

# نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

القسم العلمي المسؤول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "

تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠٠٨ / ١٠ / ٢٠

## (أ) البيانات الأساسية

الكود: 11111Mat

العنوان : أساسيات الرياضيات

الساعات المعتمدة: --

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع: في الأسبوع ٣ ساعات

ساعات الإرشاد الأكاديمي:

في الفصل الدراسي ٤٢ ساعة.

## (ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا

على أن:

— يراجع ما تم دراسته في المرحلة المدرسية.

— يقدر على شرح الأفكار الأساسية للاعداد الجيد لسبل التعلم في المرحلة الجامعية

— يقدر على تشكيل مجسمات ديسية وانتاجها

## (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

أ. ١- يفهم ويعرف بعض الأساسيات في الرياضيات

أ. ٢- يدرك أهمية العلوم من خلال التطرق إلى المنطق الرياضى

أ. ٣- يقدر على استخدام وتطبيق مبادئ الرياضيات

ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ب . ١- يكتسب بعض المهارات الأساسية لازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.

ب . ٢- يكون الحس الرياضي (مثل : مهارات التقدير ، الحساب الذهني ، والحكم على مغفولية النتائج)

ب . ٣- يكتسب المهارات الازمة للاستيعاب والكشف عن علاقات جديدة

ب . ٤- يسهم في تنمية الاستقلال الذهني بالتقىم نحو اكتشاف العلاقات بنفسه

#### ت - المهارات المهنية والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ت . ١- يكتسب مهارات التفكير الابتكاري

ت . ٤- يفهم أساسيات الرياضيات (المفاهيم الرياضية ، القواعد الرياضية، التركيبات الرياضية، وطبيعة البرهان الرياضي

ت . ٥- يستمر في التعلم من خلال تدريبات مهنية ذات طبيعة مشابهة

#### ث - المهارات العامة والمنقولة

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ث . ١- يكتسب المعلومات وفهم الحقائق الأساسية والمبدئي العامة في الرياضيات

ث . ١- يفهم هذه المعلومات وتطبيقاتها في الحل

ث . ٦- يكتسب المهارات الازمة في أساسيات الرياضيات

ث . ٦- زيادة القدرة على التفكير الرياضي

ث . ٦- ينظم الخبرات الرياضية سلقة ، وتسهيل تعلم الرياضيات اللاحقة من خلال دراسة المفاهيم الموحدة

### ٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
المنطق الرياضي	٦	٤	٢
العلاقات والدوال	٩	٦	٣
نظام الاعداد	٦	٤	٢
الاستنتاج الرياضي	٩	٦	٣
الهندسة الفراغية	١٢	٨	٤

### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ – ١ محاضرات

٤ – ٢ جلسات شفهية للمناقشة

٤ – ٣ العصف الذهني

٤ – تطبيقات عملية

### ٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ اختبار اعمال السنة

٥ - ٢ اختبار الفصل الدراسي

### جدول التقييم

التقييم ١ اختبار اعمال السنة

التقييم ٢ اختبار الفصل الدراسي

### النسبة المئوية لكل تقييم

% 70	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول ..... .....
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني ..... .....
%	الامتحان الشفوي ..... .....
%	الامتحان الـ لي ..... .....
% ٣٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي الأول ..... .....
%	أنواع التقييم الأخرى ..... .....
% ١٠٠	المجموع

### **٦ ) قائمة المراجع**

٦ - ١ مذكرات المقرر:

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل المعلومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية:

Stevenson. S: Basic Mathematics through applications, U.S.A, Addison wesslt, 2008.

٦ - ٣ كتب مقترن :

Seutz, W. D: every day for dumis, U.S.A, Hungry Minds, Inc, 1995.

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت:

### **٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم**

الشفافيات ووسائل ايضاح.

تعليم الرياضيات باليديويات، الرياضيات بالصوت والصورة

منسق المقرر: د/ محمود صوفي

رئيس القسم أ.د/ كمال الدibe

: التاريخ