

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسياً.
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الحيوان – كلية العلوم.
السنة الدراسية / المستوى : الثانية / الفصل الدراسي الثاني .
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Geo ١٨٢٢١

العنوان : لافقاريات + حبلليات

الساعات المعتمدة : —

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— أن يعرف الطالب تركيب الحيوانات الحبلية في كل طائفة سواء شكلها الخارجي أو الأجهزة الداخلية وملائمت ذلك لطريقة حياة الحيوان وتطور التركيب مع الوظائف
أن يلم الطالب بأنواع الحيوانات اللاقاريات المختلفة وبعض هذه الحيوانات لها أهمية اقتصادية نافعة أو ضارة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادراً على أن:
أ - المعرفة والفهم :

أ.٣-١ يُعرف تصنيف شعبة الحبلليات

أ.٥-١ يشرح كيف يوضع هذا التصنيف وعلى أي أساس يتم

أ.٤-١ يحدد مميزات كل طائفة وحيزاتها المختلفة

أ. -١. يُعرف الحيوانات اللاقاريات

أ.٣-٢. يصنف هذه الحيوانات ضمن المملكة الحيوانية

أ.٤-٢. يوضح أهمية هذه الحيوانات

ب - المهارات الذهنية

- ب.٤-١ . يشرح تركيب أجهزة الحيوان
- ب.٣-١ . يوضح ان التركيب يتلائم مع الوظيفة
- ب.٦-١ يقدر قدرة الخالق في هذه الملاءمة
- ب.٥-١ . يلخص فوائد هذه الحيوانات
- ب.٦-٢ . يحدد مضار بعض هذه الحيوانات
- ب.١-١ . يشرح تركيب الأجهزة المختلفة للحيوانات اللاأرييات

- المهارات المهنية والعملية

- ت. ١-١ . يُشرح هذه الحيوانات
- ت.٣-١ يصنف الحيوان من الشكل الخارجى
- ت.٦-١ . يتعاون مع المجموعة من الزملاء والزميلات
- ت.٢-١ . يشرح بعض الحيوانات كالجمبري والسبيا مثلاً
- ت.٦-٢ . يمارس مهارة التفكير
- ت.٨-١ . يستقرى ما يفيد من هذه الحيوانات وكيفية استغلالها عملياً كاستزراع اللؤلؤ

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ١-١ . يُعرف أهمية الثروة السمكية
- ث.٤-١ . ينشئ مزرعة سمكية صغيرة إن أمكن ولو بالتعاون مع مجموعة
- ث.٨-١ . يحدد مشاكل المزارع السمكية ويساهم في حلها
- ث.٢-١ . يستفيد من بعض الحيوانات عملياً
- ث.٨-١ . يحافظ على الصحة العامة بمعنى أن بعض اللاأرييات تعتبر عوائل بسيطة
- ث. ٢-٢ . الأداء العملي يكسب الطالب مهارة في الأداء

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
تصنيف شعبة الحبليات-مميزاتها	٢	١	٢
تحت شعبة الحبليات الأولية	٢	١	٢
تحت شعبة الفقاريات-اللافقاريات	٢	١	٢
طائفة الأسماك الغضروفية والعظمية	٢	١	٢
طائفة البرمائيات (تصنيف و صفات)	٢	١	٢

٢	١	٢	طائفة الزواحف (تصنيف و صفات)
٢	١	٢	طائفة الطيور (تصنيف و صفات)
٢	١	٢	طائفة الثدييات (تصنيف و صفات)
٢	١	٢	دراسة الصفات العامة للحلقيات وأمثلة لها
٢	١	٢	دراسة الصفات العامة للمفصليات
٢	١	٢	دراسة الجمبري وأجهزته المختلفة
٢	١	٢	دراسة الدافنيا والسيكلوبس والكابوريا والسرطان
٢	١	٢	دراسة الرخويات وأمثلة مختلفة
٢	١	٢	دراسة الحبل شوكيات

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ السبورة

٤ - ٢ المذكرة

٤ - ٣ نقاش

٤ - ٤ بحوث عملية

٥) أساليب تقويم الطلبة

٥ - ١ عملي

٥ - ٢ شفهي

٥ - ٣ نظري

جدول التقويم

التقويم ١ عملي

التقويم ٢ شفهي

التقويم ٣ نظري

التقويم ٤

اسبوع ١٢

اسبوع ١٣

اسبوع ١٣

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% ٧٠ امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% ٢٠ الامتحان العملي

% ١٠ أعمال السنة / الفصل الدراسي

%

% ١٠٠

أنواع التقييم الأخرى

المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

محمد اسماعيل محمد واخرون (٢٠٠٢) : سلسلة الفكر العربى لمراجع العلوم الاساسيه ج ٢١

اساسيات علم الحيوان ، دار الفكر العربى ، القاهرة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

على بن سليمان العقل واخر : اسس تصنيف الحيوان والتنوع البيولوجى ، دار الفكر العربى .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• السبورات السوداء والبيضاء

• العرض الالكتروني data show

• التجارب التوضيحية والأمثلة

منسق المقرر : د. أيمن

رئيس القسم : أ.د. عفاف الجندى .

التاريخ : / /