

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الفيزياء بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية "الفصل الدراسي الثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : بصريات فيزيائية
الكود : ١٨٢٢٢phy
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٣
الدروس العملية : ٢
المجموع : في الأسبوع ٥ ساعات
في الفصل الدراسي ٧٠ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

- ١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يتعلم الخصائص الرئيسية للضوء الفيزيائي المتمثلة في التداخل والحيود والاستقطاب
- ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
- أ - المعرفة والفهم :
- بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- أ. ١-٢ يعرف مبدأ تداخل الضوء والتغير في الطور نتيجة للانعكاس
- أ. ٢-٢ يعرف مبدأ حيود الضوء والاستقطاب بأنواعه المختلفة
- أ. ٣-١ يشرح التجارب التي توضح ظواهر التداخل والحيود والاستقطاب
- ب - المهارات الذهنية
- بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- ب. ٩-١ . يتعرف على الأجهزة المستخدمة لدراسة التداخل

ب. ٢- . يتعرف علي الانواع المختلفة من استقطاب الضوء

ب. ٩-٣ يتعرف علي ظواهر الحيود والاستقطاب وتطبيقاتها

ت - المهارات المهمة والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ت. ١- . يتعامل مع الاجهزة المستخدمة لدراسة التداخل

ت. ٢-١ يقيس الحيود والاستقطابية للضوء

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ث. ٧-١ . يتعامل مع الاجهزة التي تستخدم ظواهر الحيود والاستقطاب والتداخل

ث. ٤-١ . يستخدم شبكة معلومات في البحث والمعرفة

ث. ٧-٢ . يكتسب المعرفة ويطبق المنهج العلمي ويتعامل مع الآخرين

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التداخل وتجربة يونج وتغير الطور بالانعكاس	٦	٢	٤
حلقات نيوتن واجهزة التداخل وتطبيقاتها	٦	٢	٤
حيود فرنل وفرونهوفر ومحزوز الحيود	٦	٢	٤
قوة التحليل للمحزوز	٦	٢	٤
استقطاب الضوء والاستقطاب بالانعكاس	٦	٢	٤
كيفية الحصول علي ضوء مستقطب	٦	٢	٤
الشدة اللونية	٦	٢	٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات النظرية

٤ - ٢ الدروس العملية

٤ - ٣ المناقشات والتمارين

٤ - ٤ الواجبات المنزلية

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان التحريري لتقييم المعلومة والفهم

٥ - ٢ العملي لتقييم المهارات

٥ - ٣ الشرح لتقييم الاستيعاب

٥ - ٤ الواجبات المنزلية لتقييم المعلومة والفهم

جدول التقييم

التقييم ١ نصف الفصلي الاسبوع السابع

التقييم ٢ الي الاسبوع الحادي عشر

التقييم ٣ النهائي الاسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٧٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ١٥	الامتحان الي
% ١٥	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الد لومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

أحمد فؤاد باشا ١٩٩٨ ، البصريات ، القاهرة ، دار الفكر العربي

٦ - ٣ كتب مقترحة

فريدريك ج . بوش ٢٠٠١ ، اساسيات الفيزياء ، القاهرة - الدار الدولية

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- السبورات السوداء والبيضاء
 - العرض الالكتروني data show
 - التجارب التوضيحية والامثلة
 - ساعات مكتبية - زيارات ميدانية - مواقع انترنت
- منسق المقرر: د. نجوي برهام

رئيس القسم: د/ ممدوح أحمد محمد

التاريخ :