

- ب. القدرة على صياغة الظاهرة الطبيعية في صورة تفاضل
- ت - المهارات المهنية والعملية
- ت.٥-١ يتعرف الطالب/المعلم على المفاهيم في تطبيقات التفاضل
- ت.٣-١ يحل الطالب/المعلم المسائل في التفاضل بشكل منطقي
- ث - المهارات العامة والمنقولة
- ث.٨-١ القدرة على نقل المعلومة للآخرين
- ث.٦-١ القدرة على صياغة وحل بعض المشاكل
- ث.٧-١ التفكير من خلال مجموعات صغيرة
- (٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
الدوال	٤	٢	
النهايات	٤	٢	
الاتصال	٤	٢	
المشتقات	٨	٤	
تطبيقات التفاضل	٤	٢	
رسم المنحنيات	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

١.٤ المحاضرات

(٥) أساليب تقييم الطلبة

١.٥ اختبار نهائي للفصل الدراسي لتقييم المهارات المعرفية والذهنية

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع السادس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي.....
%	الامتحان العملي
٣٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي

أنواع التقييم الأخرى %

المجموع %١٠٠

أي تقم آخر بدون درجات

(٦) قائمة المراجع

١.٦ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم.

٢.٦ الكتب الدراسية

حساب التفاضل والتكامل للدكتور عاصم ضيف

٣.٦ كتب مقترحة

H. Anton, Calculus, John Wiley, New York (6th Ed.), 1999.

٤.٦ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

Math World: [http:// Mathword.wolfram.com](http://Mathword.wolfram.com)

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز عرض ضوئى - نظام صوتى

منسق المقرر : د/ بدر الدين عهلي محمد

رئيس القسم : أ.د/ كمال الديب .

التاريخ : / /