

## ٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- كمبيوتر + داتا شو + انترنت .
- مجلات ودوريات ومكتبة .
- معامل لغات

منسق المقرر: د.نهير زكى

رئيس القسم: أ.د/سامية ابو ستيت

التاريخ :

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللبسانس فى الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب  
السنة الدراسية /المستوى : الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : Frn ٠٣٣٢٣

العنوان : لغويات ( ٣ )

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ١

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

○ دراسة القواعد اللغوية وعدم الغموض اللغوي.

○ دراسة بناء الجملة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

أ. ١- يكتسب قواعد اللغة الأساسية

أ. ١-٢. يعرف عناصر بناء الجملة

أ. ١-٣. يعرف المهارات اللغوية الشفوية والتحريرية.

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ب. ١- ينطق نطقا سليما مطبقا المهارات اللغوية المكتسبة.

ب. ١-٢. يميز بين الكلمات النحوية والمفردات.

ت - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ت. ١- يستخدم استراتيجيات تعلم مناسبة لاكتساب مهارات لغوية.

ت. ١-٣. يحاول التحدث باللغة الفرنسية ويتجنب اللجوء للعربية .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ث. ١- يبحث في المكتبة ويستخدم الانترنت للاستزادة في اللغة.

ث. ١-٢. يجيد التعلم الذاتي في مجال اللغة الفرنسية.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
1- le mot juste - écris le texte en les complétant avec le mot juste, à choisir dans chacune des listes .	٦	٢	٤
2- choisir la question - pour chacune des réponses choisies la seule question qui convient.	٦	٢	٤
3- l'ascenseur et l'escalier roulant .	٦	٢	٤
4- donnez l'infinif et le groupe de chaque verbe.	٦	٢	٤

٤	٢	٦	1- le mot juste - écris le texte en les complétant avec le mot juste, à choisir dans chacune des listes .
٤	٢	٦	2- choisir la question - pour chacune des réponses choisies la seule question qui convient.
٤	٢	٦	3- l'ascenseur et l'escalier roulant .

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
- ٤ - ٢ المناقشة
- ٤ - ٣ العصف الذهني

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ واجبات منزلية
- ٥ - ٢ الرسوم المتحركة
- ٥ - ٣ امتحان نهائي
- ٥ - ٤ اختبار شفوي

- لتقييم / التمارين
- لتقييم / البناء اللغوي للجملة
- لتقييم / المحاضرة
- لتقييم / المناقشة

#### جدول التقييم

- ١ التقييم
- ٢ التقييم
- ٣ التقييم
- ٤ التقييم

الأسبوع / الثالث

الأسبوع / طول المدة

الأسبوع / طول المدة

الأسبوع / الأخير

#### النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول .....
% ٨٠	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني .....
%	الامتحان الشفوي .....
%	الامتحان النهائي .....
% ٢٠	أعمال السنة / فصل الدراسي .....
%	أنواع التقييم الأخرى .....
% ١٠٠	المجموع

أي رقم آخر بدون درجات

#### ٦) قائمة المراجع

مذكرات المقرر

مذكرات المقرر التي أعدها الخاضر من مصادر مختلفة مثل: