣٩ النظم الإسلامية :، النهضة المصرية ، القاهرة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- أحمد أمين : ١٩٧٧ فجر الإسلام :، القاهرة ، .

- جوستاف لوبون : ، ٢٠٠ حضارة العرب :، الهيئة العامة للكتاب .
- زيفرين هونكة : ١٩٨٦ شمس العرب تسطع على الغرب :، بيروت ، .
- ، تقرير محمد خلف الله احمد، ١٩٧٩ اثر العرب والإسلام فى النهضة الأوربية، الهيئة العامة للكتاب.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ٧-١- مكان ملائم للتدريس
- ٧-٢- جهاز عرض البيانات data show
- ٧-٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر .

منسق المقرر: د/ يمنى رضوان

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ: