

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33311 Cur

العنوان : تدريس مصغر (١)

الساعات الممتدة :

الدروس العملية : ٣

المحاضرة :

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

— استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

— استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص

— استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.

— التعرف على طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً

على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ-٤ - ١. يعدد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر

أ-٤ - ٢. يتعرف علي نشأة التدريس المصغر

أ-٤ - ٣. يتعرف علي أنواع التدريس المصغر

أ-٥ - ١. يتعرف علي مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

أ- ٤ - ٤ . يتعرف علي الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس.

ب - المهارات الذهنية

ب- ٢ - ١ . يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب - ٢ - ٢ . يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .

ب- ٢ - ٣ . يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب- ٤ - ١ . يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي.

ت - المهارات المهنة والعملية

ت- ١ - ١ . يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

ت- ٢ - ١ يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت- ٣ - ١ . يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث- ٢ - ١ . يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس

ث - ٢ - ٢ . يكتسب مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمى.

ث- ٣ - ١ . يستخدم الأدوات التكنولوجية حديثة.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه			٤
مهارات التخطيط للدرس			٨
مهارات تنفيذ الدرس			١٢
بعض استراتيجيات التدريس			١٢
مهارات تقويم الدرس			٦

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - النشاط العملى

٤ - ٥ أداء تكليفات متنوعة

٥ (أساليب تقييم الطلبة

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| ١ - ٥ الواجبات المنزلية | لتقييم المعلومة والفهم ب-١ إلى ب- |
| ٢ - ٥ العمل | لتقييم : المهارات ت-١ إلى ت-٤ |
| ٣ - ٥ الامتحان التحريرى | لتقييم : المعلومة والفهم أ-١ إلى أ-٥ |

جدول التقييم

- التقييم ١ من الاسبوع الرابع الي العاشر
التقييم ٢ من الاسبوع الحادي عشر والثاني
التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ٤٠	الامتحان الى لي
% ٦٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع
%	أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١. خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)

٦ - ٣ كتب مقترحة

٢. حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم،

(القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).

٣. كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذج ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)

٤. محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- معمل تدريس مصغر.

منسق المقرر : أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم : أ.د/ حسام الدين أبو الهدي التاريخ :