

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : الإدارة المدرسية والصفية كود : ١٧٢١١ edu
٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

٣ - السنة / المستوى في البرامج : الثانية " الفصل الدراسي الأول "

٤ - الوحدات / الساعات المعتمدة : --

— محاضرات : ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي/ عملي : — مجموع : ٢٨ ساعة

٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر
— د . سميحة مخلوف

منسق المقرر : د . سميحة مخلوف

— المراجع الخارجي : أ.د / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	١١	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	١١	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	١١	نسبة	١٠٠	%	رسوب عدد :	٠	نسبة	٠	%
------------	----	------	-----	---	------------	---	------	---	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتنياز عدد :	٢	نسبة	١٨,٢	%	جيد جداً عدد :	٠	نسبة	٠	%
جيد عدد :	٩	نسبة	٨١,٨	%	مقبول عدد :	٠	نسبة	٠	%

(ج) إانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
د . سميحة مخلوف	٢	المفاهيم الأساسية للإدارة العامة — التعليمية — المدرسية — الصفية .
	٢	العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة علي الإدارة المدرسية
	٢	انماط الإدارة التعليمية (المركزية — اللامركزية)

٢	القيادة التربوية (مفهوم القيادة – صفات مدير المدرسة الناجح – انماط القيادة التربوية اثناء ممارسة العمل)
٢	التخطيط التربوي (مفهوم التخطيط التعليمي – خصائص التخطيط الجيد – فوائد التخطيط – التخطيط الاستراتيجي – مفهوم التخطيط الاستراتيجي – مميزات التخطيط الاستراتيجي – عوائق التخطيط الاستراتيجي)
٢	التنظيم المدرسي (المفهوم – المميزات – مجالات التنظيم المدرسي)
٢	الاتصال التربوي داخل المدرسة (المفهوم – الاهمية – اتجاهات الاتصال – وسائط الاتصال)
٢	القرارات التربوية (المفهوم – العوامل المؤثرة علي اتخاذ القرارات التعليمية – الاسلوب العلمي لاتخاذ القرار)
٢	اتجاه الادارة بالاهداف
٢	اتجاه الادارة الشاملة
٢	الادارة الصفية (المفهوم – الاهمية – الخصائص – الانماط)
٢	استراتيجيات ادارة الصف
٢	مشكلات ادارة الصف – العوامل المؤثرة علي الادارة الصفية – عناصر نجاح الادارة الصفية

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها وانكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقويم الطلبة:

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات	
امتحان تحريري	٨٠	%
امتحان شفوي		%
امتحان العملي/معمل		
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠	%
المجموع	١٠٠	%

أعضاء لجنة الامتحان

د / سميرة مخلوف

أ.د / يوسف عبد المعطي

دور المراجع الخارج:

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .

٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً ✓

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أي قصور

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

٦) تقويم الطلاب للمقرر:

- نقص عدم المراجع الخاص بالمقرر داخل المكتبة .
- عدم مناقشة الطلاب في أعمالهم وما يكلفون به .

٧) تعليقات/توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

الأنشطة المطلوبة	المستول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	سبتمبر ٢٠٠٨
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	سبتمبر ٢٠٠٨
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	أكتوبر ٢٠٠٨

منسق المقرر: د . سميحة مخلوف

إمضاء

تاريخ / :