

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 04121 His

العنوان : معالم التاريخ الأوروبي الوسيط

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٤ ساعات

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:
- تفهم العوامل السياسية والاقتصادية والأخلاقية التي أدت إلى انهيار الإمبراطورية الرومانية.
- ادراك ظروف الانتقال من العصر الكلاسيكي إلى عصور الظلام.
- تفسير الظروف الداخلية والخارجية التي أدت إلى سقوط روما نهائيا ٤٧٦ م.
- تتبع التطورات التي حلت بالغرب الأوروبي (التخلف والجهل والتعصب الديني) وآثار ذلك على عقلية العصر الوسيط.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- أ - ٨-١ - يتعرف بعض التطورات التي حلت بالغرب الاوربي قديما.
- أ - ٤-١ - يحدد العوامل السياسية لسقوط الإمبراطورية الرومانية.
- أ - ٤-٢ - يفسر اسباب الأخلاقيات المتدهورة بين السيناتريين والعامة والأباطرة أنفسهم.

ب - المهارات الذهنية:

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ب - ١-١ - يحلل الأصول الباكورة للبابوية الرومانية.

ب - ١-٢ - ينتبع أعمال أهم البابوات المبكرين.

ت - المهارات المهنية والعملية:

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ت - ١-٣ - يفسر الطلاب أسباب القطيعة الدينية بين روما وبيزنطة.

ت - ١-٤ - يحلل الدارسون كيفية انتقال الحكم في مملكة الفرنجة إلى الكارولنجين.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ث-١-٢ - يفسر أسباب انهيار الامبراطورية الرومانية.

ث-١-٦ - يعد بحثا عن التطورات التي حلت بالغرب الاوربي قديما .

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- مقدمة ووصف المقرر.	٤	١	
- الإمبراطورية الرومانية في مهبط الرياح : علاقات الإمبراطور والسقوط، حصار وسقوط رومانية ٤١٠ م على أيدي آلارك بسقوط روما النهائي سنة ٤٧٦ م على أدواكز.	٨	٢	
- القوط الغربيون - القوط الشرقيون :	٤	١	
- الهيريولي - تحطيم حواجز نهر الدانوب والراين - الصدام بين الجرمان والرومان.	٤	١	
- مملكة القوط في إيطاليا، الفرنجة في غالة، الأنجلوسكوتون في بريطانيا، نظم الحكم في هذه الممالك الجرمانية، النزاعات بين الممالك الجرمانية.	٤	١	
- نشأة الكرسي البابوي (الرسولي) في روما على يد القديس بطرس ، أهم البابوات الباكرين ومراسيهم البابوية، خليفة القديس بطرس يجمع بين السلطتين الدينية والزمنية.	٤	١	
- أسرة ميروفتش (الميروفنجيون)، الملوك العاطون ، أهم حجاب البلاط الفرنجة ، كارل مارتل (المطرقة - martel) ولماذا هذه الكنيسة . انتقال الحكم في مملكة الفرنجة الى الاسرة الكارولنجية	٨	٢	
- شرلمان ينفرد بمملكة الفرنجة ، علاقات شرلمان	٨	٢	

			بالمملكة اللومباردية فى شمال ايطاليا ، شرلمان والبابا ليون الثالث ، صورة لفساد البابا ليون الثالث ، شرلمان فى روما للقضاء على خصوم البابا ليون الثالث
	٢	٨	- شرلمان ينتصر للبابا ليون الثالث ضد خصومه اللومبارد والرومان أيضاً ، جاءت للويج فى كاتدرائية القديس بطرس ٨٠٠ م ، والهتافات باللاتينية لحياة الامبراطور المتوج .
	١	٤	مدرسة القصر فى عاصمة شرلمان اكس ، لا ، شابل (آخن) (أعلام النهضة الكارولنجية ونتائجهم الفكرى والشعرى .

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- العصف الذهني.

٤-٢- الحوار والمناقشة.

٥) أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ٢٠٠ درجة.

- ٥-١- الامتحانات التحريرية (١٦٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
٥-٢- المناقشات (٢٠ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة علمية والحوار
٥-٣- المهام البحثية (٢٠ درجة) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم:

التق م ١		الأسبوع: ٢
التق م ٢		الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٢
التق م ٣		الأسبوع: ١٠
التق م ٤		الأسبوع: ١١ ، ١٤

النسبة المئوية لكل تق م:

٨٠ %	امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

أي تق م آخر بدون درجات:

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر : مذكورة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

٦ - ٢ الكتب الدراسية : ... اسحق عبيد : الامبراطورية الرومانية بين الدين والبربرية، دار المعارف، ١٩٧٧.

٦ - ٣ كتب مقترحة :

- * كانتور، ن، ف : التاريخ الوسيط ، ترجمة د. قاسم عبده قاسم، دار المعارف، ١٩٨١.
- Painter, s, : A History of the Middle Ages. London, 1966.
- * ادوارد جيبون : اضمحلال الامبراطورية الرومانية وسقوطها (ج ١ ترجمه الى العربية محمد على أبو دره، راجعه وقدم له أحمد نجيب هاشم.
- * د. سعيد عاشور : أوربا العصور الوسطى، ج ١ ، القاهرة، ١٩٧٢.
- * د. على الغمراوي : مدخل الى دراسة التاريخ الأوربي الوسيط، القاهرة، ١٩٧٧.
- * د. ابراهيم العدوي : المجتمع الأوربي في العصور الوسطى، القاهرة، ١٩٦١.
- * فشر، هـ. ل : تاريخ أوروبا العصور الوسطى (ترجمة محمد مصطفى زيادة والسيد الباز العريني). دار المعارف ، ١٩٦٩.
- * د. اسحق عبيد : أوروبا في بحر الظلمات . دار القلم ، الكويت، ١٩٩٥.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ٧-١- مكان ملائم للتدريس
- ٧-٢- جهاز عرض data show
- ٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.
- منسق المقرر: د/ علي السيد
- رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز
- التاريخ: