

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم - الأقسام التربوية.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات - كلية العلوم .
السنة الدراسية / المستوى : الأولى - الفصل الدراسي الثاني
تاريخ تماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Mat ١٨١٢٢

العنوان :حسبان

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

– التعرف على بعض أساليب التحليل الاحصائي

– التعامل مع التقنيات للتجميع والتحليل والرسم من البيانات الم طاه

– المقدرة على استخدام بعض الرزم الاحصائية

– وصف البيانات بايتخدام أساليب احصائية مناسبة

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١ . يحدد بعض الطرق المختلفة المستخدمة في التوقع

أ - ٤ . ١ . يختار الاساليب الاحصائية المناسبة

أ - ٣ . ١ . يعدد مبادئ تركيبات المنحنى على متغيرين أو أكثر

أ - ٢ . ١ . يتعرف على إختبار مربع كاي

ب - المهارات الذهنية

ب - ٢ . ١ . يحسب بمهارة والتوصل إلى تقديرات معقولة للنواتج

ب- ١ . ٤ يطبق بعض الوسائل الاحصائية المناسبة للاختبارات السكانية

المهارات المهنية والعملية

ت - ١ . ١ يكتسب المهارات المهنية والعملية

ت - ١ . ٢ يستخدم المهارات المكتسبة في مجموعات عمل متوازية

ت- ١ . ٧ يستمر في التعلم من خلال تدريبات مهنية ذات طبيعة مشابهة

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث - ١ . ١ يتعرف الحقائق الأساسية والمفاهيم والمبادئ في الاساليب الاحصائية

ث - ١ . ٧ يحدد المعلومات ويطبقها في الحل

ث - ١ . ٨ يستخدم المهارات اللازمة للتطور المهني

٣ المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الدوال	٤		٢
النهايات	٤		٢
الاتصال	٨		٤
المشتقات التفاضلية	٨		٤
النهايات العظمى والصغرى	٤		٢

٤ أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات

٤ - ٢ جلسات شفوية للمناقشة

٤ - ٣ شبكة المعلومات والمكتبة

٤ - ٤ تطبيقات عملية

٥ أساليب تقييم الطلبة

٥ . ١ الامتحان التحريري

٥ . ٢ امتحان أعمال فصلية

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

لتقويم المهارات المعرفية والذهنية

جدول التقويم

١ التقويم استيعاب الحقائق والنظريات العلمية والتطبيقات

٢ التقويم التطبيقات أو التدريب العملي

٣ التقويم معرفة شعب وطوائف ورتب اللافاريات

التقويم ٤ أسئلة نظرية وعملية ومناقشة الأبحاث

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٧٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٣٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

حساب التفاضل والتكامل للدكتور عاصم ضيف

٦ - ٣ كتب مقترحة

H. Anton , calculus , John Wiley , New york , (6th Ed.) 1999.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

Math world : <http://mathworld.wolfram.com>

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- جهاز عرض ضوئي - نظام صوتي

منسق المقرر : د. محمود صوفي .

رئيس القسم : أ.د. كمال الديب .

التاريخ : / /