

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات – كلية العلوم

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

كود المقرر : Mat 10211

عنوان المقرر : رياضيات تطبيقية (١)

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ١ ساعة

عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان

الاجمـــــوع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- التمييز بين الكميات القياسية والكميات المتجهة وتعلم جبر المتجهات والمبادئ الأساسية لعلم

الاستاتيكا وفهم مواضيع الاتزان ومركز الكتلة والاحتكاك

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ. ١- يتعرف المبادئ الأساسية للاستاتيكا .
- أ. ٢- يفهم مبادئ كل من القوى والعزوم والاتزان .
- أ. ٣- ١- تطبيق مبادئ الاستاتيكا في حل بعض المشاكل الهندسية .
- أ. ٣- ٢- يحلل اتزان القوى في الميكانيكا المستوية والفرغية .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ب. ٢- ١- يتعامل مع الكميات الطبيعية القياسية والمتجهة .
 - ب. ٢- ٢- يطبق أساسيات الاستاتيكا في التطبيقات الميكانيكية .
 - ب. ٢- ٣- يحدد مركز الكتلة لبعض الأشكال الهندسية المختلفة .
 - ب. ٣- ١- يوضح ما يحدث الاحتكاك الناشئ عن تلامس الاجسام الخشبية .
- ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت. ٢-١ يصمم التجارب التوضيحية لتعلم المفاهيم الميكانيكية .

ت.١-١ يستخدم الادوات الفيزيائية العملية .

ث- المهارات العامة والمنقولة: ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث. ٥-١ يشكل فريق بحثي لدراسة بعض المشكلات .

ث. ٤-١ يكتسب مهارات حل المشكلات .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
جبر المتجهات	٨		٤
اساسيات الاستاتيكا	٨		٤
الاتزان	٨		٤
مركز الكتلة	٢		١
الاحتكاك	٢		١

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

٤-١ المحاضرات النظرية .

٤-٢ الدروس العملية .

٤-٣ التعلم بالاكتشاف .

٥) أساليب تقييم الطلاب :

٥-١ أعمال السنة لتقوم المعرفة والفهم .

٥-٢ الامتحان التحريري لتقييم الدرجة والفهم .

٣-٥ الواجبات المنزلية لتقويم المعرفة والفهم .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم - م	وصف التقييم - م	زمن التقييم - م
التقيـــــــــــــــــم ١ - -	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
لتقيـــــــــــــــــم ٢ - -	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقيـــــــــــــــــم ٣ - -	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقييم	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
لامتحان التحريري	٨٠ %
لامتحان الشفوي	٢٠ %

٠ %
٢٠ %
١٠٠ %

الامتحان العملي
أعمال الفصل
المجموع — وع

٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- المذكرات المعدة من قبل القسم

٦.٢ كتب دراسية :

- w .f .riley , (1993) Engineering Mechanics : statics, wiley, New york .
- H .Goldstien, C .Poole and J .safko, (2001) classical mechanics , 3rd edition, Addison Wesley , London .
- Hibbeler Onekey- A complete system for mechanics courses [http : //](http://wwwlprenhall.Com.onekey)

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- السبورات السوداء والبيضاء والعرض الإلكتروني data show

- العرض الإلكتروني (data show)

منسق المقرر : أ. د. كمال الديب .

رئيس القسم : أ. د. كمال الديب .

التاريخ :