

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربيةة

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : أساسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية
الآداب "

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقـة ثالثـة " الفصل الدراسي الثانـي "
تارـيخ اعتمد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سـيـكـولـوـجـيـة ذـوـي الـاحـتـاجـاتـ الـخـاصـةـ
الـسـاعـاتـ الـمـعـتـمـدةـ :
الـدـرـوـسـ الـعـلـمـيـةـ :
الـمـحـاـضـرـةـ : ٢
سـاعـاتـ الـإـرـشـادـ الـأـكـادـيـمـيـ :
الـكـوـدـ : psy ٣٣٢١
الـمـجمـوعـ : ٢٨ ساعـةـ

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

أن يتعرف الطالب على مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢) المائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من هذا المقرر يستطيع الطالب ان:

أ - ١- يحدد الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة

أ - ٢- يذكر الخصائص السيكولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من هذا المقرر يستطيع الطالب ان:

ب - ١- يحل العوامل التي تؤدي إلى الإصابة بالإعاقة

ب - ٥- يطبق معرفته بخصائص ذوي الاحتياجات الخاصة في مواقف تدريسية من خلال
لعب الأدوار

ت - المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من هذا المقرر يستطيع الطالب ان:

ت - ١-٢ . يتعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة

ث - المهارات العامة والمنقوله: بعد الانتهاء من هذا المقرر يستطيع الطالب ان:

ث - ١-٢ . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة

ث - ٤-١ . يعمل في فريق، لحل المشكلات

ث - ٤-٢ . يتدرّب على منهجية البحث

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم ذوى الاحتياجات الخاصة والتعریف.	٤	٢	لا يوجد
تصنیف ذوى الاحتياجات الخاصة .	٤	٢	لا يوجد
خصائص ذوى الاحتياجات الخاصة .	٤	٢	لا يوجد
أسباب الإعاقة	٦	٣	لا يوجد
تشخيص ذوى الاحتياجات الخاصة	٦	٣	لا يوجد
أساليب التدخل العلاجي.	٤	٢	لا يوجد

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة.

٤ - ٢ المناقشة.

٤ - ٣ الاستكشاف عن طريق تكليف الطالب بأعمال بحثية ، أو ترجمة بعض الموضوعات.

٤ - ٤ العصف الذهني .

٥) أساليب تقييم الطلبة

للتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر .

٥ - ١ الامتحان الشفوي (١٠ درجات)

للتقييم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات المقرر

٥ - ٢ أعمال بحثية (بحث) (١٠ درجات)

للتقييم إيجابية الطالب فى حضور المحاضرات

٥ - ٣ الانتظام والحضور(١٠ درجات)

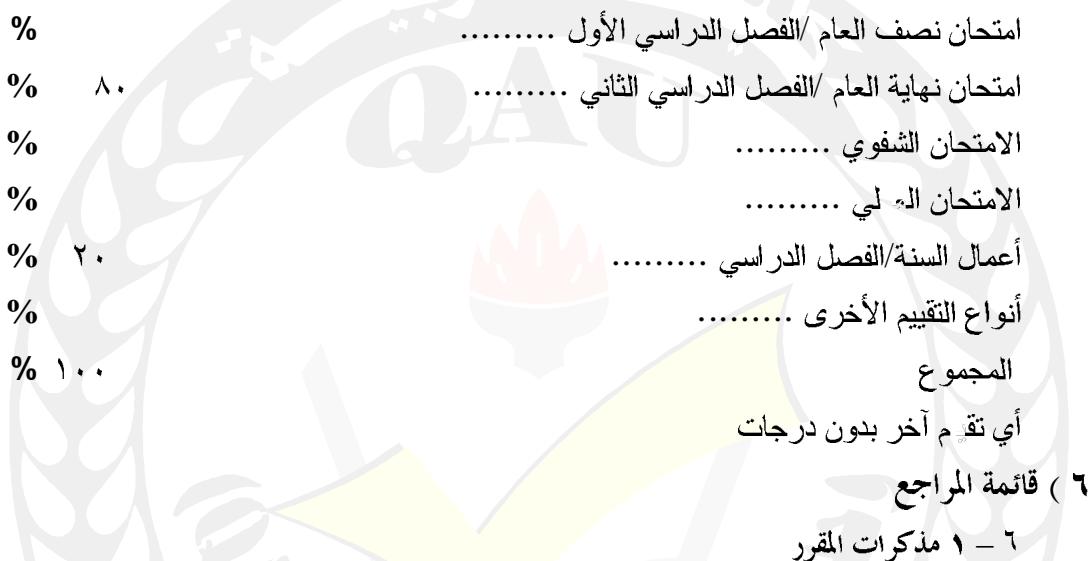
للتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر

٥ - ٤ الامتحان التحريري (٧٠ درجة)

جدول التقييم

التقييم ١ إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثامن
التقييم ٢ الأعمال البحثية	الأسبوع العاشر
التقييم ٣ الإنظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤ إمتحان تحريري.....	الأسبوع الثاني عشر

النسبة المئوية لكل تقييم



المذكرات المقدمة من استاذ المادة خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- المدخل الى التربية الخاصة (١٩٩٥) يوسف القربيطة وآخرون ، دار القلم ، دبي .

٦ - ٣ كتب مقتضبة

١ - سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد المطلب القرطي ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

٢ - سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد الفتاح صابر ، د. ن ، القاهرة .

٣ - سيكولوجية غير العاديين (١٩٨٣) فتحى عبد الرحيم ، دار القلم ، الكويت .

٤ - ما يستجد من كتب وأبحاث .

٦ - ٤ مجالات دورية و مواقع اونتنت

• مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• أقلام سبورة بيضاء ، جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: د. محمد الشيف

رئيس القسم: أ.د / محمد عبدالتواب أبوالنور

التاريخ :