

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسياً.

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : علم النفس التربوي

السنة الدراسية / المستوى : الثانية / الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ تماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : psy ١٨٢٢١

العنوان : سيكولوجية التعلم

الساعات المعتمدة : —

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- أن يكون الطالب على معرفة مفهوم علم النفس التربوي
 - أن يتعرف الطالب على شروط التعلم .
 - ان يكون للطالب فهم نظريات التعلم .
 - ان يكون للطالب القدرة على تطبيق نظريات التعلم.
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- أ. ١- أن يتعرف الطالب مفهوم التعلم .
- أ. ٤-١. ان يعرف الطالب شروط التعلم .
- أ. ٢-١ ان يتعرف الطالب النظريات المختلفة للعلم .
- أ. ٣-١ . أن يتعرف الطالب مفهوم انتقال اثر التعليم .
- أ. ٥-١. ان يتعرف الطالب مفهوم التذكر والنسيان .

ب - المهارات الذهنية

- ب.٣-١ . أن يدرك الطالب الفرق بين التعلم باستخدام النظريات السلوكية والمعرفية .
 ب.٤-١ . أن يدرك الطالب العلاقة بين نظريات انتقال اثر التعلم والتعليم والتعلم .
 ب.٥-١ أن يدرك الطالب العلاقة بين نظريات التذكر والتعلم .

- المهارات المهنية والعملية

- ت.٢-١ . أن يسطع الطالب تطبيق نظريات التعلم على تخصصه .
 ت.٦-١ . ان يعمل في مجموعات بحثية

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث.٤-١ . يستخدم نظرات التعلم في الحياة اليومية .
 ث.٦-١ . ينمي مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
سيكولوجية التعلم	٦		٣
الدافعية	٤	٢	٢
الاتجاه السلوكي	٦		٣
الاتجاه الـ رفي	٤	٢	٢
التذكر والنسيان	٤	٢	٢
انتقال اثر التدريس	٤	٢	٢

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
 ٤ - ٢ العصف الذهني
 ٤ - ٣ التطبيق العملي
 ٤ - ٤ ورش عمل

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ امتحان تحريري
 ٥ - ٢ شفوي
 ٥ - ٣ عملي
 لتقييم مدي استجاب الطلاب للمقرر
 لتقييم تعليقات الطلاب
 لتقييم

جدول التقييم

التقييم ١	تحرير	الأسبوع كل أربع أسابيع ، آخر الترم
التقييم ٢	شفوي	الأسبوع الثالث والسادس
التقييم ٣	عملي	الأسبوع كل أربع أسابيع
النسبة المئوية لكل تقييم		
٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	
%	الامتحان الشفوي	
%	الامتحان العملي	
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي	
%	أنواع التقييم الأخرى	
١٠٠ %	المجموع	

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

علم النفس التربوي أ.د/ احمد طه ، واخرون

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• أنور الشرقاوى " التعلم "

• جابر عبد الحميد " علم النفس التربوي "

٦ - ٣ كتب مقترحة

علي فالح الهنداوى (٢٠٠٧) : علم نفس النمو ، دار الفكر العربى .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة علم النفس التربوي-الجمعية النفسية

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلى

منسق المقرر : د./ عبد الناصر عبد الحليم

رئيس القسم : أ.د. أحمد طه محمد .

التاريخ : / /