

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات

السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الرابعة Fourth year الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: 09426 Mat

العنوان : بحوث العمليات

الساعات المعتمدة : -----

الدروس العملية: -----

المحاضرة : 3 h

المجموع : 42 h

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -----

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

On completion of this course student will be:

- 1- Apply Operations Research technique in modeling, analyzing and solving decision problem.
- 2- Represent and treat with variety of linear programming technique.
- 3- Training in using computer programs to solve some optimization problems.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

On completion of this course student will be able to:

أ - المعرفة والفهم

A-1-1-Understand different operation research techniques for modeling and solving some problems.

A-1-2-Explain and convey different operation research techniques for modeling to others.

A-1-3-Understand optimization problems and the way to deal with it.

ب - المهارات الذهنية

B-1-1-Show mathematical thinking skills and be self independent in solving problems.

B-5-1- Solve and study problems in small teams

ت - المهارات المهنية والعملية

C-6-1- Apply Operations Research technique in modeling, analyzing and solving decision problem.

C-6-2 - Using computer programs to solve some optimization problems.

ث - المهارات العامة والمنقولة

D-2-1- The ability in using computer and making programs to solve such problems.

D-2-2 - Treat with variety of linear programming technique.

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
1-Introduction.		2	-----
2- Linear programming.		2	-----
3- The simplex method.		2	---
4-The revised simplex method		2	-----
5-Duality, sensitivity and parametric analysis.	٤	2	-----
6-Transportation model.	٨	4	-----

٤- أساليب التعليم والتعلم

4-1- Lectures.

4-2- Discussion sessions.

4-3- Research assignment .

٥- أساليب تقييم الطلبة

5-1-class work (Quizzes). to assess the level of Intellectual skills to discuss and solve some problems . 1

5-2-Written exam (Mid term exam) to assess the level of knowledge and understanding. 1,2

5-3-Written exam (Final exam) to assess the ability to pass the exam. 1,2,3

جدول التقييم

الأسبوع : الثالث - الخامس - التاسع.

الأسبوع : السادس

الأسبوع : في نهاية الفصل الدراسي

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الاول

٥٠ %

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني

%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٣٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقييم بدون درجات واجبات منزلية

٦- قائمة المراجع
١-٦- مذكرات المقرر

Courses notes prepared by staff members of Math. Dept.

٦-٢- الكتب الدراسية

Operation research-an introduction, by H. A. Taha, (5th ed.) Macmillan. (1992)

٦-٣- كتب مقترحة

Operation research principles & practice, by A. Ravindran, D. Philips and J. Solberg, (2nd ed.) John Wiley & sams (1987)

٦-٤- مجلات دورية مواقع انترنت، إلخ

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

Library contains new edition books with enough copies.

Internet networks

منسق المقرر : د. محمود صوفي
رئيس القسم : أ.د/كمال الديب
التاريخ: / /