

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللىسانس فى الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : اصول التربية
السنة الدراسية /المستوى : الثالثة " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الفكر التربوي وتطبيقاته
الكود : ٣٣٣٢١ edu
الساعات الم تمة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية :
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعريف الطالب بملامح الفكر والنظريات التربوية المختلفة
 - تعريف الطالب بالعلاقات التفاعلية بين الفكر التربوي والسياق المجتمعي
 - تبصير الطالب ببعض قضايا الفكر التربوي .
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

أ - المعرفة والفهم :

- أ. ١ - يعرف الطالب نماذج من الافكار والنظريات التربوية المختلفة .
 - أ. ٢ - يفهم الطالب العلاقة بين الفكر التربوي والواقع تأثيرا وتأثرا
 - أ. ٣ - يعرف الطالب دور المفكرين في تطور الفكر التربوي
- ب - المهارات الذهنية بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:
- ب. ٣ - ١ . ينمى القدرة النقدية لدي الطالب حيال الافكار والنظريات التربوية المختلفة
 - ب. ٣ - ٢ . يحلل العلاقة بين السياق المجتمعي والفكر التربوي
 - ب. ٣ - ٣ . يقوم النظم التربوية معاصرة
- ت - المهارات المهنية والعملية بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:
- ت. ٢ - ١ . يصبح الطالب قادرا علي تكوين فكر تربوى جيد .
 - ت. ٢ - ٢ . يتمكن الطالب من تطبيق المنهج التاريخي في دراسته

- ت. ٢ - ٣ . يحـ الطالب توجهات النظريات التربوية المختلفة.
- ث - المهارات العامة والمنقولة بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:
- ث. ٢ - ١ . يتناول ظواهر الانسانية من خلال اطرها الزمنية والموضوعية
- ث. ٢ - . ينقد الافكار في ضوء العوامل المختلفة لتكوينها .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ماهية الفكر التربوي، ووظائفه، ومجالاته، وأهميته للمعلم	٨	٤	
الفكر التربوي في النظريات المختلفة مثالية والواقعية والطبيعية والبرجماتية.	٨	٤	
تطبيقات الفكر التربوي في النظريات التربوية.	٦	٣	
بعض القضايا في مجال الفكر التربوي - الطبيعة الانسانية. - خبرة التربوية - قضية الرفاهية - الاهداف التربوية	٦	٣	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات
- ٤ - ٢ تحليل النظريات التربوية المختلفة.
- ٤ - ٣ التدريب علي تطبيق بعض النظريات التربوية.

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ عرض تقارير بحثية
- ٥ - ٢ اختبار شفوي
- ٥ - ٣ اختبار تحريري

جدول التقييم

- التقييم ١ عرض تقارير بحثية الاسبوع ٤-١٠
- التقييم ٢ اختبار شفوي الاسبوع ١١-١٢
- التقييم ٣ اختبار تحريري نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

- % امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
- % ٨٠ امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقويم آخر بدون درجات
	٦ (قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر
- مراد صالح مراد ، سلوى رمضان، محاضرات في الفكر التربوي تطبيقاته، دار العلم بالفوم ، ٢٠٠٧
- ٦ - ٢ الكتب الدراسية
- لا يوجد
- ٦ - ٣ كتب مقترحة
- محمد نبيل نوفل : دراسات في الفكر التربوي المعاصر، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٥
- محمد منير مرسى : فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها ، عالم الكتب ، القاهرة، ١٩٨٣
- محمد سيف الدين فهمي : النظرية التربوية واصولها الفلسفية والنفسية، مبة الاجل المصري، القاهرة، ١٩٨٠
- ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت
- مجلة كلية التربية بالازهر وعين شمس ، معهد الدراسات التربوية، الفيوم
- ٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
- قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض
- توافر مراجع ودوريات بمكتبة الكلية

منسق المقرر: د. سلوى رمضان

رئيس القسم: أ.د/ مراد صالح مراد
التاريخ :

نموذج لمواصفات المقرر