نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيـــــوم **كلية : التربيـــــــــة**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : **بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء**

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقر : قسم الرياضيات بكلية العلوم

السنة الدراسية /المستوى : **الفرقة ثانية " الفصل الدراسي الأول "**

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : احتمالات وتفاضل — الكود : 11211Mat

الساعات المـ تمدة :

المحاضرة :٢ — الدروس العملية :1

ساعات الإرشاد الأكاديمي : — المجموع: فى الأسبوع ٣ ساعات

فى الفصل الدراسى ٤٢ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يعرف المبادىء الاساسيه للتفاضل
- يعرف الانواع المختلفه للتكاملات
- يعرف التطبيقات المختلفه على التفاضل والتكامل
- يحدد الفرق بين التفاضل والتكامل وتطبيقاتهم

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

فى نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

أ ٢-١يحيط بالمفاهيم الاساسية للمقرر وعلاقته بالمقررات الأخرى

أ ٢-٢ يحيط بالصفات الشكلية العامة للتفاضل

أ ٤-١يفرق بين التفاضل والتكامل

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

أ ٣-١ يعرف انواع التفاضل

أ ٣-٢ يعرف طرق التكامل

ب - المهارات الذهنية

فى نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن

ب ٢-١ يميز شكل المعادله التفاضلى

ب ٢-٢ يحدد نوع التفاضل ورتبته

ب ٢-٣ يحدد التكاملات المختلفه وانواعها

ب ٦-١ يحدد مدى اهميه تطبيقات الاساسيه للتكامل والتفاضل

ب ٥-١ القدرة على تميز بين التفاضل والتكامل .

ت - المهارات المهنية والعملية

فى نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

ت ٧-١ يتعرف على أهمية دراسة علم التفاضل والتكامل

ت ٣-١يكتسب المهارات الأساسية لمعرفة التفاضل ورتبه المختلفه

ت ٣-٢ يكتسب الطالب المهارات الأساسية لمعرفةالتكامل ونظرياته الاساسيه

ت ٨-١ يكتسب الطالب المهارة العملية لبعض انواع التكامل والتفاضل

ث - المهارات العامة والمنقولة

فى نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

ث ٦-١ يربط المنهج مع المقررات الاخرى

ث ٤-١ يواكب التكنولوجيا الحديثة

ث ٧-١ يستفيد من طرق المختلفه للتكاملات والتفاضلات

٣) المحتويات :

الموضـــــوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الدوال ذات المتغير الحقيقى	٣	٢	١
النهايات والاتصال	٣	٢	١
المشتقات ذات الرتب المختلفه	٣	٢	١
تطبيقات التفاضل فى الهندسه والفيزياء	٣	٢	١
الانحناء	٣	٢	١
المنحنى	٣	٢	١
معنى التكامل	٦	٤	٢
قوانين التكامل	٦	٤	٢
تطبيقات التكامل المحدد فى	٦	٤	٢
المساحه والحجوم	٦	٤	٢

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ – ١ المحاضرات
٤ – ٢ الدروس العملية
٤ – ٣ العصف الذهني
– ٤ التعلم بالاكتشاف

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ اختبارات تحريرية خلال الفصل الدراسي لتقييم متابعة الطالب للمنهج (أعمال سنة)
٥ – ٢ تكليف الطالب بعمل بحثي في أحد موضوعات الدراسة لتقييم المهام البحثية (أعمال سنة)
٥ - ٣ اختبارات تحريرية في نهاية الفصل الدراسي لتقييم درجة التحصيل والفهم (نهاية الفصل)

جدول التقييم

التقييم ١ امتحانات تحريرية لنهاية الفصل الدراسى.

التقييم ٢ امتحانات تحريرية وتكليف الطالب بعمل بحث (أعمال سنة)

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	٧٠	%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني		%
الامتحان الشفوي		%
الامتحان العملي		%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	٣٠	%
المجموع		%١٠٠

٦) قائمة المراجع

٦ – ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل المعلومات من خلال المحاضرات.

٦ – ٢ الكتب الدراسية

صبرى رديف العانى وآخرون: حسبان التفاضل والتكامل المتقدم، وزارة التعليم العالى، بغداد، ٢٠٠١

٦ – ٣ كتب مقترحة

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

٦ – ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

تجهيزات المدرج الأساسية

تجهيزات الكمبيوتر

تجهيزات المعمل الأساسية

أجهزة العرض المختلفة في القاعات والمعمل

المراجع العلميه

منسق المقرر: د/ محمود صوفي

رئيس القسم: أ.د / كمال الديب

التاريخ :

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com