

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الاول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 04315 His

العنوان : حضارة أوروبا في العصور الوسطى

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٣ ساعات

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-
- فهم المتعلمون مصطلح " الاقطاع " باشكاله المختلفة .
 - تحديد وجوه الشبه والخلاف بين النظام الاقطاعي في مختلف البلدان الاوربية .
 - تحليل المتعلمون مواد الدراسة في الجامعات الاوربية الوسيطة .
 - دراسة البصمات التي تركتها اعمال العلماء المسلمين المترجمة على المفكرين الاتنيين في مختلف العلوم .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

٣.١ - ينكر نتائج الحروب الاهلية في اعقاب انهيار امبراطورية شارلمان .

٤.١ - ١. يحلل الهرم الاقطاعى فى مختلف البلدان الاوربية

أ.١ - ١ - يفسر الجذور الجرمانية للاقطاع.

ب - المهارات الذهنية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ب. ١ - يفسر قيمة القلعة فى عصر الاقطاع من حيث البنية ووسائل الدفاع والاسوار والخنادق

ب.٣ - ١. يفسر ظهور طبقة الادواق والكونستات والبارونات .

ب.٣ - ٢ . يحلل الحياة اليومية للفرسان وطرق تعليم ابناء النبلاء وقواعد الفروسية وادابها . -
المهارات المهنية والعملية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ت. ١ - يوضح قنوات التأثير العربى الاسلامى على العقلية الاوربية .

ت.٣ - ١. يحلل ازدهار الفكر الارسطى فى الاندلس على يد العلامة ابن رشد .

ث - المهارات العامة والمنقولة:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا لمقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ث.١-١. يستخدم الأدوات التكنولوجية حديثة.

ث.١-٦. يعد بحثا عن طبقات الادواق والكونستات والبارونات.

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- مقدمة ووصف المقر .	٦	٢	
- نظام الاقطاع .	٦	٢	
- انهيار امبراطورية شارلمان: الحروب الاهلية بين خلفاء شارلمان - ظهور السادة الاقطاعيين - الحياة اليومية لفارس العصور الوسطى .	٦	٢	
- العقود الاقطاعية : انواع العقود - الحقوق والواجبات - محكمة الاقطاع - القلعة الاقطاعية .	٦	٢	
- شمس العرب تسطع على اوربا .	٦	٢	
- جامعات : السوربون ، اكسفورد ، كمبريدج	٦	٢	
- المدينة الجامعية: الحرم الجامعى - المسابقات - صلة اللاهوت بالفلسفة - الديالكتيك - الفكر الارسطى -	٦	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- التعلم التعاوني .
- التعلم بالاكتشاف .
- الحوار والمناقشة .

٥) أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ١٥٠ درجة.

- ١-٥- الامتحانات التحريرية (١٢٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
٢-٥- المناقشات (١٠ درجة) لتق م قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار
٣-٥- المهام البحثية (١٥ درجة) لتق م قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم:

التقييم ١	إمتحان شفوى.....	الأسبوع الثانى
التقييم ٢	الأعمال البحثية	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الإنظام والحضور	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤	إمتحان تحريرى.....	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم:

٨٠ %	امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر :

مذكرة معدة من قبل هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

سعيد عاشور : ١٩٧٧بحوث ودراسات فى تاريخ العصور الوسطى ، بيروت .

٦ - ٣ كتب مقترحة :

كوبلاندوفينو جرادف : ١٩٥٨، الإقطاع فى العصور الوسطى ، ترجمة مصطفى زيادة ، القاهرة ،

اسحق عبيد : ١٩٧٥ ، الفرسان والاقنان فى مجتمع الاقطاع ، بنغازى ، .

هايدا : ١٩٨٥ تاريخ التجارة فى الشرق الادنى فى العصور الوسطى ، ترجمة احمد محمد رضا ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، .

ايفريد هونكة : ١٩٨١ شمس العرب تسطع على الغرب ، ترجمة فاروق لبون وكمال دسوقي ، بيروت ، .

- Gruevich,a : Medieval P opular Culture. Cambridge, 1992 .
- Gies, F . g joseph : Life in amedieval City . London , 1969 .
- Vinogradoff, P : The Growth Of The Manor . London 1905 .
- Haskins, C . H ; Life of Medieval Students As Seen In their Letters , American Historical Review, iii , (1897-98)
- University Life in Medival Oxford , Dublin Reviow , 1901 Milburn, J . B : ‘
- Kilbre,P : Tke Nations in Medieval Universities Cambridge , Mass; 1948

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

١-٧- مكان ملائم للتدريس

٢-٧- جهاز عرض data show

٣-٧- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

منسق المقرر: د/ علي السيد

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ: