

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسؤول عن البرنامج : أقسام الحيوان - نبات ولفزياء والكميات بكلية العلوم - الأقسام التربوية.

القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية كلية الآداب

السنة الدراسية / المستوى : الأولى / الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٨١١١Arb

العنوان : لغة عربية (نحو)

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤ ساعه

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تأهيل خريج لديه القدرة على معرفة قواعد النحو واستخدام اللغة بما يفيده في نقل هذه الخبرة لطلاب المدارس اثناء قيامه بتدريس مقرر اللغة العربية.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون دراً على أن:

أ - المعرفة والفهم

أ-١-١ يمكن من قواعد النحو مع بيان النشأة واهم المدارس النحوية.

أ-٣-١ يصنف قواعد اللغة مع بيان النشأة واهم المدارس اللغوية.

أ-٤-١ يستخدم احكام النحو.

أ-٥-١ يطبق نظريات اللغة.

ب - المهارات الذهنية

ب-٧-١ ينمی مهارة التحدث اللغوي.

ب-٤-١ ينمی مهارة اكتشاف الاخطاء.

ب-٣-١ ينمی مهارة التحدث بالفصحي.

ب.٢.١ ينمي مهارة التحليل والاستنباط.

ت - المهارات المهنية والعملية

ت.٥.١ يدرس مقرر اللغة العربية.

ت.٣.١ يصحح الاخطاء الواردة في المطبوعات.

ت.٦.١ يحكم الاعمال ويصوبها.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث.٦.١ ينمي مهارة العمل الجماعي.

ث.١.١ يستخدم الماجم بمهارة.

ث.٢.١ يتعامل مع الحاسب الآلي.

ث.٥.١ يتعامل مع شبكة المعلومات.

(٣) المحتويات

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
نشأة النحو العربي	٤		
المدارس النحوية (البصرية- الكوفية والبغدادية و المصرية والاندلسية	١٢		
اثر القرآن في النحو	٤		
تحليل نحوي لبعض سور القرآن	٨		٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤.١ محاضرات نظرية.

٤.٢ تدريب الطالب على دخول المكتبة.

٤.٣ تدريب الطالب على استخدام القاموس.

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥.١ الامتحان التحريري لتقييم الاستيعاب والتحصيل.

جدول التقييم

التقييم ١
الأسبوع السادس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول % ٧٠

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني%

%		الامتحان الشفوي.....
%		الامتحان الـ لي
%	٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%		أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠		المجموع

أي نـم آخر بدون درجات

(٦) قائمة المراجع

٦. ١ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم.

٦. ٢ الكتب الدراسية

- كمال بشر ١٩٩٧ ، علم اللغة العربية، القاهرة، دار غريب للطباعة.

٦. ٣ كتب مقترحة

- ابن هشام الانصاري المصري ١٩٩١ ، مغني اللبيب عن كتب الاعاريب،
بيروت- المكتبة العصرية.

٦. ٤ مجلات دورية،موقع إنترنت،إلخ

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- تزويـد المكتـبة باحدث المـراجع والمـصادر في مـادة التـخصص.

ـ توفير مـعـمل الحـاسـب الـاـلي لـاستـخدـامـه فـي الدـخـول إلـى المـوـاـقـع الـتـي تـخـصـ المـقـرـ.

منـسـق المـقـرـ : دـ/ خـالـد سـنـوـسـى

رئـيس القـسـم : أـدـ/ عـبـدـالـله أـبـو السـعـودـ

التـارـيخ : / /