

جامعة الفيوم

نموذج مواصفات المقرر

كلية التربية

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس أداب وتربيـة تخصص اللغة عـربـية
عنـصر رئـيـسي أـم ثـانـوي : رئـيـسي

القـسـم الـذـي يـقـدـم الـبـرـنـامـج : الأـقـسـم التـرـبـيـة بـكـلـيـة التـرـبـيـة و قـسـم اللـغـة العـربـيـة بـكـلـيـة الـآـدـاب
القـسـم الـذـي يـقـدـم المـقـرـر : قـسـم اللـغـة عـربـيـة و آـدـابـها.

السـنة الـدـرـاسـيـة / المـسـتـوـى : ثـالـثـة (عـام) الفـصـل الـدـرـاسـي الـأـوـلـ.

تـارـيخ اـعـتمـاد توـصـيف الـبـرـنـامـج : ٢٠١٠-١٧ مـ.

(أ) البيانات الأساسية:

العنوان: السيرة النبوية الشريفة	الكود: 01312Rel
الساعات المعتمدة:-	
المحاضرة: ٣	الدروس العملية:-
ساعات الإرشاد الأكاديمي: -	المجموع: ٤٢

(ب) البيانات المهنية:

١) الأهداف العامة للمقر:

١-١- تفسير بعض الأحاديث النبوية الشريفة

٢- استنتاج مواطن الإسرائييليات في نصوص التفسير القرآني .

٣- توضيح أسباب جمع القرآن .

٤- تفسير النص القرآني في ضوء مذهب الإمام الطبرى .

٥- فهم كتاب التفسير للزمخشري .

١) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ- المعرفة والفهم: بـنـهاـيـة درـاسـة هـذـا المـقـرـر يـنـبغـي أـن يكون الطـالـب قادرـا علىـ أنـ:

أـ١ـ١ـ. يـحدـ أـسـبـابـ جـمـعـ القرآنـ .

أـ١ـ٢ـ. يـتـعـرـفـ كـتـابـ التـفـسـيرـ لـلـزـمـخـشـرـىـ .

أـ١ـ٣ـ١ـ يـتـعـرـفـ أـسـاسـيـاتـ وـمـنهـجـيـةـ التـفـكـيرـ فـيـ تـفـسـيرـ الـأـحـادـيثـ .

أـ١ـ٥ـ١ـ يـتـعـرـفـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـأـفـكـارـ الـوـارـدـةـ فـيـ النـصـوـصـ الـدـينـيـةـ الـمـخـلـفـةـ .

ب- المهارات الذهنية : بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ب. ١- يفسر بعض الأحاديث النبوية شريفة

ب. ٢- يستنتج مواطن الإسرائيليات في نصوص التفسير القرآني .

ب. ٣- يفسر النص القرآني في ضوء مذهب الإمام الطبرى .

ت- الماهرات المهنية والعملية : بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ت-١- يوظف التقنيات الحديثة في دراسة محتوى السيرة النبوية الشريفة .

ت-٢- يتقن المهارات اللازمة لتطبيق المصطلحات الدالة لعلم الحديث .

ت-٣- يتمسك بأخلاقيات المهنة في ضوء ما استفاده من دراسة السيرة النبوية الشريفة .

ث- الماهرات العامة والمنقوله : بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ث . ١. ١- يتواصل بإيجابية مع الآخرين.

ث . ٢ . ١- يستخدم الوسائل الإلكترونية (الإنترنت - CD) في تعليم وتعلم المادة العلمية .

ث-٥- يظهر اتجاهًا إيجابيًّا نحو دراسة اللغة العربية .

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات أرشاد دروس	أكademie/عملية
تفسير الأحاديث	٧	٧	٧	
الحديث وأقسامه وأنواعه	٧	٧	٧	
السند	٧	٧	٧	
المتن	٧	٧	٧	
الرواه	٧	٧	٧	
مواقف تطبيقية من تفسير الزمخشري	٧	٧	٧	

٤) أساليب التعليم والتعلم:

٤-١- المحاضرة

٤-٢- المناقشة وال الحوار

٤-٣ التعلم الذاتي

٥) أساليب تقييم الطلبة:

٥-١-٥ . الاختبارات التحريرية للتأكد من اكتساب الطالب للمفاهيم الدينية والإسلامية

جدول التقييم:

النقطة	النسبة المئوية لكل نقطه	النحو
١	%٨٠	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
-	-	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
-	-	الامتحان الشفوي
-	-	الامتحان العملي
٢	%٢٠	أعمال السنة / الفصل الدراسي
أنواع التقييم الأخرى		
المجموع		% ١٠٠
أي تقييم آخر بدون درجات		
٦) قائمة المراجع:		
٦-١	مذكرات المقرر / مصطلح الحديث للأستاذ الدكتور / عبد الله أبو السعود	
٦-٢	الكتب الدراسية / علم الحديث للدكتور / سيد كشك	
٦-٣	كتب مقتربة / كتب الحديث للألباني ، كتاب الضغفاء والمتروكين للدارقطني	
٦-٤	مجلات دورية ، موقع انترنت،إلخ	
		مكتبة مصطفى .

منسق المقرر : د عبد الله أبو السعود

رئيس القسم : أ.د/عبد الله أبو السعود

التاريخ : / /