

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : تاريخ الرياضيات الكود: ١٧٢٢٢ cur
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم اساسي)
- ٣ - السنة /المستوى في البرامج : الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
- ٤ - الوحدات /الساعات المعتمدة : ---
الساعات المعتمدة : --
المحاضرة : 2 h
ساعات الإرشاد الأكاديمي : -
الدروس العملية:
المجموع : ٢٨ h
- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر
ـ أ.د / خليفة عبد السميع
منسق المقرر : أ.د / خليفة عبد السميع
ـ المراجع الخارجي : أ.د / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	١١	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	١١	نسبة	١٠٠	%

ـ النتائج :

نجاح عدد :	١١	نسبة	١٠٠	%	رسوب عدد :	٠	نسبة	٠	%
------------	----	------	-----	---	------------	---	------	---	---

ـ تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز عدد :	٠	نسبة	٠	%	جيد جداً عدد :	٧	نسبة	٦٣,٦	%
جيد عدد :	٣	نسبة	٢٧,٣	%	مقبول عدد :	١	نسبة	٩,١	%

(ج) إشارات المهنية

(١) تدريس المقرر

الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر
١ - العدّ و العدد <u>Numeration and number</u> مراحل نمو العدد الحصر <u>enumeration</u> العد <u>Numeration</u> العدد <u>Number</u> ، أنظمة العد البدائية، النظام العربي القديم	٨	أ.د / خليفة عبد السميع

		والحديث، الأرقام العربية شرقا وغربا وبعض خصائص الأعداد.
٨	٢ - الحساب <i>Arithmetic</i>	العمليات الحسابية وطرق إجرائها في حضارات مختلفة، المعداد، الشبكة، التضعيف والتقسيم عند المصريين، طريقة جالي، الكسور العادية والعشرية والأعداد الصماء (غير النسبية)، الجذور والأعداد السالبة، نظم العد <i>Numeration system</i>
٤	٣ - الجبر <i>Algebra</i>	$\begin{aligned} & \text{...} \end{aligned}$
٤		<i>Geometry</i> $\begin{aligned} & \text{...} \end{aligned}$
٤	٥ - الحساب (التفاضل والتكامل)	ما قبل الحساب، ديكارت، فرمات، ... بداية الحساب، متناقضات زينو، أرشميدس والأتزان، بداية التكامل، بداية التفاضل، نيوتن، ليبينز.

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج

أكثر من ٩٠ % √ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست مدونة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم

محاضرات: √

تدريب عملي /معمل: √

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: √

دراسة حالة:

واجبات أخرى / واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها وانكر أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقم الطلبة:

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات	
امتحان تحريري	٧٠	%
امتحان شفوي		%
امتحان العملي/معمل		%
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٣٠	%
المجموع	١٠٠	%

أعضاء لجنة الامتحان

أ.د/خليفة عبد السميع

د/ناصر حلمي

دور المراجع الخارجي

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .
٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً ✓

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أي قصور

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

لا يوجد

٦) تقم الطلاب للمقرر:

• معظم قاعات الدراسة غير مجهزة بوسائل سمعية او مرئية .

- عدم استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم في المحاضرة .
 - لا يكلف المحاضر الطلاب بإجراء بحوث مكتبية .
 - عدم ادراج الكتاب في قائمة دعم الكتاب الجامعي " علوم واداب "
- (٧) تعليقات /توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .
- (٨) تعزيز المقرر:
- مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:
- النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط
- واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل
- لا يوجد
- (٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

الأنشطة المطلوبة	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	سبتمبر ٢٠٠٨
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	سبتمبر ٢٠٠٨
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	أكتوبر ٢٠٠٨

منسق المقرر: أ.د / خليفة عبد السميع

إمضاء:

تاريخ: / /