

رئيس القسم: د. سامية أبو ستيت
التاريخ:

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : قواعد (٦)	الكود : Frn ٠٣٣٢٢
الساعات الممتدة :	
المحاضرة : ٢	الدروس العملية : ١
ساعات الإرشاد الأكاديمي :	المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- دراسة القواعد اللغوية وعدم الغموض اللغوي.
- دراسة بناء الجملة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

أ. ١- ١ يعرف ويكتسب قواعد اللغة الفرنسية .

أ. ١- ٢ يعرف بناء الجمل والاختلاف بين العربية والفرنسية.

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ب. ١- ١ ينطق نطقا سليما من الناحية اللغوية

ب. ١- ٢ يميز بين الكلمات النحوية والمفردات.

- المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ت. ١- ٣ يصنف مهارات القراءة والكتابة ويستخدمها بطريقة سليمة .

ت. ٢- ٣ يكتب بالغة بالفرنسية ويتجنب الترجمة الحرفية من العربية.

ت. ١- ٤ يكتب موضوع صحيح لغويا بالغة الفرنسية .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ث. ١- يجيد استخدام الانترنت للاستزادة في مجال دراسة القواعد اللغوية.

ث. ١- ٢ يجيد التعلم الذاتي في اكتساب اللغة الفرنسية .

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
1- la structure de la phrase	٤		٢
2- les articles	٤		٢
3- les adjectifs	٤		٢
4- le présent de l'indicatif	٤		٢
5- verbe et expression suivi de l'infinitif	٤		٢
6- les adjectifs et les pronoms démonstratifs	٤		٢
7- les adjectifs et les pronoms possessifs	٤		٢

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ الحوار

٤ - ٣ العصف الذهني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ واجبات زلية

لنقيم / بناء الجملة

٥ - ٢ حوارات	لنقيم / المهارات اللغوية
٥ - ٣ امتحان نهائي	لنقيم / المحاضرة
٥ - ٤ اختبار شفوي	لنقيم / قدرة الطالب على تطبيق القواعد

جدول التقييم

١ التقييم	الأسبوع / الأخير
٢ التقييم	الأسبوع / طول المدة
٣ التقييم	الأسبوع / طول المدة
٤ التقييم	الأسبوع / الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

الكتب الدراسية

'lART de conjuguer, dictionnaire de 8000 verbes usuels, Hatier, Paris,

nouvelle édition 2001.

CAFE: Cours Autodidacte de Français Ecrit. Université de Montréal

Capsules linguistiques

Guide de la prononciation française: pour des étudiants espagnols

BAC-L: Savoirs techniques en matière littéraire

Phonétique française (Flenet) : Phonétique articulatoire, éthodes de correction...

Le français langue seconde, 2000, collection Collège, Série Repères, CNDP.