

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية

السنة الدراسية /المستوى : الأولي / فصل دراسي ثانی .

تاريخ تماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٨١٢١Edu

العنوان : التربية وقضايا العصر

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— تنمية وعي الطالب ببعض قضايا العصر وانعكاساتها على التربية .

— تبصير الطالب بدور التربية في مواجهة قضايا العصر .

— تنمية قدرة الطالب على حل بعض المشكلات بالمدرسة والمجتمع المحلى .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ.٥-١ يحدد انعكاسات القضايا المعاصرة على المجتمع ونظامه التعليمي .

أ.٤-١ يكون بنية معرفية عن التربية ودورها حيال القضايا المعاصرة .

أ.٣-١ يُعرف الطاب خصائص ودوار الوسائط التربوية مختلفة عواهمية تكامل بينها .

ب - المهارات الذهنية

ب.٥-١ يحلل ابعاد القضايا المعاصرة وجوانبها التربوية .

ب.٤-١ يقارن بين ادوار الوسائط التربوية المختلفة تجاه القضايا المعاصرة .

ب. ٧-١ بينكر الطالب حلولاً لتأثيرات هذه القضايا على التربية .

ت - المهارات المهنية والعملية

ت. ٣-١ يتعرف على المواثيق الدولية المرتبطة بالعلم التربوي كحقوق الإنسان وحقوق الطفل وغيرها
ت. ٦-١ يربط بين دور المعلم والمدرسة وبين ادوار الوسائط الأخرى للتربية في حل المشكلات التربوية
والمجتمعية .

ت. ٦-٢ يتعامل مع القضايا المعاصرة بأسلوب علمي .

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٥-١ يتعامل مع مصادر المعرفة المختلفة كالمكتبات والانترنت وغيرها .

ث. ٧-١ تحليل الظواهر والمشكلات ضمن سياقاتها المجتمعية .

(٣) المحتويات :

| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية |
|--|-------------|--------|------------------------------------|
| التربية واهدافها ووظائفها. | ٤ | ٢ | |
| ديناميكية التربية في تشكيل الفرد الانساني. | ٤ | ٢ | |
| الثقافة وخصائصها ومكوناتها ووظائفها وعلاقتها بالتربية. | ٤ | ٢ | |
| التربية والتغير الثقافي . | ٤ | ٢ | |
| وسائط التربية النظامية والانظامية . | ٤ | ٢ | |
| نماذج من القضايا المعاصرة ودور التربية في مواجهتها . | ٨ | ٤ | |

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ أنشطة وتعيينات تشمل تحليل بعض الأدبيات المحلية والعالمية وكتابة تقارير بحثية .

٤ - ٣ عروض توضيحية وأفلام تعليمية .

٤ - ٤ مناقشات

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تقارير وبحوث لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات

٥ - ٢ امتحان شفوي لتقييم متابعة مستوى الطالب ومدى استيعابه لمادسه من موضوعات .

٥ - ٣ التحريري لتقييم مدى تحقق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر .

جدول التقييم

الاسبوع من ٣-٩

التقييم ١ التقارير والبحوث

الاسبوع ١١
امتحان نهاية الفصل الدراسي

التقييم ٢ الشفوي
التقييم ٣ التحريري
النسبة المئوية لكل تقييم

| | |
|-------|--|
| % ٨٠ | امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول |
| % | امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني |
| % | الامتحان الشفوي |
| % | الامتحان التحريري |
| % ٢٠ | أعمال السنة/الفصل الدراسي |
| % | أنواع التقييم الأخرى |
| % ١٠٠ | المجموع أي تقم آخر بدون درجات |

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

١.د/ محمد سكران، التربية وقضايا العصر، دار العلم، ٢٠٠٩

١.م.د/ نعمت حفظ، التربية وقضايا العصر، دار العلم، ٢٠٠٩

٦ - ٢ الكتب الدراسية

الكتب المفردة

٦ - ٣ كتب مقترحة

عرفات عبد العزيز، ديناميكية التربية في المجتمعات، الانجلو، ٢٠٠٢

جوزيف كلاس، التربية في المجتمعات الماصرة، دار الفيحة للنشر، دمشق، ٢٠٠٧

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

المجلات والمواقع التربوية

- ٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- فاعة محاضرات مجهزة

- اجهزة ومعينات تعليمية

- مراجع عربية واجنبية

منسق المقرر : أ.د . مراد صالح زيدان

رئيس القسم : أ.د . مراد صالح زيدان

التاريخ : / /

