

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : الفيزياء – كلية العلوم

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 09222Phi

العنوان : تيار متعدد

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

— يستوعب الطالب المعلومات الاساسية عن دوائر التيار المتعدد المرشحات والمحولات ونقل
القدرة

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب
قادراً على أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ- ٩- ١. يعدد عناصر دوائر التيار المتعدد (الممانعات - المحاثات - المساعات)

أ- ٩- ٢. يوضح الطور والرنين في دوائر التيار المتعدد

أ- ٩- ٣. يستخدم المعالجات الرئيسية للتيار المتعدد (المرشحات - القنادر - المحولات)

ب - المهارات الذهنية

ب - ٩- ١ . يستخدم اجهزة القياس المتعددة اميتر وفولتميتر التيار المتعدد

ب - ٩- ٢ . يقيس جذر متوسط المربع والمساحة العظمى وفرق الطور

ب - ٩- ٣. يجري التجارب المهمة بسرعة ودقة وبطريقة آمنة

ت - المهارات المهنية والعملية

ت - ١- يستخدم اجهزة القياس المترددة اميتر وفولتميتر التيار المتردد

ت - ٢- يقيس جذر متوسط المربع والمساحة العظمى وفرق الطور

ت - ٣- يجري التجارب المعملية بسرعة ودقة وبطريقة امنة

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث - ١- يتعامل مع دوائر الرنين ومحولات الجهد المتردد

ث - ٢- يكتسب المعرفة والتتعامل مع الاخرين والعمل في فريقة

ث - ٣- يستخدم التقنيات الحديثة في الحصول علي المعلومات وكيفية نقلها ل الاخرين

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات ارشاد دروس أكاديمية/عملية
مولادات التيار المتردد والموجات الجيبية	٤	٢	٤
الحدث والانتعة والمساحة	٤	٢	٤
الممانعة الحثية والسعوية	٤	٢	٤
دوائر التيار المتردد والقدرة	٤	٢	٤
فرق الطور والرنين في الدوائر المترددة	٤	٢	٤
المرشحات	٢	١	٢
الاعداد المركبة في الدوائر المترددة	٢	١	٢
قنطرة التيار المتردد	٢	١	٢
القيم الفعلية للتيار المتردد	٢	١	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات النظرية

٤ - ٢ الدروس العملية

٤ - ٣ المناقشات والتمارين

- ٤ الواجبات المنزلية

٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقييم المعلومة والفهم بـ ١- إلى بـ ٣-

لتقييم : المهارات تـ - ١ إلى تـ - ٢-

لتقييم : المعلومة والفهم أـ - ١ إلى أـ - ٣-

٥ - ١ الواجبات المنزلية

٥ - ٢ العملى

٥ - ٣ الامتحان التحريري

جدول التقييم

التقييم ١ نصف الفصلي الاسبوع السابع

التقييم ٢ الـ لـي الاسبوع الحادي عشر

التقييم ٣ النهائي الاسبوع الثالث عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

% 70	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% 10	الامتحان الـ لـي
% 20	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% 100	المجموع
	أي نـقـم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

المذكرات المـ دـة من قـبـل القـسـم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

فريديريك بوش ٢٠٠٠ ، (شوم) الفيزياء الجامعية - القاهرة - الدار الدولية

٦ - ٣ كتب مقتربة

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧) الإمكـانـات المـطلـوبة للـتـعلـيم والتـعلـم

- السبورات السوداء والبيضاء
- العرض الالكتروني data show
- التجارب التوضيحية والامثلة

- ساعات مكتبية - زيارات ميدانية - موقع انترنت

رئيس القسم : أـدـ/ـنجـلاء رـاشـد

منـسـقـ المـقرـرـ: دـ/ـصـبـحـيـ رـجـبـ

التـارـيخـ :