

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة "الفصل الدراسي الثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : كيمياء غير عضوية (١)
الكود : 11222CHM
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ٣
الدروس العملية : ١
المجموع : في الأسبوع ٤ ساعات
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
في الفصل الدراسي ٥٦ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يفهم خصائص عناصر الفنتين P, S ومركباتهم المهمة
- يفهم خصائص السلسلة الرئيسية الأولى من العناصر الانتقالية ومركباتهم المهمة
- يصف أدوار العناصر الانتقالية في الصناعة وفي الحياة
- يتعرف على الغرويات وخواصها
- التعرف على أنواع الخلايا الجلفانية

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- أ. ١-٥ يتعرف على العناصر المثالية (P, S) ومركباتها
- أ. ٢-١ يصف العناصر الانتقالية ومركباتها المهمة

أ. ٣-١ يناقش التطبيقات الصناعية والبيولوجية للعناصر الانتقالية

أ. ٢-٢ يعرف طرق فصل العناصر الانتقالية

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ب. ٣-١ . يكتسب مهارة التفكير الابداعي في استخدام العناصر الانتقالية في البيولوجي و الصناعة

ب. ٢-١ . يحدد ويحل المشكلات من خلال أمثلة لفصل وتحضير هذه العناصر

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ت. ٥-١ . يستخدم العناصر الانتقالية في البيولوجي

ت. ٥-٢ . يستخدم العناصر الانتقالية ومركباتها في الصناعات الدوائية

ت. ٥-٣ . يستخدم العناصر الانتقالية كمواد حافزة في التفاعلات الكيميائية

ت. ٥-٤ . يستخدم العناصر الانتقالية ومركباتها في علاج مرض السرطان

ت. ٢-١ . يجرى استخلاص هذه العناصر من الطبيعة

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ث. ٦-١ . يكتسب مهارات التفكير المنظم

ث. ٥-١ . يكتسب مهارة التواصل

ث. ٧-١ . يكتسب مهارة التحليل والاستنتاج والربط

ث. ٧-٢ . يجرى التجارب المختلفة

ث. ٦-٢ . يبدع ويبتكر

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
فهم خصائص تطبيق المجموعة P.S ومركباتهم المهمة	١٢		٥
فهم خصائص السلسلة الأولى من العناصر المختلفة ومركباتهم المهمة	١٥	٥	٥
وصف أهمية العناصر الانتقالية في الطبيعة و في الحياة	١٥	٥	٥

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ استخدام الكمبيوتر وشبكة معلومات

٤ - ٢ عمل البحوث التي تخدم المقرر

٤ - ٣ حل ومناقشة اسئلة وتمارين باستخدام العصف الذهني

٤ - ٤ كيفية البحث في المكتبة عما يتصل بالمنهج الدراسي

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١- إمتحان عملي .
- ٥-٢- الأعمال البحثية .
- ٥-٣- الإنتظام والحضور .
- ٥-٤- إمتحان تحريري .

جدول التقييم

- التقييم ١ اختبار عملي.
- التقييم ٢ تقييم المتصل من خلال كل محاضرة (اعمال السنة)
- التقييم ٣ اختبار نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٧٢	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ١٤	الامتحان العملي
% ١٤	أعمال السنة/الفصل الدراسي
% ١٠٠	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الد لومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية:

عبد العليم أبو الجحد، فاطمة محمد: أساسيات الكيمياء الفيزيائية، القاهرة، دار النشر للجامعات، ٢٠٠٥.

٦ - ٣ كتب مقترحة:

محمد مجدى واصل: أساسيات الكيمياء الفيزيائية والعامة، القاهرة، الدار العالمية للطباعة، ٢٠٠٧.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- تدعيم القسم من خلال تزويد المعامل لكيمياويات والأجهزة اللازمة للتطوير
- تدعيم مكتبة الكلية بالكتب الحديثة التي ترتبط بالمقرر الدراسي
- الزيارة الميدانية لمعامل الكيمياء المركزية التي تحتوي على أحدث الأجهزة
- الزيارة الميدانية لمصانع البترول وتحليل المياه والكيمياويات

منسق المقرر: د/ محمد الربيعي

رئيس القسم: د / ممدوح طه

التاريخ :

