

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم - الأقسام التربوية.
القسم الذي يقدم المقرر : قسم اللغة العربية - كلية الآداب.
العام الأكاديمي / المستوى : الثانية / الفصل الدراسي الأول.
تاريخ اعتماد المواصفات : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

أ - البيانات الأساسية

الكود : ١٨٢١١ Arb

العنوان : أدب الأطفال

المحاضرة : ٢

الساعات المعتمدة : _____

الإجمالي : ٢٨

العملي : _____

ب- المعلومات المهنية

١- الأهداف العامة للمقرر :

١-الإلمام بفنون أدب الأطفال وأشكاله ومعايير إنتاجها.

٢- التعرف على الجهود العالمية والعربية والمحلية .

٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون درأً على أن:

أ- المعرفة والفهم

أ- ١ . يُعرف مفهوم أدب الأطفال وعلاقته بأدب الكبار .

أ- ٣ . ١ يتعرف على نشأة أدب الأطفال في مصر وتطوره وأنواعه.

أ- ٤ . ١ يحدد دور أدب الأطفال في بناء الشخصية المتكاملة للطفل.

أ- ٦ . ١ يناقش فنون أدب الأطفال والأهداف التربوية لكل منها.

أ- ٧ . ١ يشرح وسائط أدب الأطفال وتقويمها.

ب- المهارات الذهنية

ب- ٣ . ١ يحد أهداف تدريس نص أدبي ويصوغها صياغة سلوكية إجرائية.

ب- ٥ . ١ يختار من النصوص ما يشبع ميول الأطفال ويلبي حاجاتهم.

ت - المهارات المهنية والعملية

ت - ٣ . ١ يحلل بعض الأشكال الأدبية ويقومها.

ت - ٦ . ١ يحلل نصاً أدبياً تربوياً وجمالياً.

ت - ٥ . ١ يستنبط القيم التربوية من النص الأدبي وما يهدف إليه من تعاليم .

ث - المهارات العامة والقابلة للنقل

ث - ٦ . ١ يضع خطة للبحث ويجمع المعلومات وينظمها ويربط بينها ويستخدمها في التقارير

ث - ٧ . ١ يستخدم الذوق في الحكم على الأشياء شريطة ألا يجنح به الذوق إلى اللاموضوعية.

٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد عملي
أدب الأطفال: تعريفه ونشأته وتطوره. - تعريف أدب الأطفال وعلاقته بأدب الكبار . - نشأة أدب الأطفال . - أدب الأطفال المحكى . - الأدب المكتوب . - أدب الأطفال في بعض التراث العربي والإسلامي . - أدب الأطفال في العصر الحديث .	٤	٢	
أدب الأطفال في مصر: - ظهور القصة - المسرحية - الألغاز والألعاب. - مجلات الأطفال وصحفهم. - الصحف اليومية - الإذاعة المسموعة. - مكتبات الأطفال. - مسرح الأطفال. - مكتبة الأسرة. - جهود الدولة في مجال ثقافة الطفل.	٤	٢	
أدب الأطفال ودوره في بناء الشخصية المتكاملة.	٤	٢	

			<ul style="list-style-type: none"> - أهمية أدب الأطفال - الأهداف الـ رفيعة لأدب الأطفال - الأهداف التثقيفية لأدب الأطفال - الأهداف الإجتماعية والـخلفية لأدب الأطفال. - الأهداف الوجدانية لأدب الأطفال - الأهداف الصحية والجسمية لأدب الأطفال
	٢	٤	<p>فنونا أدب الأطفال وطرائق تدريسها:</p> <p>اولا: القصة: أهدافها التربوية وعناصرها وأنواعها وطريقة تدريسها</p> <p>ثانيا: مسرحية: أهمية المسرح للطفل والأهداف التربوية للمسرحية وعناصرها وأنواعها وطريقة تدريسها.</p> <p>ثالثا: الشعر في أدب الاطفال :أهدافه وأنواعه وطرق تدريسه.</p> <p>رابعا:المقال في أدب الأطفال ومثال عليه</p> <p>خامساً: الألغاز والنوادر والأمثال والحكم في أدب الاطفال</p> <p>سادساً: الإعلانات في أدب الأطفال</p>
	٢	٤	<p>اختيار أدب الأطفال وتبسيطه وتحليله وتقويمه</p> <ul style="list-style-type: none"> - طبيعة الكتابة للأطفال. - طريقة اختبار كتب الأطفال . - قوائم الكتب - الأسس السيكولوجية للطفل - مصادر أدب الاطفال وفنيات تبسيطه - مثال لقصة مبسطة للاطفال - تحليل أدب الأطفال وتقويمه
	٢	٤	<p>ثقافة الطفل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية ثقافة الطفل

			<ul style="list-style-type: none"> - وسائط ثقافة الطفل - الوسائط المقروءة - الوسائط المقروءة والمسموعة - الوسائط المسموعة المرئية - الوسائط المسوعة
	٢	٤	<p>أشخاص وشخصيات فى حياة الطفل</p> <ul style="list-style-type: none"> - زالت ديزنى ، شخصية جحا ، ميكى ، اميل كول - احمد شوقى ، محمد الهرواى ، كامل الكيلانى ، محمد سعيد العريان
			<p>الأدب الإسلامى والعالمى والعربى والمحلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نموذج من الأدب الإسلامى - نموذج مكن الأدب العالمى - نموذج من الأدب العربى - نموذج من الادب المحلى - نماذج مختارة من الجهود العالمية والعربية والمحلية

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرات

٤-٢- التقارير

٤-٣- المناقشات

٤-٤- تدريبات نقدية

٥) أساليب تقم الطالب :

٥-١- التقارير لتقييم تطبيق الطالب لموضوعات المقرر .

٥-٢- اختبارات شفوية لتقم قدرة الطالب على اختيار النصوص التى تلبى احتياجات الأطفال

٥-٣- الفصل الدوري لتقم تمكن الطالب من تحليل النصوص الأدبية للأطفال

٥-٤- نهاية الفصل لتقم تطبيق موضوعات المادة .

جدول التقم م

التقييم ١ أوراق بحثية الأسبوع : على مدار الفصل.

التقييم ٢ اختبارات شفوية الأسبوع : على مدار الفصل.

التقييم ٣ الفصل الدوري الأسبوع : الثامن

التقييم ٤ نهاية الفصل الدراسي الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف السنة / الفصل الأول
%	امتحان آخر السنة / الفصل
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل
(أوراق بحثية) %	أنواع أخرى للتقييم
١٠٠ %	الإجمالي

لا يوجد

أي تقويم تكويني بحت

٦- قائمة المراجع :

٦-١- مذكرات المقرر :

مذكرة التي يحددها مدرس المادة .

٦-٢- الكتب الضرورية:

جابر عبد الحميد جابر : الطرق الخاصة بتدريس اللغة العربية وادب الاطفال .

احمد نجيب : أدب الاطفال علم وفنون

٦-٣- الكتب المقترحة :

هادى ونهـ ان الهـى : أدب الأطفال ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

القاعة المجهزة ، المكتبة ، شبكة انترنت، الشرائط، التسجيلات.

منسق المقرر : د . عماد حمدي

رئيس القسم : أ.د . عبد الله السعود

التاريخ : / /