

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الفيزياء بكلية العلوم

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

كود المقرر : Mat 10212

عنـوان المقـرر : حساب (٢)

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ١ ساعة

عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان

الجمـوع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية مقر قادراً علي :

- تعلم مفاهيم التكامل غير المحدود
- تعلم طرق التكامل المختلفة
- الالمام بمفهوم التكامل المحدود
- استخدام مفاهيم التكامل المحدود في تطبيقات التكامل المحدود

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقر قادراً على أن :

- أ. ١- يتعرف مفهوم التكامل غير المحدود .
 - أ. ٢- يتعرف طرق التكامل المختلفة .
 - أ. ٣- يتعرف التكامل المحدود .
 - أ. ٣-١- يحل تطبيقات باستخدام التكامل المحدود .
 - أ. ٣-٢- يطبق التكامل المحدود على ظواهر كيميائية وفيزيائية .
- ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقر قادراً على أن :
- ب. ٣-١- يستخدم مهارات التفكير الرياضي المنطقي .
 - ب. ٣-٢- يحل المسائل في التكامل .

ب. ٣-٣ يصيغ الظاهرة الطبيعية في صورة تكامل .

ت- **المهارات المهنية والعملية** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت. ١-٧ يكتسب بعض المفاهيم في تطبيقات التكامل المحدود .

ت. ٢-٧ يكتسب المهارات في حل بعض مسائل التكامل .

ث- **المهارات العامة والمنقولة** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث. ١-٥ ينقل الدلومة للآخرين .

ث. ١-١ يستخدم الشبكة الدولية في جمع المعلومات .

ث. ٢-٥ يكتسب الدلومات ويتعامل مع الآخرين .

(٣) **المحتويات** :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التكامل غير المحدود	٨		٤
طرق التكامل	٨		٤
التكامل المحدود	٤		٢
تطبيقات التكامل	٨		٤

(٤) **أساليب التعليم والتعلم** :

١-٤ المحاضرات .

٢-٤ الأنشطة الفصلية لحل بعض التمارين .

٣-٤ التعلم التعاوني .

(٥) **أساليب تقييم الطلاب** :

١-٥ اختبار نهائي للفصل الدراسي لتقييم المهارات المختلفة التي تم اكتسابها .

٢-٥ اختبار نصف فصلي لتقييم متابعة الطالب لموضوعات المقرر .

٣-٥ أنشطة فصلية لتقييم متابعة الطالب في حل التمارين .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم	وصف التقييم	زمن التقييم
التقييم — — — — — ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقييم — — — — — ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقييم — — — — — ٣	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقييم	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
---------------	---------------------------------

٧٠ %	الامتحان التحريري
٠ %	الامتد ان الشفوي
٠ %	الامتحان العملي
٣٠ %	أعمال الفصل
١٠٠ %	المجموع

٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- مذكرة من اعداد اعضاء هيئة تدريس بالقسم

٦.٢ كتب دراسية :

- حساب التفاضل والتكامل للدكتور عاصم ضيف

٦.٣ كتب مقترحة :

- h .anton,calculus,john wiley ,new york (6th ed) 1999
- ٦.٣ مجلات دورية ومواقع إنترنت :
- Math world : [http// Math world .wolfram .com](http://Math.world.wolfram.com)
- [http : //www .eulc .edu .eg/eulc/libraries/index .aspx](http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx)

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- جهاز عرض ضوئي نظام صوتي جيد

منسق المقرر : د. بدر الدين علي محمد .

رئيس القسم : أ. د. كمال الديب .

التاريخ :