

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : رقة الأولى / الفصل الدراسي الأول.

تاريخ تماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٨١١١cur

العنوان : علوم بيئية (١)

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي: لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- ✓ تعريف الطالب مفهوم البيئة وأهدافها ومبادئها.
- ✓ الوقوف على أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري.
- ✓ الوقوف أهمية العلاقة بين التنمية والبيئة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

- أ. ١- يتعرف مفهوم البيئة وأهدافها ومبادئها.
- أ. ١-٥ يتعرف على أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري.
- أ. ١-٤ يشرح العلاقة بين التنمية والبيئة.

ب - المهارات الذهنية

- ب. ١-٣ يستنتج حلول للمشكلات البيئية.
- ب. ١-٢ يربط بين مشكلة الأمية وعدم الوعي البيئي.
- ب. ١-٦ يدرك العلاقة بين التنمية والبيئة.

- المهارات المهنية والعملية

- ت. ١-٥ ينشر الوعي بأهمية المحافظة على البيئة وصيانتها.
ت. ١-٤ يكتسب مهارة جمع الحقائق من مصادرها الأصلية.
ت. ١-٦ يكتسب مهارات عقلية تتمثل في تصنيف الكائنات وإعداد مجموعات منها للدراسة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ١-٦ تنمية مهارات المشاركة والمناقشة ومهارات البحث العلمي.
ث. ١-٧ تنمية مهارة التغلب على المشكلات.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
دراسة البيئة كمدخل لدراسة التربية البيئية.	٢	١	
أهم المشكلات البيئية في مصر.	١٢	٦	
المشكلات البيئية في محافظة فيوم.	٤	٢	
الأمية وارتباطها بعدم الوعي البيئية	٢	١	
التنمية بيئية.	٤	٢	
التربية الأمنية وعلاقتها بالتربية البيئية	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظري.
٤ - ٢ نشاط عملي

(٥) أساليب تق. م الطلبة

- ٥ - ١ امتحان تحريري
٥ - ٢ امتحان شفوي
٥ - ٣ حلقات نقاشية
لتنقيم المهارات الذهنية
لتنقيم المهارات المهنية.
لتنقيم المهارات العامة.

جدول التق. م

- التق. م ١ الأسبوع ٤، ٨، ١٢، ١٤
التق. م ٢ الأسبوع ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤
التق. م ٣ الأسبوع ٣، ٧، ١١

النسبة المئوية لكل تقييم

- ٨٠ % امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل الدراسي ٢٠
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع ١٠٠

أي تقم آخر بدون درجات
٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

أ.د. آمال ربيع كامل : العلوم البيئية .

٦ - الكتب الدراسية

سامح غريبة ، يحي الفرحان (٢٠٠٣) : المدخل إلى العلوم البيئية ، دار الشروق للنشر والتوزيع .

٦ - ٣ كتب مقترحة

يسرى مصطفى السيد (٢٠٠٦) : التربية العلمية والبيئية وتكنولوجيا التعليم ، عالم الكتب الحديث .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>
www.eric.com

مجلة رابطة التربية الحديثة .

مجلة الجمعية المصرية للتربية العلمية .

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

معامل الحاسب الآلي.

منسق المقرر : أ.د. آمال ربيع كامل .

رئيس القسم : أ.د. حسام الدين حسين أبو الهدى .

التاريخ : / /