

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم ( تعليم اساسي )

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم - الأقسام التربوية .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات - كلية العلوم

السنة الدراسية / المستوى : الثانية / فصل دراسي ثاني " \_\_\_\_\_ "

تاريخ تماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٨٢٢١Mat

العنوان : هندسة تحليلية في الفراغ

الساعات المعتمدة : \_\_\_\_\_

المحاضرة : ٢

الدروس العملية : \_\_\_\_\_

ساعات الإرشاد الأكاديمي : \_\_\_\_\_

المجموع : ٢٨ ساعة

### (ب) البيانات المهنية

#### ١) الأهداف العامة للمقرر :

- الإمام بنظرية الاعداد المركبة ودوال المتغير المركب ، وتطبيق النظرية

- تعلم طريقة حل معادلات الدرجة الثالثة والرابعة واستخدام العلاقات بين الجذور والماءلات

لإيجاد جذور بعض المعادلات

- معرفة كيفية إيجاد المنحنيات التي توافق قراءات جدولين معطاة - وكيفية إيجاد كثيرات

الحدود الموافقة لقيم جدولين معطاة

- معرفة كيفية تبسيط المعادلة العامة من الدرجة الثانية ودراسة خصائصها .

- الإمام بمعادلات المستوى والمستقيم في الفراغ وكذلك معادلات السطوح الدورانية وخصائصها

#### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/الم لم أن يكون دراً على أن:

##### أ- المعرفة والفهم :

أ. ١- يُعرف الاعداد المركبة وتطبيقات نظرية ديموافر

أ. ٤- يطبق طريقة حل معادلات الدرجة الثالثة والرابعة

أ. ٥- يشرح خصائص السطوح الدورانية في الفراغ.

- أ-٣.١ . يحد الدوال والمنحنىات التي تناسب قراءات جدولين
- أ-٢.١ . يوجد خصائص هندسة معادلات الدرجة الثانية بعد تبسيطها
- ب - المهارات الذهنية**
- ب.٢.١ . يستخدم التفكير الرياضي المنطقي
- ب.٥.١ . يعتمد على الذات في حل بعض المسائل
- ب.٦.١ يوظف تطبيقة التقنيات الحديثة
- المهارات المهنية والعملية**
- ت.٣.١ . يكتسب مهارات في حل المعاملات الجبرية
- ت.٥.١ يجد الدالات لبعض الاشكال الهندسية ودراستها
- ت.٢.١ . يرسم المنحنىات والدالة الموافقة لقراءات جدولين
- ث - المهارات العلمية والمنقولة**
- ث.٨.١ . ينقل المعلومات لآخرين
- ث.٤.١ . يصبح بعض المشاكل ويحلها
- ث.٦.١ . يتبادل الأفكار من خلال النقاش مع مجموعات وتقبل الرأي الآخر
- ث.٥.١ . يستخدم الشبكات الدولية للبحث عن موقع علمية والمدادة اكتساب المعرفة

(٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الاعداد المركبة	٤	٢	
نظريّة المعادلات	٤	٢	
الاستكمال	٤	٢	
توفيق المنحنىات	٤	٢	
التحوييلات الهندسية و اختزال المعادلة العامة الدرجة الثانية	٤	٢	
المستقيم والمستوى في الفراغ	٤	٢	
السطح الدورانية	٤	٢	

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

##### ٤ - ١ المحاضرات

##### ٤ - ٢ الانشطة الفصلية لحل بعض التمارين

#### ٤ - ٣ واجبات زلية

#### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

١ - اختبار نهائي للفصل لتقييم المعرفة والفهم

٢ - اختبار نصف فصلي لتقييم المعرفة والفهم

٣ - انشطة فصلية لتقييم المتابعة

#### جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع الأخير ( الرابع عشر )

التقييم ٢ الأسبوع الثامن

التقييم ٣ الأسبوع طوال الفصل

#### النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....
% ٧٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....
%	الامتحان الشفوي .....
%	الامتحان العملي .....
% ٣٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي .....
%	أنواع التقييم الأخرى .....
% ١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

#### ٦ ) قائمة المراجع

##### ٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة التي يعدها أعضاء هيئة التدريس

##### ٦ - ٢ الكتب الدراسية

الجبر والهندسة التحليلية أ.د . فؤاد رجب ( الجزء الثاني )

##### ٦ - ٣ كتب مقترحة

Thomas G and Finney R ( 1998 ) Calculus and analytical Geometry 5<sup>th</sup> ED  
Addison – Wesley , USA

##### ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- Data show
- نظام صوتي

منسق المقرر : د. فاطمة مصباح

رئيس القسم : أ.د. كمال الدب .

التاريخ : / /

