

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات بكلية العلوم  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الأول "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : 11212Mat

العنوان : حساب (٢)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : 1

المحاضرة : ٢

المجموع : في الأسبوع ٣ ساعات

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

في الفصل الدراسي ٤٢ ساعة.

### (ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

أن:

— يتعرف على بعض أساليب التحليل الاحصائي

— يتعامل مع التقنيات للتجميع والتحليل والرسم من البيانات المعطاه

— يقدر على استخدام بعض الرزم الاحصائية

— يصف البيانات بإيخدام أساليب احصائية مناسبة

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ-١ يتعلم بعض الطرق المختلفة المستخدمة في التوقع

أ-٢ يختار الاساليب الاحصائية المناسبة

أ-٢-٢ يتعلم بعض مبادئ تركيبات المنحنى على متغيرين أو أكثر

أ. ١-٢ . يتعرف على إختبار مربع كاي

ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ب. ١-٢ . يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنواتج  
ب. ١-٥ . يطبق بعض الوسائل الاحصائية المناسبة للاختبارات السكانية

ت - المهارات المهنية والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ت. ١-١ . إكتساب يكتسب المهارات المهنية والعملية  
ت. ١-٥ . يستخدم المهارات المكتسبة في مجموعات عمل متوازية  
ت. ١-٨ . يستمر في التعلم من خلال تدريبات مهنية ذات طبيعة مشابهة

ث - المهارات العامة والمنقولة

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ث. ١-٧ . يكتسب معلومات وفهم الحقائق الأساسية والمفاهيم والمبادئ في الاساليب الاحصائية  
ث. ٢-٧ . يفهم هذه المعلومات وتطبيقها في الحل  
ث. ١-٦ . يكتسب المهارات اللازمة للتطور المهني

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
Sample Space	٤		٧
Conditional Probability	٤		٧
Continuous distribution	٤		٧
Discrete distribution	٨		٤
Moment generating function	٨		٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات  
٤ - ٢ جلسات شفوية للمناقشة  
٤ - ٣ شبكة المعلومات والمكتبة  
٤ - ٤ تطبيقات عملية  
٤ - ٥ العصف الذهني

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥-١- الإنتظام والحضور وأعمال السنة.

٥-٢- إمتحان تحريرى نهائى.

جدول التقييم

- التقييم ١ اختبار اعمال السنة .  
التقييم ٢ التقييم المتصل من خلال كل محاضرة  
التقييم ٣ اختبار الفصل الدراسى النهائى (تحريرى)

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٧٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسى الأول .....
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسى الثانى .....
%	الامتحان الشفوي .....
%	الامتحان العملي .....
% ٣٠	أعمال السنة/الفصل الدراسى .....
%	أنواع التقييم الأخرى .....
%١٠٠	المجموع

٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الد لومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

Stevenson, S: Basic Mathematics through applications, U.S.A, Addison,  
Wesely, 2008.

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

[www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg)

٧ ( الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

استخدام الانترنت للطلبة اثناء المحاضرة

منسق المقرر: د/ محمود صوفي

رئيس القسم: أ.د / كمال الديب

التاريخ :

