

## نموذج مواصفات المقرر

**جامعة الفيوم** / كلية التربية

البرنامج ( البرامج ) الذي تقدم من خلاله المقرر : لسانس الآداب والتربية تخصص لغة عربية  
عنصر رئيسي أم ثانوي : ثانوي  
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب  
القسم الذي يقدم المقرر : قسم الفلسفة والاجتماع.  
السنة الدراسية / مستوى : ثلاثة (عام) الفصل الدراسي الثاني.  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ - ٢٠١٠ م .

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : 01221phl

العنوان : الفلسفة الإسلامية

الدروس العملية : -

الساعات المعتمدة : -

المجموع : ٤٢ ساعة محاضرات

المحاضرة : ٣ ساعات

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -

### (ب) البيانات المهنية

#### ١) الأهداف العامة للمقرر :

معرفة الطلاب بالفلسفة الإسلامية وظروف نشأتها وقضاياها وفهم جهود فلاسفة الإسلام في مجال الترجمة وفي تأسيس المذاهب الفلسفية وتنمية قدرة الطالبات على تناول التراث الفلسفى بال النقد والتحليل مدعماً بالأدلة والبراهين.

#### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١-١. يتعرف ماهية الفلسفة الإسلامية وظروف نشأتها و مجالها.
- ٤-١. يناقش آثر حركة الترجمة في نشأة الفلسفة الإسلامية.

أ-٤-٢. يوضح أهم قضايا الفلسفة الإسلامية والعلاقة بين الفلسفة والدين من منظور إسلامي.

ب - **المهارات الذهنية** : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ب.١- يقارن بين آراء المفكرين المسلمين والمستشرقين حول الفلسفة الإسلامية.

ب.٢- يصف بداية التفاسير عند المسلمين.

ب.٣- يحدد تأثير الفكر الفلسفي الإسلامي على الفكر الغربي.

- **المهارات المهنية والعملية**: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ت ٤-١ يتوصّل بسهولة إلى مصادر الفلسفة الإسلامية.

ت ٤-٢ يكتب بحثاً فلسفياً بدقة وترتبط.

ت ٤-٣ يدير حواراً فلسفياً حول قضايا الفلسفة الإسلامية وأهميتها.

ث - **المهارات العامة والمنقولة**: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ث ٣-١ يكتسب الطالب القراءة على تحليل النصوص الفلسفية.

ث ٣-٢ يستخدم الحاسوب والبحث في الواقع الخاص بالتفكير الإسلامي .

ث ٣-٣ يكتسب الطالب التعلم الذاتي من خلال البحث وتجميع المادة العلمية.

### ٣) المحتويات

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكademie/عملية
ماهية الفلسفة الإسلامية	٣	١	
ظروف نشأة الفلسفة الإسلامية	٦	٢	
حركة الترجمة وأثارها على الفلسفة الإسلامية	٣	١	
قضايا الفلسفة الإسلامية	٩	٣	
آراء المفكرين في الفلسفة الإسلامية	٩	٣	
مجالات الفلسفة الإسلامية	٦	٢	
تأثير الفلسفة الإسلامية على الفكر العربي	٦	٢	

### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات.

٤ - ٢ مناقشات

٤ - ٣ تعلم تعاوني

## ٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقيم الجانب المعرفي	٥	١- امتحان نظري
لتقييم مستوى الفهم		٢-٥ إعداد بحث
لتقييم الجانب التحليلي		٣-٥ اختبار شفوي
لتقييم الجانب النقدي		٤-٥ مناقشة آراء الفلسفة

## جدول التقييم

الأسبوع الرابع	التقييم ١
الأسبوع الثامن	التقييم ٢
الأسبوع الثاني عشر	التقييم ٣
الأسبوع الأخير	التقييم ٤
النسبة المئوية لكل تقييم:	
امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول	%٨٠
امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني	-
الامتحان الشفوي	-
الامتحان العملي	-
أعمال السنة / الفصل الدراسي	%٢٠
أنواع التقييم الأخرى	
المجموع	% ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

## ٦) قائمة المراجع

### ٦ - ١ مذكرات المقرر

مدخل للفلسفة الإسلامية للدكتور / إبراهيم صقر

٦ - ٢ الكتب الدراسية / الفلسفة الإسلامية د/ عفاف الغمري  
الفلسفة الإسلامية د/ أبو الوفا التفتازاني

### ٦ - ٣ كتب مقتربة /

• على سامي النشار : نشأة الفكر الفلسفية في الإسلام.

• جميل صليبي: تاريخ الفلسفة العربية

• فوقية حسين محمود: مدخل للفلسفة الإسلامية.

### ٦ - ٤ مجلات دورية،موقع انترنت، الخ

• مجلة جمعية فلسفية

### ٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• ضرورة وجود قاعة محاضرات مجهزة و المناسبة لأعداد الطلاب.