

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

كود المقرر : Cur 10211

عنوان المقرر : علوم بيئية (١)

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان

الاجمـــــوع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- توضيح مفهوم البيئة وأهدافها ومبادئها .
- تحديد أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري .
- تحديد أهمية العلاقة بين التنمية والبيئة .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ.٣-١ يتعرف مفهوم البيئة وأهدافها ومبادئها .
- أ.٣-٢ يتعرف أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري .
- أ. ٣-٣ يوضح العلاقة بين التنمية والبيئة .
- أ.٣-٤ يحدد أهم المشكلات البيئية في الفيوم .
- أ.٦-١ يحدد العلاقة بين مشكلة الامية والوعي البيئي .
- أ.٦-٢ يوضح العلاقة الترابطية بين التربية الامنية والتربية البيئية .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ب.٣-١ يتوصل إلى حلول للمشكلات البيئية .
- ب.٣-٢ يربط بين مشكلة الامية وعدم الوعي البيئي .

ب. ٣-٣ يدرك العلاقة بين التنمية والبيئة .

ت- **المهارات المهنية والعملية** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت. ١-٤ ينشر الوعي بأهمية المحافظة على البيئة وصيانتها .

ت. ٢-٤ يكتسب مهارة جمع الحقائق من مصادرهما الأصلية .

ت. ١-٣ يكتسب مهارات عقلية تتمثل في تصنيف الكائنات واعداد مجموعات لها للدراسة .

ث- **المهارات العامة والمنقولة** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث. ١-٢ يكتسب مهارات المشاركة والمناقشة ومهارات البحث العلمي .

ث. ٢- يكتسب مهارة التغلب على المشكلات .

(٣) **المحتويات** :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
دراسة البيئة كمدخل لدراسة التربية البيئية .	٢	١	
أهم المشكلات البيئية في مصر .	١٢	٦	
المشكلات البيئية في محافظة الفيوم .	٤	٢	
الأمية وارتباطها بعدم الوعي البيئية	٢	١	
التنمية البيئية .	٤	٢	
التربية الأمانية وعلاقتها بالتربية بيئية	٤	٢	

(٤) **أساليب التعليم والتعلم** :

١-٤ محاضرات نظري .

٢-٤ نشاط عملي .

(٥) **أساليب تقييم الطلاب** :

١-٥ امتحان تحريري لتقييم المهارات الذهنية .

٢-٥ امتحان شفوي لتقييم المهارات المهنية .

٣-٥ حلقات نقاشية لتقييم المهارات العامة .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم	وصف التقييم	زمن التقييم
التقييم — ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقييم — ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقييم — ٣	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقييم	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
الامتحان التحريري	٨٠ %
الامتحان الشفوي	٠ %
الامتحان العملي	٠ %
أعمال الفصل	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %

٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- أ. د. آمال ربيع كامل : العلوم البيئية .

٦.٢ كتب دراسية :

- سامح غريبة ، يحي الفرحان (٢٠٠٣) : المدخل إلى العلوم البيئية ، دار الشروق للنشر والتوزيع .

٦.٣ كتب مقترحة :

- يسرى مصطفى السيد (٢٠٠٦) : التربية العلمية والبيئية وتكنولوجيا التعليم ، عالم الكتب الحديث .

٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- [http : //www .eulc .edu .eg/eulc/libraries/index .aspx](http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx)
- [www .eric .com](http://www.eric.com)

- مجلة رابطة التربية الحديثة .

- مجلة الجمعية المصرية للتربية العلمية .

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- معامل الحاسب الآلي .

منسّق المقرر : أ. د. آمال ربيع كامل .

رئيس القسم : أ. د. حسام الدين حسين أبو الهدى .

التاريخ :