

نموذج تقرير المقرر

جامعة الفيوم

كلية التربية

(أ) البيانات الأساسية :

Arb ١٧٢٢١

١ - العنوان والرمز الكودي : دراما ومسرح الطفل

٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والترميم تخصص الرياضيات (تعليم ابasi)

٣ - السنة / المستوى في البرامج : الثانية " الفصل الدراسي الثاني "

٤ - الوحدات / الساعات المعتمدة : ---

- محاضرات: ٢ - ساعات إرشاد أكاديمي / عملي: ٢٨

٥ - أسماء الحاضرين المساهمين في تدريس المقرر

- د. عبد العاطي كيوان

منسق المقرر : د. عبد العاطي كيوان

- المراجع الخارجى : أ.د / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

%	١٠٠	نسبة	١١	عدد	عدد الطالب الذين حضروا المقرر :
%	١٠٠	نسبة	١١	عدد	عدد الطالب الذين أكملوا المقرر :

- النتائج :

%	٠	نسبة	٠	رسوب عدد :	%	١٠٠	نسبة	١١	نجاح عدد :
---	---	------	---	------------	---	-----	------	----	------------

- تقديرات الطلاب الناجحين :

%	٤٥,٥	نسبة	٥	جيد جداً عدد:	%	٩,١	نسبة	١	امتياز عدد :
%	٠	نسبة	٠	مقبول عدد :	%	٤٥,٥	نسبة	٥	جيد عدد :

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الم الموضوعات التي تم تدریسها فعلياً
د. عبد العاطي كيوان	٤	<p>الوحدة الأولى : – ادب الاطفال :تعريفه ونشأته وتطوره .</p> <p>١- تعريف ادب الاطفال وعلاقته بدب الكبار . ٢- نشأة ادب الاطفال . ٣- ادب الاطفال المحكي . ٤- الابن المكتوب . ٥- ادب الاطفال في بعض التراث الاسلامي والعربي . ٦- ادب الاطفال في العصر الحديث .</p>
	٤	<p>الوحدة الثانية : – ادب الاطفال في مصر .</p> <ul style="list-style-type: none"> • ظهور القصة . • المسرحية . • الألغاز والألعاب الشعبية . • مجلات الاطفال وصحفهم . • الصحف اليومية . • الإذاعة المسنوعة والمرئية . • مكتبات الاطفال . • مسرح الطفل . • مكتبة الأسرة . • جهود الدولة في مجال ثقافة الطفل .
	٤	<p>الوحدة الثالثة : – ادب الاطفال ودوره في بناء الشخصية المتكاملة .</p> <p>٤- أهمية ادب الاطفال . ٥- الاهداف الغوية لأدب الاطفال . ٦- الاهداف المعرفية لأدب الاطفال . ٧- الاهداف التثقيفية لأدب الاطفال . ٨- الاهداف الاجتماعية والخالية لأدب الاطفال . ٩- الاهداف الوجدانية لأدب الاطفال . ١٠- الاهداف الصحية والجسمية لأدب الاطفال .</p>

	<p style="text-align: center;">٤</p>	<p>الوحدة الرابعة : — فنون و ادب الاطفال و طرائق تدريسها</p> <p>اولا : — القصة : اهدافها التربوية و عناصرها و انواعها ، و طريقة تدريسها (مثل ذلك) .</p> <p>ثانيا : — المسرحية : اهمية المسرح لطفل ، والاهداف التربوية للمسرحية و عناصرها و انواعها . و طريقة تدريسها .</p> <p>ثالثا : — الشعر في ادب الاطفال : اهدافه التربوية و انواعه و طرق تدريسه و امثلة لشعر الاطفال .</p> <p>رابعا : — المقال في ادب الاطفال : و مثال عليه .</p> <p>خامسا : — الإلغاز والنواذر والامثل والحكم في ادب الاطفال .</p> <p>اهميتها و اهدافها و طرق تدريسها ، و امثلة عليها .</p> <p>سادسا : — الاعلانات في ادب الاطفال :</p>
	<p style="text-align: center;">٤</p>	<p>الوحدة الخامسة : اختبار ادب الاطفال و تبسيطه و تحليله و تقويمه :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ طبيعة الكتابة للأطفال . ▪ طريقة اختيار كتب الأطفال . ▪ قوائم الكتب . ▪ الاسس السيكلوجية للطفل . ▪ معايير اختيار ادب الأطفال . ▪ مصادر ادب الاطفال و قيامت تبسيطه . ▪ مثال لقصة مبسطة للأطفال . ▪ تحليل ادب الاطفال و تقويمه .
	<p style="text-align: center;">٤</p>	<p>الوحدة السادسة : ثقافة الطفل .</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمية ثقافة الطفل . • وسائل ثقافة الطفل . • الوسائل المقرودة . • الوسائل المقرودة والمسموعة . • الوسائل المسموعة والمرئية .

١ الوسائط المسموعة .

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أقل من %٧٠ %٩٠ - %٧٠ أكثر من %٩٠ ✓

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم

محاضرات ✓

تدريب عملي / معمل ✓

ندوة / ورشة عمل

أنشطة في الفصل ✓

دراسة حالة

واجبات أخرى / واجبات منزلية ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها وانكر

أسباب استخدامها

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

(٣) نظم الطلبة

النسبة المئوية من مجموع الدرجات		طريقة التقييم:
%	٨٠	امتحان تحريري
%		امتحان شفوي
		امتحان العملي/ معمل
%	٢٠	واجبات أخرى/ أعمال الفصل الدراسي
%	١٠٠	المجموع

أعضاء لجنة الامتحان

د. عبد العاطي كيوان

د / حبشي نصر

دور المراجع الخارجى :

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقرر ات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقرر ات للنتائج التعليمية مستهدفة .
٤) الإمكانيات/المراافق والوسائل التعليمية :

كافية تماماً ✓

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أي قصور

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

لا يوجد

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

- عدم التزام بعض اعضاء هيئة التدريس بالازمنة والاماكن المحددة بالجدول الدراسي .
- عدم مناقشة الطلاب في اعمالهم وما يكتفون به .
- صعوبة الحصول على المراجع والكتب من المكتبة .
- نظام الاعارة الخارجية غير مناسب .

٧) تعليقات /توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .

٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل سنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

وانكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

(٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٩ - ٢٠٠٨

الأنشطة المطلوبة	المسئول عن الأنشطة	تاريخ الأنشطة
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	سبتمبر ٢٠٠٨
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	سبتمبر ٢٠٠٨
توفير الوسائل السمعية والوسائل المتعددة	عميد الكلية	أكتوبر ٢٠٠٨

منسق المقرر: د. عبد العاطي كيوان
 رئيس القسم: أ.د. عبد الله أبو السعود
 تاريخ: //