

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم ابasi)

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية

السنة الدراسية / المستوى : الأولى "الفصل الدراسي الأول".

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu 17111

العنوان : المعلم ومهنة التعليم

الساعات المعتمدة : ----

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على

التعرف على مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور المختلفة .

توضيح ماهية المهنة ومقوماتها ، وأخلاقياتها .

تحديد خصائص المعلم ، والخلفية الاجتماعية والاقتصادية لهم .

التعرف على نظم إعداد المعلم في مصر عبر التاريخ .

الألمام بالاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلم .

حصر الأدوار المختلفة المتوقعة من المعلمين .

تحديد أساليب التنمية المهنية للمعلمين .

مواجهة الضغوط المهنية للملمين وكيفية الحد منها .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ. - ١. يكون بنية معرفية عن المهنة ومقوماتها

أ. ٢ - ١. يعي بأدواره ، وأساليب تسييره مهنياً

ب - المهارات الذهنية:

ب. ١ - ١. يتذكر ادوار جديدة وحولها للضغوط المهنية التي تواجه المعلمين

ب. ١ - ٢ . يحلل مقومات المهنة ومدى انطباقها على التعليم كمهنة

ب. ١ - ٣ . يقارن نظم إعداد المعلم في مصر ، ونظم الإعداد في بعض الدول الأخرى

ت - المهارات المهنية والعملية:

ت. ١ - ١. يربط بين الأدوار المختلفة للمعلم

ت. ٢ - ١ . ينعرف الاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلمين

ت. ٢ - ٢ . يتعامل مع المشكلات التي تواجه المهنة بأسلوب علمي

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٤ - ١ . يعتمد على مصادر المعرفة المختلفة كالإنترنت وغيرها والمكتبات

ث. ٢ - ١ . يمارس المناقشة والنقد الهداف

(٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور	٤	٢	لا يوجد
المعلم خصائصه ، أنماطه ، خلفية اجتماعية	٤	٢	لا يوجد
المعلم اختباره ، إعداده ، تقويمه	٤	٢	لا يوجد
إعداد المعلم في مصر	٢	١	لا يوجد
الاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلم	٤	٢	لا يوجد
ادوار المعلم	٤	٢	لا يوجد
التنمية المهنية للمعلم	٤	٢	لا يوجد
الضغط المهنية للمعلم	٢	١	لا يوجد

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ العصف الذهني

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تقارير بحثية لتقدير قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات
- ٥ - ٢ امتحان شفوي – متابعة مستوى الطالب ومدى استعابه لما درسه من موضوعات
- ٥ - ٣ امتحان تحريري لتقدير مدى تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ تقارير والبحوث الأسبوع الثالث إلى التاسع

التقييم ٢ الشفوي الأسبوع الحادي عشر

التقييم ٣ التحريري وفقاً لجدول امتحانات الكلية

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول ...
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني الامتحان الشفوي
%	الامتحان العلني أعمال السنة/الفصل الدراسي
% ٢٠	أنواع التقييم الأخرى المجموع
% ١٠٠	أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• أ.د . مراد صالح ، المعلم ومهنة التعليم ، دار العلم ، الفيوم ، ٢٠٠٩م

٦ - ٢ الكتب الدراسية

نعمه حافظ(٢٠٠٨)؛ المعلم ومهنة التعليم:دار العلم - الفيوم

٦ - ٣ كتب مقتضبة

• جميع الكتب المتوافرة في مكتبة الكلية ، وعلى الانترنت عن اعداد المعلم ، وتنميته مهنياً ،
وكل ذلك جميع الدوريات التي يتوافر بها الموضوع

٦ - ٤ مجلات دورية و مواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com
<http://www.aghandoura.com/links.htm>
<http://www.almekbel.net/>
<http://mathworld.wolfram.com/>
<http://www.math.niu.edu>
<http://www.mathforge.net/>
<http://www.numerical-recipes.com/>
<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html>
<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قائمة محاضرات ، مكتبة

• Data show

منسق المقرر: أ.د / مراد صالح مراد

رئيس القسم: أ.د / مراد صالح مراد

التاريخ :