

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ كلية الاداب

السنة الدراسية / المستوى : الأولى " الفصل الدراسي الأول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : His ١٧١١١

العنوان : تاريخ مصر المعاصر

الساعات المعتمدة : ———

الدروس العملية : — —

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : ———

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

يهدف هذا المقرر إلي مساعدة الطالب المعلم علي تحديد بالعوامل الممهدة للفتح الإسلامي لمصر وقيام الدولة الطولونية .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :
أ - المعرفة والفهم

أ . ١ - يذكر كيف تم الفتح الإسلامي لمصر .

أ . ٣ - ١ يذكر الدول المستقلة تي ظهرت في مصر الإسلامية .

ب - المهارات الذهنية :

ب ٣ - ١ يصف احداث الفتح الاسلامي .

ب . ١ - يتبع الاحداث .

ب ١ - ٢ يمارس النقد والتقويم .

ت - المهارات المهنية والعملية

ت ٢ - ١ يلم ببعض المعلومات التي تتعلق بمصر الإسلامية

ت. ٢-٢ يلم ببعض المعلومات التي تتعلق قيام الدولة الطولونية .
ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٢-١ يكتسب مهارة التفسير .

ث. ٢-٢ يكتسب مهارة الاستنتاج .

ث. ٢-٣ يكتسب مهارة التواصل الفعال .

ث. ٢-٣ يكتسب مهارة التفكير الناقد .

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الفتح الإسلامي لمصر : • العوامل الممهدة للفتح . • دخول المسلمين مصر .	٤	٢	--
مصر في عصر الولاة : • مصر والقضايا السياسية في العالم الإسلامي . • انتشار الإسلام والعروبة . • أحوال مصر الداخلية والحضارية في عصر الولاة .	٦	٣	---
مصر في عصر الطولونيين : • قيام الدولة طولونية . • الدولة الطولونية في أوج عظمتها . • سقوط الدولة الطولونية . • أوضاع مصر الحضارية في عصر الطولونيين .	٦	٣	---
الدولة الإخشيدية : • قيام الدولة الإخشيدية . • خلفاء الإخشيد . • نهاية الدولة الإخشيدية . • أحوال مصر الحضارية في عصر الإخشيديين .	٦	٣	---
الدولة الفاطمية :	٦	٣	--

			- قيام الدولة الفاطمية . - الخلفاء الفاطميون في مصر . - السياسة الخارجية . - الأوضاع الداخلية والخارجية
--	--	--	--

٤) أساليب التعليم والتعلم

١-٤ - المحاضرة .

٢-٤ - الحوار والمناقشة .

٥) أساليب تقييم الطلبة

١ - ٥ امتحان أعمال السنة

٢ - ٥ امتحان تحريري

لتقويم القدرات المعرفية

لتقويم المهارات الذهنية

جدول التقييم

التقييم ١ اختبار أعمال السنة

التقويم ٤ اختبار تحريري

أسبوع ٥

نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

%

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

%

الامتحان الشفوي

%

الامتحان العملي

٢٠ %

أعمال السنة / الفصل الدراسي

%

أنواع التقويم الأخرى

١٠٠ %

المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

٨) قائمة المراجع

٦. ١ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦. ٢ الكتب الدراسية

• جمال الدين الشيال ، (بدون) ، تاريخ مصر الإسلامية ، القاهرة ، دار

المعارف

- نبيلة حسن محمد ، (بدون) ، في تاريخ مصر الإسلامية ، القاهرة ، دار

الرفعة الجارية

٣.٦ كتب مقترحة

- حسن أحمد محمود ، منى حسن محمود ، (٢٠٠٥) ، مصر الإسلامية منذ الفتح العربي حتى قيام الدولة الفاطمية ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- حسن أحمد محمود ، (٢٠٠٥) ، حضارة مصر الإسلامية في العصر الطولوني ، القاهرة ، دار الفكر العربي .

٩) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- خريطة للدول المستقلة في مصر الإسلامية .
- برمجية لمصر الإسلامية .
- جهاز كمبيوتر ، وجهاز عرض (Data Show) لعرض مكونات البرمجية .
- جهاز سبورة ضوئية (Over Head Projector) يستخدم لعرض الشفافيات المتعلقة بالمادة

منسق المقرر : د/ محمد فؤاد

رئيس القسم : / محمد فؤاد

التاريخ :