

منسق المقرر: د. محمد فوزي عبد المقصود

رئيس القسم: د. نعمت حافظ

التاريخ:

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : جميع الأقسام + قسم التاريخ " كلية الآداب "
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة الكود: psy ٣٣٣٢١
الساعات الممتدة : لا يوجد
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-

- تعرف على سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة.
- تفسير اساليب التدخل العلاجي .
- تحليل خصائص ذوى الاحتياجات الخاصة .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

أ - ٨-١ يفسر الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوى الاحتياجات الخاصة

أ - ٨-٢ يستنتج الخصائص السيكولوجية لذوى الاحتياجات الخاصة

ب - المهارات الذهنية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ب - ٣-١ يحلل العوامل التي تؤدي الى الإصابة بالإعاقة

ت - المهارات المهنية والعملية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ت - ١ - يكتسب الخبرة في التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة

ث - المهارات العامة والمنقولة

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ث - ١ - يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة

ث - ٣-١ يكتسب مهارة العمل في فريق بحثي.

ث - ٦-١ يستخدم مناهج البحث المختلفة .

٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم ذوى الاحتياجات الخاصة والتعريف.	٤	٢	
تصنيف ذوى الاحتياجات الخاصة .	٤	٢	
خصائص ذوى الاحتياجات الخاصة .	٤	٢	
أسباب الإعاقة	٦	٣	
تشخيص ذوى الاحتياجات الخاصة	٦	٣	
أساليب التدخل العلاجي.	٤	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة.

٤ - ٢ المناقشة.

٤ - ٣ الاستكشاف.

٤ - ٤ العصف الذهني .

٥ (أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحان الشفوي (١٠ درجات) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر .
- ٥ - ٢ أعمال بحثية (بحث) (١٠ درجات) لتقييم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات المقرر
- ٥ - ٣ الانتظام والحضور (١٠ درجات) لتقييم إيجابية الطالب فى حضور المحاضرات
- ٥ - ٤ الامتحان التحريري (٧٠ درجة) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١	إمتحان شفوى.....	الأسبوع الثامن
التقييم ٢	الأعمال البحثية	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الانتظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الرابع عشر
النسبة المئوية لكل تقييم		
٨٠ %	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي	
١٠٠ %	المجموع	

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد المطلب القريطى ، دار الفكر العربى، القاهرة

٦ - ٣ كتب مقترحة

- سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد الفتاح صابر، د. ن ، القاهرة .
- سيكولوجية غير العاديين (١٩٨٣) فتحى عبد الرحيم ، دار القلم، الكويت .
- المدخل الى التربية الخاصة (١٩٩٥) يوسف القريوطة واخرون، دار القلم، دبی .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة
- www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أفلام سبورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: د محمد عبد التواب

رئيس القسم: أ.د / محمد عبدالنواب أبوالنور
التاريخ :