

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الثانية – الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

$F \quad \ddot{U} \quad \ddot{U} \quad \ddot{U} \quad \ddot{U}$

الكود: Phi ٩١٢١

العنوان : فلسفة الرياضيات

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية: -

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -

$F \quad \ddot{U} \quad \ddot{U} \quad \ddot{U} \quad \ddot{U}$

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ينقد مفاهيم الرياضيات وطبيعة الرياضيات ويستخدم لغة الرياضيات ويقدر دور الفلاسفة المصريين والعرب

في تقدم الرياضيات

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ- ٢ - ١ - ينقد مفاهيم الرياضيات .

أ- ٢ - ٢ - يحدد طبيعة الرياضيات وخصائصها .

أ- ٢ - ٣ - يدرك لغة الرياضيات .

أ- ٣ - ١ - يتعرف علي دور الفلاسفة المصريين والعرب في تقدم الرياضيات

ب - المهارات الذهنية :

ب - ٢ - ١ - إدراك إسهام الحضارة المصرية والعربية في الرياضيات .

ب - ٢ - ٢ - التعرف علي محطات حدثت فيها نقلات نوعية في الفكر الرياضي .

ب - ٢ - ٣ - يجري العمليات الحسابية بطريقة استخدامها فلاسفة الرياضيات .

ب - ٢ - ٤ - يدرك التطور من الهندسة العملية إلى الهندسة النظرية .

ت - المهارات المهنية والعملية:

ت - ١ - ١ - يقدم خلفية فلسفية مبسطة عندما يدرس موضوعا عندما يصبح معلما .

ت - ١ - ٢ - يعبر عن الأعداد برموز مختلفة .

ت - ١ - ٣ - يستخدم القيمة المكانية لابتكار نظم عد مختلفة .

ث - المهارات العامة والمنقولة:

- ث - ٢ - ١ - يستخدم علم الحسبان (التفاضل والتكامل) في حساب المساحات.
 ث - ٢ - ٢ - يقدر إسهامات الحضارة المصرية والعربية في الفروع المختلفة للرياضيات .
 ث - ٣ - ١ - يصف تأثير الفلاسفة المصريين العرب في نشأة علم الجبر وحل المعادلات من الدرجات الأعلى من الثانية .

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الرياضيات .	٤	٢	-
طبيعة الرياضيات	٦	٣	-
لغة الرياضيات	٨	٤	-
دور الفلاسفة المصريين العرب في تقدم الرياضيات	١٠	٥	-

٤- أساليب التعليم والتعلم

- ٤-١- المحاضرات
 ٤-٣- اطلاع على وثائق.

٥- أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١- اختبارات منتظمة
 ٥-٢- عرض تقارير
 ٥-٣- امتحان نهاية الفصل

جدول التقييم

- التقييم ١ اختبارات منتظمة
 التقييم ٢ عرض تقارير
 التقييم ٣ امتحان نهاية الفصل

- الأسبوع ٤- ٨- ١٢
 الأسبوع ١٠
 الأسبوع في نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

- ٨٠ % امتحان نصف العام/الفصل الدراسي
 ٨٠ % امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني
 % الامتحان الشفوي
 % الامتحان العملي
 ٢٠ % أعمال السنة/الفصل الدراسي
 % أنواع التقييم الأخرى
 ١٠٠ % المجموع
 أي تقييم بدون درجات

٦- قائمة المراجع

- ٦-١- منكرات المقرر
 مذكرة معدة مصرح بها من القسم .
 ٦-٢- الكتب الأساسية :-
 ٦-٣- كتب مقترحة
 - بنراندراسل : فلسفة الرياضيات .

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

<http://www.almekbel.net/>

<http://mathworld.wolfram.com/http://www.math.niu.edu>

<http://www.mathforge.net/>

<http://www.numerical-recipes.com/>

<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html>

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم لتربية والتعليم.
توفير عدد كاف من الكتب المتخصصة بمكتبة الكلية .
منسق المقرر : أ.د/ خليفة عبد السميع
رئيس القسم : أ.د/ حسام الدين أبو الهدي
التاريخ: