



## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والترجمة تخصص اللغة الفرنسية.  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : ورشة عمل ومهارات كتابة ( ٢ ) الكود : F rn ٠٣٣١١  
الساعات المعتمدة :  
المحاضرة : ٢  
الدروس العملية : ١

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

— دراسة المفردات اللغوية وتكوين حصيلة لغوية كافية.

— التدرب على كتابة موضوع ما بطريقة سليمة.

#### (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

أ.١- ١ يعرف كيفية بناء موضوع مترابط الأفكار.

أ.١- ٢ يكتسب مهارات الكتابة باللغة الفرنسية بطريقة سليمة.

ب - المهارات الذهنية : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ب.١-٢ يناقش الأفكار كتابة في صياغة موضوع ما.

ب. ٣- ينتقد نص مكتوب مستخلصا الأفكار الرئيسية.

- المهارات المهنية والعملية/ : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ت. ١ - يعرض الموضوع بشكل واضح باستخدام استراتيجيات تدريس مناسبة.

ت.٢- ١ يعرض الموضوع بشكل شيق باستخدام ال powerpoint علس سبيل المثال.

ت.٣- ١ يتقن إتباع قواعد اللغة اثناء الكتابة .

ت.٤- ١ يراجع النص المكتوب مصوبا الاخطاء الموجودة فيه ان وجد.

ث - المهارات العامة والمنقولة : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ث.٢- ١ يتدرب على مهارات التعلم الذاتي في دراسته للغة.

ث.٣- ١ يكون لديه اتجاه ايجابي عام نحو اللغة الفرنسية.

#### (٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
٢	٢	٤	العمل الجماعي
٢	٢	٤	نص وصفي للأشخاص للمهن والميول
٢	٢	٤	نص وصفي للصدق
٢	٢	٤	نص وصفي للبيئة المحيطة

٢	٢	٤	وصف الاحداث الجارية
٢	٢	٤	تحليل رواية بوليسية
٢	٢	٤	تحليل الوظائف المختلفة

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ عرض موضوع

٤ - ٢ المناقشة والحوار

٤ - ٣ العصف الذهني

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية

٥ - ٢ الامتحانات الشفوية

٥ - ٣ البحث

٥ - ٤ التفاعل داخل قاعة الدراسة

لتقييم / إتباع قواعد اللغة  
لتقييم / عرض الموضوع بشكل شيق  
لتقييم / عمل خطة وعناصر الموضوع  
لتقييم / المناقشة والحوار

#### جدول التقييم

١ التقييم

٢ التقييم

٣ التقييم

٤ التقييم

الأسبوع / الأخير  
الأسبوع / الثالث  
الأسبوع / الرابع  
الأسبوع / طوال الفترة

#### النسبة المئوية لكل تقييم

..... امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول %

..... امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني % ٨٠

..... الامتحان الشفوي % ٨

..... الامتحان العملي %

..... أعمال السنة / الفصل الدراسي % ١٢

..... أنواع التقييم الأخرى %

المجموع % ١٠٠

أي تقم آخر بدون درجات

#### ٦) قائمة المراجع