

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ – كلية الآداب
السنة الدراسية /المستوى : الثالثة " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : His 04322

العنوان : مصر الإسلامية .

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٤ ساعات

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-
- فهم أحوال مصر أبان الفتح الاسلامي لها وكيف كان الفتح ضروريا .
 - التعرف علي تاريخ مصر في عصر الولاة ودورها في فتح المغرب والنوبة .
 - فهم ظاهرة الاستقلال عن دولة الخلافة ،
 - تحديد علاقات مصر الخارجية خصوصا في العصر الفاطمي .
 - تحليل ماكانت عليه النظم والحضارة في مصر الاسلامية .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

أ- ٨ - ١- يذكر أحوال مصر قبيل الفتح الإسلامي .

أ — ٢-٨ - يستنتج النتائج المترتبة علي فتح مصر .

أ - ١-٤ - يفسر الأسباب التي دفعت العرب إلى فتح مصر .

ب - المهارات الذهنية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ب - ١-١ - يحلل الأسباب التي أدت إلى نجاح الفتح .

ب - ٢-١ - يحلل العون الذي قدم الأقباط للعرب الفاتحين .

ت - المهارات المهنية والعملية

ت-٣-١ يحدد عوامل النهضة الحضارية في مصر الإسلامية حتي نهاية العصر الفاطمي

ت - ٢-٣ - يحلل علاقات مصر الخارجية .

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث-٨-١ - يحلل العلاقات بين الدول .

ث-١-١ - يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

ث-٣-١ - يكتسب مهارة العمل في فريق بحثي..

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مصر قبيل الفتح الإسلامي .	٨	٢	
الفتح الإسلامي لمصر.	٨	٢	
عصر الولاة.	٨	٢	
الدولة الطولونية .	٨	٢	
الدولة الإخشيدية.	٨	٢	
الدولة الفاطمية .	٨	٢	
النظم والحضارة في مصر الإسلامية	٨	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

١. العصف الذهني.

٢. المحاضرة.

٣. الحوار والمناقشة .

٥) أساليب تقم الطلبة: الدرجة الكلية ٢٠٠ درجة.

- ٥-١- الامتحانات التحريرية (١٦٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
٥-٢- المناقشات (٢٠ درجة) لتقم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار
٥-٣- المهام البحثية (٢٠ درجة) لتقم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقم م:

التقيم ١	إمتحان شفوى.....	الأسبوع الثانى
التقيم ٢	الأعمال البحثية.....	الأسبوع العاشر
التقيم ٣	الإنظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقيم ٤	إمتحان تحريرى.....	الأسبوع الرابع عشر
النسبة المئوية لكل تقم م:		
امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسى الثانى		٨٠ %
أعمال السنة / الفصل الدراسى		٢٠ %
المجموع		١٠٠ %

٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر
٦ - ٢ الكتب الدراسية

حسن ابراهيم حسن : ٢٠٠٠ مصر فى العصور الوسطى :، القاهرة ، النهضة المصرية،

٦ - ٣ كتب مقترحة

١. أيمن فؤاد سيد : ٢٠٠٠ الدولة الفاطمية فى مصر ، تفسير مدن : ، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية ..

٢. سيدة كاشف : ١٩٩٥ مصر فى عصر الاخشيدين :، القاهرة . الهيئة العامة للكتاب .

٣. سيدة كاشف : ١٩٩٦ مصر فى عصر الولاة :. القاهرة ، الهيئة العامة للكتاب ،.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

منسق المقرر: د/ يمنى رضوان

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ:

