

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرنامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسؤول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)
السنة الدراسية/المستوى : الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠١٠ / ١٠ / م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 04122 His

العنوان : معالم التاريخ اليوناني والروماني

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٤ ساعات

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد دراسة المقرر أن يحقق الطالب الأهداف التالية:

* تحديد أثر البيئة الجغرافية في تشكيل التاريخ اليوناني الروماني.

* تحديد مفهوم الحضارات الإيجية (الكريمة والموكينية).

* تفسير حركة الانتشار اليونانية الكبرى (من ق. ٨ إلى ق. ٦) وكيف كانت نواة للاستعمار الحديث.

* ايضاح النظم الملكية ويطبقها على اسبرطة، والنظم الديموقراطية ويطبقها على أثينا.

* تفسير ظهور روما وكيف كونت إمبراطورية.

* فهم التطورات الدستورية وتطورات الإصلاح الزراعي في روما في القرن الأخير.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

- أ - ١-٨ - يحدد أثر البيئة الجغرافية في تشكيل التاريخ اليوناني في العصور القديمة.
- أ - ٢-٨ - يفسر ظواهر الطبيعة : الجبال، المسطحات المائية، وهل هي أدلة ربط أم أدلة فصل.
- أ - ١-٣ - يستنتج أن تجمع الجبال يساوي وحدة سياسية، وتفرقها يساوي انفصالية سياسية.

ب - المهارات الذهنية:

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

- ب - ١-١ - يميز بين التاريخ والأساطير.

ب - ١-٤ - يستخدم الأساطير في سد ثغرات التاريخ القديم.

- ب - ٢-٤ - يربط بين كل من الكريتية والموكينية وتاريخ الشرق الأدنى القديم.

ت - المهارات المهنية والعملية:

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

- ت - ١-٣ - يحد العوامل الجغرافية (موقع، مناخ، تضاريس، ثروات طبيعية).

ت - ٤-١ - يستنتاج تأثير الظروف الجغرافية على الحياة في روما.

- ت - ٤-٢ - يستنتاج كيفية تحول البحر المتوسط إلى بحيرة رومانية.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

- ث - ١-١ - يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

- ث - ٣-١ - يكتسب مهارات العمل في فريق.

٣) المحتويات

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكademie/عملية
- المؤثرات الـ ئية في تاريخ اليونان.	٤	١	
- الأصول الـ باكرة للتاريخ والحضارة اليونانية (الحضارات الإيجـيـة) .	٤	١	
- حركة الـ انتشار الإـغـرـيقـيـة (اليونانية) الكبرى.	٨	٢	
- مدينة اـسـيـرـطـةـ كـنـمـوـذـجـ لـلـحـكـمـ الـمـلـكـيـ.	٨	٢	
- مدينة آـثـيـنـاـ كـنـمـوـذـجـ لـلـحـكـمـ الـدـيمـقـراـطـيـ.	٨	٢	
- أـثـرـ الـظـرـوفـ الـجـعـرـافـيـةـ فـيـ تـشـكـيلـ التـارـيخـ الـرـوـمـانـيـ فـيـ العـصـورـ الـقـدـيمـةـ.	٨	٢	

	١	٤	- نشأة مدينة " روما " بين الحقائق والأساطير.
	١	٤	- روما في العصر الملكي.
	١	٤	- الجمهورية الرومانية.
	١	٤	- القرن الأخير من عصر الجمهورية الرومانية

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- الحوار والمناقشة

٤-٢- التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ٢٠٠ درجة.

٥-١- الامتحانات التحريرية (١٦٠ درجة)

لتقدير استيعاب الطالب للمقرر (٢٠ درجة)

٥-٢- المناقشات

لتقدير قدرة الطالب على المناقشة علمية وال الحوار

٥-٣- المهام البحثية

لتقدير قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية (٢٠ درجة)

جدول التقييم:

التقييم ١ إمتحان شفوي..... الأسبوع الثاني

التقييم ٢ الأعمال البحثية الأسبوع العاشر

التقييم ٣ الإنظام والحضور الأسبوع الثالث عشر

التقييم ٤ إمتحان تحريري..... الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم:

% ٨٠

امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول

% ٢٠

أعمال السنة / الفصل الدراسي

%١٠٠

المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات:

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر :

منكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

شحاته محمد إسماعيل : حول منهجية البحث في التاريخ اليوناني، القاهرة، ١٩٨٥

٦ - ٣ كتب مقترحة :

* سيد الناصري : الإغريق، القاهرة، ١٩٧٧.

- Bury, History of Greece, London, 1983.
- Grenfeil & others, fayum towns and their Papyri, London, 1903-1938.
- George, The Relation of Geography and History, Oxford, 1924.
- Herodotus, Ed. Hude, Oxford. Murray & others.
- The Legacy of Greece, Oxford, 1921.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ١-٧ - مكان ملائم للتدريس
- ٢-٧ - جهاز عرض البيانات data show
- ٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

منسق المقرر: د/ ناجح عمر

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ: